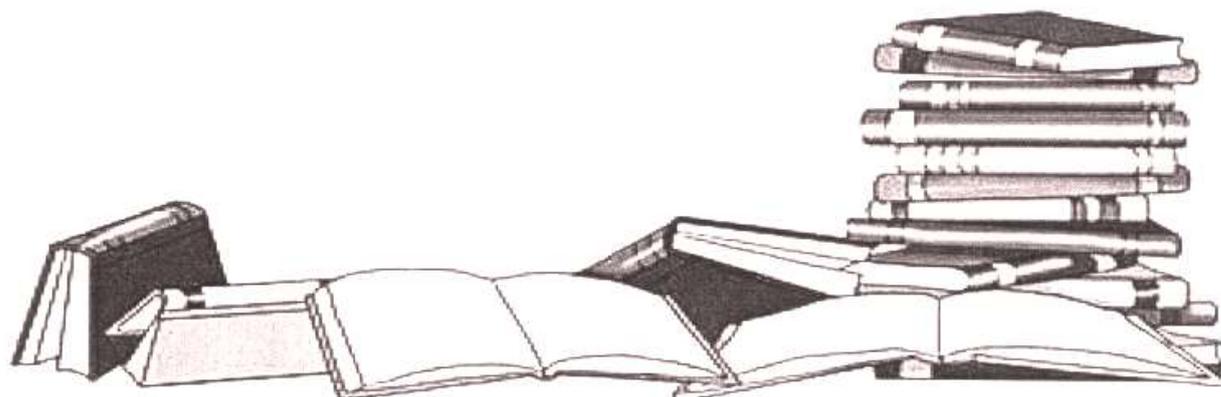




УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Никаноровская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024 г.

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
протокол №1 от 30.08.2024 г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Никаноровская средняя общеобразовательная школа»
на 2024– 2025 учебный год

I. Общая характеристика

Учебный план МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам.

Учебный план МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральных:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
7. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
8. Приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014№1643, от 8.05.2015 №507, от 31.12.2015 г. №1576);
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2023 г. N 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2023 г., регистрационный N 75821);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2024 г. № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"
12. Федеральная образовательная программа начального общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74229)
13. Приказ Минпросвещения РФ от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего образования».

Методические рекомендации

1. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
2. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»;
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.
6. Письмо Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»

Региональных:

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. №314);
2. Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 г. №9-09/14/3672 «О реализации предметной области «Родной язык и родная литература»
3. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании предметов.

Школьных

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.
2. Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ««Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа»
4. Локальные акты.

Учебный план начального общего образования 1-3 классы при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю;

2–3-х классах – 23 часа в неделю

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение».

«Иностранный язык».

«Математика и информатика».

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)

«Основы религиозных культур и светской этики».

«Искусство».

«Технология».

«Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю во 2-3 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объеме 4 часа в неделю.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Труд (технология)**» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической активности - за счет организации внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

По запросам обучающихся и их родителей, а так же на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

класс	Учебный предмет	часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обоснование
1-3	Математика и конструирование	1	Учебный курс «Математика и конструирование» даёт возможность дополнить учебный предмет «математика» практической конструкторской деятельностью учащихся. Дает первоначальные геометрические представления, усиливает развитие логического мышления и пространственных представлений детей.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) осуществляется ежегодно в конце каждого учебного года в форме учета текущих образовательных результатов на основе среднего арифметического четвертных отметок, полученных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Никаноровская средняя общеобразовательная школа».

**Учебный план
1-3 классы (недельный план)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Кол-во часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика и конструирование	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план
1-3 классы (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	154	170	170	170	664
	Литературное чтение	123	136	136	136	531
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	123	136	136	136	531
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	61	68	68	68	265
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	31	34	34	34	133
	Музыка	31	34	34	34	133
Технология	Труд (технология)	31	34	34	34	133
Физическая культура	Физическая культура	60	68	68	68	264
Итого		614	748	748	782	2892
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и конструирование		31	34	34	-	99
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		645	782	782	782	2991
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

