



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

Учебный предмет «Физическая культура» является основным средством физического воспитания. Одно из главных мест в системе физического воспитания занимают спортивные игры, в том числе футбол. Футбол одна из старейших и самых популярных спортивных командных игр в мире. Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию и оказывает на организм всестороннее влияние. Образовательный модуль «Футбол для всех» (далее – Модуль) создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. Командный характер игры «футбол» воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый обучающийся может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества, преодолевать усталость, боль, вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды, строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества. Занятия футболом расширяют возможности эстетического воздействия на занимающихся, развивая у спортсменов стремление к физической красоте, к творческим проявлениям, к эстетически оправданному поведению. Сегодня красота футбола олицетворяется не только в демонстрации техники, в исполнительском мастерстве отдельных игроков, в эффективном завершении 4 игровых эпизодов. Чувство прекрасного вызывает и сам процесс игры, его композиция, коллективизм и взаимодействия игроков. Образовательный модуль «Футбол для всех» по учебному предмету «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования (далее – Модуль) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. Модуль реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает: – право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п.п. 6 п. 3 ст. 28 Закона); – право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п. 2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона). Содержание Модуля футбола сочетается со всеми базовыми видами спорта, входящими в учебный предмет «Физическая культура» в общеобразовательной организации (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры и т.д.), предполагая доступность освоения учебного материала всеми возрастными категориями обучающихся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей.

Цель модуля – содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры обучающихся с использованием средств футбола, формирования у подрастающего поколения потребности в ведении здорового образа жизни.

Задачи модуля:

1. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе.
2. Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни и гармонии тела средствами футбола.
3. Укрепление и сохранения здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей организма.
4. Воспитание нравственных качеств, чувства товарищества и личной ответственности, сотрудничества в игровой и соревновательной деятельности в футболе.

Преимущество Модуля состоит в том, что используемые в процессе обучения технологии:

- способствуют повышению общего уровня двигательной активности обучающихся;
- содействуют укреплению опорно-двигательного аппарата и улучшению работы кровеносной и дыхательной систем организма;
- решают комплекс основных задач физического воспитания на ступени основного общего образования;
- создают оптимальные условия гармоничного развития личности, обеспечивая гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности на всех ступенях образования в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся;
- совершенствуют интеграцию уроков физической культуры, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности и деятельности школьного спортивного клуба;
- способствуют развитию основных физических качеств, игрового мышления обучающихся.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ "ФУТБОЛ ДЛЯ ВСЕХ".

### РАЗДЕЛ 1. ЗНАНИЯ О ФУТБОЛЕ

Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол. Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом. Строение и функции организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена. Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств футболиста.

Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися. Игровые амплуа в футболе. Подбор общеразвивающих упражнений для разминки футболистов различных амплуа.

### РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий. Организация и проведение соревнований по футболу для обучающихся младшего возраста во время активного отдыха и каникул. Оценка техники осваиваемых специальных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений. Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.

### РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

**Общеразвивающие физические упражнения** Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста.

#### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

*Технические действия в игре.*

*Техника передвижения:* бег обычный, спиной вперед, скрестным и приставным шагом, по прямой, дугами, с изменением направления и скорости.

*Прыжки:* вверх, вверх – вперед, вверх – назад, вверх – вправо, вверх – влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей – прыжки в сторону с падением «перекатом».

Повороты переступанием, прыжком, на одной ноге; в стороны и назад; на месте и в движении. Остановка во время бега выпадом и прыжком.

*Удары по мячу ногой:* внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа и слева) мячу; по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема; внешней частью подъема; после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое среднее расстояние.

*Удары на точность:* в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру.

*Остановка мяча:* подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперед и назад; внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча; с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.

*Ведение мяча:* внутренней частью подъема, внешней частью подъема; правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущимися партнерами; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.

*Обманные движения (финты):* «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в сторону и уйти с мячом в другую); «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом); «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).

*Отбор мяча:* при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпад.

*Вбрасывание мяча:* из-за боковой линии; с места из положения ноги вместе и шага; на точность: в ноги или на ход партнеру.

*Техника игры вратаря:* основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками.