Начальное общее образование для 4 класса, реализующего ООП по ФГОС НОО

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебный план МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области, реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС НОО, состоит из двух частей - обязательной части (инвариативной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения). В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучение в начальных классах осуществляется по УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана в 4 классе представлена следующими предметными областями **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)**, **«Основы религиозных культур и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю), **«Литературное чтение»** (3 часа).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа в неделю), **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (0,5 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4-го класса изучается один из шести модулей данного предмета (**«Основы православной культуры»**) в объеме 1 часа в неделю с согласия и по выбору родителей (законных представителей).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической активности - за счет организации внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учётом интересов и потребностей участников образовательных отношений в учебном плане использована для увеличения количества часов **в объёме 1 час в неделю** на изучение учебного предмета **«Русский язык»** с целью повышения качества образовательных результатов учащихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников, а также выполнения в полном объёме рекомендаций авторов учебников.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) осуществляется ежегодно в конце каждого учебного года в форме учета текущих образовательных результатов на основе среднего арифметического четвертных отметок, полученных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Никаноровская средняя общеобразовательная школа».

**Учебный план
4 классы (недельный план)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего	
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	16	4
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>							1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8	
Всего		20	1	22	1	22	1	22	1	86	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21		23		23		23		90	

**Учебный план
4 класс (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего	
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	123	31	136	34	136	34	136	34	531	133
	Литературное чтение	123		136		136		102		497	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16		17		17		17		67	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	15		17		17		17		66	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68		68		68		204	
Математика и информатика	Математика	123		136		136		136		531	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	61		68		68		68		265	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры.</i>							34		34	
Искусство	Музыка	31		34		34		34		133	
	Изобразительное искусство	31		34		34		34		133	
Технология	Труд (технология)	31		34		34		34		133	
Физическая культура	Физическая культура	60		68		68		68		264	
Всего		614	31	748	34	748	34	748	34	2858	133
		645		782		782		782		2991	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		693		782		782		782		3039	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Никаноровская средняя общеобразовательная школа»
на 2024– 2025 учебный год

I. Общая характеристика

Учебный план МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам.

Учебный план МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральных:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 № 1577);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
8. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2023 г. N 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2023 г., регистрационный N 75821);
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2024 г. № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
14. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и министерства

просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

15. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. №110 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
16. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

Методические рекомендации

1 Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

2 Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

3 Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

4 Письмо Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»

Региональных:

1 Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. №314);

2 Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 г. №9-09/14/3672 «О реализации предметной области «Родной язык и родная литература»;

3 Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании предметов.

Школьных

1 Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.

2 Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.

3 Локальные акты.

Учебный план основного общего образования 5-7 классы при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 5 класс – 29 часов в неделю;
- 6 класс – 30 часов в неделю;
- 7 класс – 32 часа в неделю;

Обучение в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «**Русский язык и литература**», «**Иностранные языки**», «**Математика и информатика**», «**Общественно-научные предметы**», «**Естественно-научные предметы**», «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**», «**Искусство**», «**Технология**», «**Основы безопасности и защиты Родины**», «**Физическая культура**» каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

- «**Русский язык**» в 5 классе- 5 часов, 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе- 3 часа.

«**Литература**» в 5-6 классах в объеме по 3 часа в неделю, в 7-8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классе-3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» реализована через преподавание предмета «**Иностранный язык (английский)**» в 5-9 классах в объеме по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «**Математика**», которая изучается в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю, «**Алгебра**» в 7-9 классах -3 часа в неделю, «**Геометрия**» в 7-9 классах -2 часа в неделю, «**Вероятность и статистика**» в 7-9 классах -1 час в неделю и предметом «**Информатика**» в 7 -9 классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «**История**» в 5- 9 классах объеме 2-х часов в неделю, «**Обществознание**» в объеме 1 час в неделю в 6-9 классах, «**География**» в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю, в 7 -9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «**Физика**» в 7-8 классах в объеме 2 часа в неделю, в 9 классе- 3 часа, «**Биология**» в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 8 -9 классах в объеме 2 часа в неделю, «**Химия**» в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах в объеме по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в 5-8 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» в 5-7 классах в объеме по 2 часа в неделю, в 8-9 классе- по 1 часу в неделю.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах в объеме по 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической активности - за счет организации учебного курса в 7 классе и внеурочной деятельности в 5,6 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

По запросам обучающихся и их родителей, а так же на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

клас с	Учебный предмет	часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обоснование
5	Основы безопасности и защиты Родины	1	Формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.
5	Наглядная геометрия	1	Систематизация имеющихся геометрических представлений и формирование основ геометрических знаний, необходимых в дальнейшем при изучении систематического курса в 7—9 классах.
6	Естествознание	1	Поддержка учебных предметов «География» и «Биология», изучаемых в 5 и 6 классах в объеме 1 часа в неделю с точки зрения расширения и углубления их содержания для формирования единой естественнонаучной картины мира.
7	Химия	1	Данный курс обеспечивает преемственность естественно-научных знаний, приобретённых учащимися ранее при изучении предметов «Окружающий мир», «География», и знаний, которые обучающиеся получают при изучении систематического курса химии.
7	Футбол для всех	1	Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры обучающихся с использованием средств футбола, формирования у подрастающего поколения потребности в ведении здорового образа жизни.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) осуществляется ежегодно в конце каждого учебного года в форме учета текущих образовательных результатов на основе среднего арифметического четвертных отметок полученных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Никаноровская средняя общеобразовательная школа

Учебный план

5-7 классы (недельный план)

Предметные области	Учебные Предметы/ Классы	Количество часов в неделю										Всего	
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15	
Математика и информатика	Математика	5		5								10	
	Алгебра					3		3		3		9	
	Геометрия					2		2		2		6	
	Вероятность и статистика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	Информатика					1		1		1		3	
	История	2		2		2		2		2		19	
	Обществознание			1		1		1		1		4	
	География	1		1		2		2		2		8	
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	
	Биология	1		1		1		2		2		7	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1								2	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		1				4	
	Музыка	1		1		1						3	
Технология	Труд (технология)	2		2		2		1		1		8	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1					1		1		2	1
Физическая культура и	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	
Итого												149	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Математика и информатика	Наглядная геометрия		1										1
Естественно-научные предметы	Естествознание				1								1
	Химия						1						1
Физическая культура	Футбол для всех						1						1
Итого													4
Всего		27	2	29	1	30	2	31	2	32	1	149	8
Максимальная аудиторная нагрузка (5-ти дневная неделя)		29		30		32		33		33		157	

**Учебный план
5-7 классы (годовой план)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	272
Итого		918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Всего часов		68	34	68	68	34	272
Наглядная геометрия		34					34
Химия				34			34
Естествознание			34				34
Основы безопасности и защиты Родины		34					34
Футбол для всех				34			34
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

**Учебный план основного общего образования по ФГОС второго поколения и ФОП
для 8-9 классов при пятидневной учебной неделе**

Пояснительная записка

Учебный план приведен в соответствии с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 8–9-х классах – 33 часа в неделю

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: **«Русский язык и литература»**, **«Родной язык и родная литература»**, **«Иностранные языки»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Естественно-научные предметы»**, **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Основы безопасности и защиты Родины»**, **«Физическая культура»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

- **«Русский язык»** в 8 классе – 3 часа, в 9 классе- 3 часа.

«Литература» в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе-3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами **«Родной язык (русский)»** по 0,5 часа в неделю в 8-9 классах и **«Родная литература (русская)»** по 0,5 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Иностранные языки» реализована через преподавание предметов **«Иностранный язык (английский)»** в 8-9 классах в объёме по 3 часа в неделю, и **«Второй иностранный язык (немецкий)»** в 8 классе в объёме 1 час в неделю, в 9 классе в объёме 0,5 часа в неделю.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 8 классе и включено в учебный план в объёме 1 час в неделю, в 9 классе-0,5 часа. Для обучающихся 8–9-х классов, помимо учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами **«История»** и **«Обществознание»**.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов. Поэтому на изучение предмета «Истории» в 9 классе отводится 2,5 часа.

«Обществознание» в объёме 1 час в неделю в 8-9 классах, **«География»** в 8 -9 классах в объёме 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом **«Физика»** в 8 классе в объёме 2 часа в неделю, в 9 классе- 3 часа, **«Биология»** в 8 -9 классах в объёме 2 часа в неделю, **«Химия»** в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. В 8 классе на изучение предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Труд (технология)»** в 8 классе- 1 час в неделю, в 9 классе- 0,5 часа.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» в 8-9 классах в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической активности - за счет организации внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

По запросам обучающихся и их родителей, а так же на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

класс	Учебный предмет	часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обоснование
9	Математика	0,5	выполнения в полном объеме программы в соответствии с ФООП
9	История	0,5	выполнения в полном объеме программы в соответствии с ФООП
8	Математика	1	выполнения в полном объеме программы в соответствии с ФООП

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) осуществляется ежегодно в конце каждого учебного года в форме учета текущих образовательных результатов на основе среднего арифметического четвертных отметок полученных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Никаноровская средняя общеобразовательная школа».

**Учебный план
8-9 классы (недельный план)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	Ч Ф У О О	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	Ч Ф У О О
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1		0,5		4,5	
Математика и информатика	Математика	5		5		5	1	5	1	5	0,5	25	2,5
	Информатика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2	0,5	10	0,5
	Обществознание			1		1		1		1		4	
	География	1		1		2		2		2		8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1										1
Естественнонаучные предметы	Физика					2		2		3		7	
	Биология	1		1		1		2		2		7	
	Химия							2		2		4	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				3	
	Изобразительное искусство	1		1		1						4	
Технология	Труд (технология)	2		2		2		1		0,5		7,5	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1		1		2	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	
Итого		28	1	30	0	31	1	32	1	32	1	153	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29		30		32		33		33		157	

**Учебный план
8-9 классы (годовой план)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	Ч Ф У ОО	ОЧ	Ч Ф У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО
Русский язык и литература	Русский язык	170		204		136		102		102		714	
	Литература	102		102		68		68		102		442	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		17		17		17		17		85	
	Родная литература (русская)	17		17		17		17		17		85	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102		102		102		102		510	
	Второй иностранный язык (немецкий)	34		34		34		34		17		153	
Математика и информатика	Математика	170		170		170	34	170	34	170	17	850	85
	Информатика					34		34		34		102	
Общественно-научные предметы	История	68		68		68		68		68	17	340	17
	Обществознание			34		34		34		34		136	
	География	34		34		68		68		68		272	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34										34
Естественнонаучные предметы	Физика					68		68		102		238	
	Биология	34		34		34		68		68		238	
	Химия							68		68		136	
Искусство	Музыка	34		34		34		34				136	
	Изобразительное искусство	34		34		34						102	
Технология	Труд (технология)	68		68		68		34		17		255	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							34		34		68	
Физическая культура	Физическая культура	68		68		68		68		68		340	
Итого		952	34	1020	0	1054	34	1088	34	1088	34	5202	136
Всего		986		1020		1088		1122		1122		5338	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		986		1020		1088		1122		1122		5338	

Среднее общее образование

Учебный план МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральных:

- 1 Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- 2 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- 4 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 5 Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- 6 Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- 7 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2023 г. N 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2023 г., регистрационный N 75821);
- 8 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2024 г. № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- 9 Федеральная образовательная программа среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74228);
- 10 Приказ Минпросвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования и среднего образования».
- 11 Приказ Минпросвещения РФ от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего образования».

Региональных:

- 1 Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. №314);
- 2 Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 г. №9-09/14/3672 «О реализации предметной области «Родной язык и родная литература»;
3. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании предметов.

Школьных

- 1 Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.
- 2 Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ««Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.
- 3 Локальные акты.
- 4 Основная образовательная программа СОО МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) осуществляется ежегодно в конце каждого учебного года в форме учета текущих образовательных результатов на основе среднего полугодовых отметок (10-11 классы), полученных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Никаноровская средняя общеобразовательная школа».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план СОО 10-11 классы по ФООП (универсальный профиль)

В 10 и 11 классах универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: «Алгебра и начала математического анализа» - в объеме 4 часа в неделю, «Геометрия» - 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, «Литература» - 5 часов в неделю (по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Остальные учебные предметы изучаются обучающимися на базовом уровне:
учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 2 часов в неделю;
учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в объеме 3 часов в неделю;
учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 1 часа в неделю;
учебный предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю;
учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 2 часов в неделю;
учебный предмет «География» изучается в объеме 1 часа в неделю;
учебный предмет «Физика» изучается в объеме 2 часов в неделю;
учебный предмет «Химия» изучается в объеме 1 часа в неделю;
учебный предмет «Биология» изучается в объеме 1 часа в неделю;
учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю;
учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в объеме 1 часа в неделю;
«Индивидуальный проект» изучается в объеме 1 часа в неделю в 10 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- в 11 классе элективный курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир» (1 час в неделю);

В целях реализации регионального проекта «Создание непрерывной системы развития навыков будущего для цифровой экономики учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области» введен в 10 и 11 классах элективный курс «Практическая информатика» (по 1 часу в неделю).

**Учебный план СОО 10 -11 классы
(недельный)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Всего
	классы	10	11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература (У)8	5	5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (У)	4	4	8
	Геометрия (У)	3	3	6
	Вероятность и статистика (У)	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Индивидуальный проект	1	0	1
Итого		33	32	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Практическая информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	Финансовая грамотность. Цифровой мир		1	1
Количество учебных недель		34	34	68

**Учебный план СОО 10 -11 классы
(годовой)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Всего
	классы	10	11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136
	Литература	170	170	340
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического начала (У)	136	136	272
	Геометрия (У)	102	102	204
	Вероятность и статистика (У)	34	34	68
	Информатика	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	136
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание	68	68	136
	География	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	204
	Индивидуальный проект	34	-	34
Итого		1122	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Практическая информатика	34	34	68
Общественно-научные предметы	Финансовая грамотность. Цифровой мир		34	34
ИТОГО недельная нагрузка		1156	1156	2312

Учебный план внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

создание условий для достижения обучающимися уровня

образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие

основные педагогические задачи:

включение учащихся в разностороннюю деятельность;
формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
формирование стремления к здоровому образу жизни;
подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

готовность и способность к саморазвитию;
сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования

(спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-11 классах в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает три первых направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы **«Разговор о важном»**.

Главной *целью* таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «Финансовая грамотность». *Цель занятий* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программы «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов, «Профориентация» для 10-11 классов.

Цель занятий – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

4. Занятия, направленные на приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей для 10-11 классов «Семьеведение».

Цель занятий - введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Основная задача: – ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов, осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи.

Вариативная часть для обучающихся 1- 11 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления:

5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся Искусственный интеллект, Основы логики и программирования, Основы программирования, Английский первоклашкам, Безопасное колесо.

Содержание мероприятий способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля.

6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: Веселый мяч, Игровое ГТО, Белая ладья.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,
- формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,
- привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,
- воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,
- привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,
 - развитие их самостоятельности и ответственности,
 - формирование навыков самообслуживающего труда.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования.

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недель в год.

Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам;
- по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется:
 - дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки,
 - чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Планирование внеурочной деятельности

На общем родительском собрании родителям учащихся 1-11 классов были предложены следующие варианты организации внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год:

1. Учебный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год 1-4 классы

Направления	Названия	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	1			1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.				
	«Английский первоклашкам»	1			
	Основы логики и программирования	1	1	1	1
	«Безопасное колесо»				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Игровое ГТО»	1			1
Итого		4/136	3/102	3/102	4/136

Итого в 1-4 классах: 476 ч в год

2. Учебный план внеурочной деятельности на 2024 - 2025 учебный год 5-11 классы

Направления	Названия	Количество часов в неделю						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговоры о важном		1		1		1	
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты		1	1	1	1		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы логики и программирования	1	1	1	1	1		
	Семьеведение						1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Веселый мяч		1					
	Белая ладья				1	1		
Итого		3/102	5/170	4/136	4/136	4/136	2/68	2/68

Итого в 5-11 классах: 816 ч в год

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

Уровни	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
Первый	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
Второй	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.
Третий	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодетельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные
	акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п.