*Ловля:* летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке; катящего и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения и с падением; высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка и в прыжке с места и с разбега; летящего в сторону на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъем с мячом на ноги после падения. Отбивание

мяча одной или двумя руками без прыжка и в прыжке; с места и разбега.

Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

*Тактические действия в нападении.*

*Индивидуальные действия без мяча.* Выбор месторасположения на футбольном поле.

*Индивидуальные действия с мячом.* Способы остановки в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных видов обводки (с изменением скорости направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

*Групповые действия.* Взаимодействие двух и более игроков. Передача в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». Игровые комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободных ударах, вбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе).

*Тактика защиты.*

*Индивидуальные действия.* Выбор позиции по отношению «опекаемого» игрока и противодействие получению им мяча. Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча.

*Групповые действия.* Противодействие комбинации «стенка».

Взаимодействие игроков при розыгрыше противником «стандартных» комбинаций.

*Тактика вратаря.* Выбор правильной позиции в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара». Розыгрыш мяча от своих ворот; вести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнеру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ "ФУТБОЛ ДЛЯ ВСЕХ"**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) Модуль «Футбол для всех», направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

**Личностные результаты освоения модуля** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения Модуля. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания во время игры в футбол;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных игровых ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций во время игры в футбол;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты освоения модуля** характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в игровой деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания Модуля, в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательной деятельности (умение учиться), так и в повседневной жизни обучающихся.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления с использованием игры в футбол;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с правилами и условиями игры в футбол; определять наиболее эффективные способы достижения игрового результата;
- владение двигательными действиями и физическими упражнениями футбола и активное их использование в самостоятельно организованной физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- овладение способностью использовать знаки, символы, схемы в игровой и соревновательной деятельности по футболу;
- аргументирование своей позиции и координирование ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Предметные результаты освоения модуля** характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения Модуля и проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умении творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий футболом.

### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о развитии футбола, олимпийского движения, истории возникновения и развития игры в России и мире;

- владение различными приемами владения мячом;
- применение тактических и стратегических приемов организации игры в футбол в быстро меняющейся игровой обстановке;
- применение различных приемов владения мячом и специальными упражнениями футбола, активное их использование в самостоятельно организованной физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- овладение основными техническими и тактическими элементами футбола и применение их в игре в групповых и командных действиях в нападении и защите;
- организация соревнований по футболу для обучающихся младшего школьного возраста;
- овладение умениями самостоятельно организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры на основе игры в футбол и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы                      | Количество часов |                           |                            | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                              |
|---|--|------------------|---------------------------|----------------------------|---|
|   |  | Всего            | Контроль<br>ные<br>работы | Практичес<br>кие<br>работы |   |
| <b>Раздел 1. Знания о футболе</b>                             |  |                  |                           |                            |   |
| 1.1   | Знания о футболе   | 2                | 0                         | 2                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| <b>Итого</b>  |  | 2                |                           |                            |   |
| <b>Раздел 2. Способы физкультурной деятельности</b>           |  |                  |                           |                            |   |
| 2.1   | Подготовка мест для занятий футболом.                      | 1                | 0                         | 1                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 2.2   | Тестирование уровня физической подготовленности в футболе. | 2                | 2                         | 0                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| <b>Итого</b>  |  | 3                |                           |                            |   |
| <b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>                           |  |                  |                           |                            |   |
| <b>Раздел 1. Физическая подготовка</b>                        |  |                  |                           |                            |   |
| 1.1   | Развитие силы  | 1                | 0                         | 1                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 1.2   | Развитие выносливости                                      | 1                | 0                         | 1                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 1.3   | Развитие быстроты  | 1                | 0                         | 1                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 1.4   | Развитие ловкости  | 1                | 0                         | 1                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| <b>Итого</b>  |  | 4                |                           |                            |   |
| <b>Раздел 2. **Спортивно-оздоровительная деятельность. **</b> |  |                  |                           |                            |   |
| 2.1   | Технические действия в игре                                | 12               | 0                         | 12                         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 2.2   | Тактические действия в игре                                | 5                | 0                         | 5                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 2.3   | Игра вратаря   | 2                | 0                         | 2                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 2.4   | Игра в футбол  | 6                | 1                         | 5                          | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| <b>Итого</b>  |  | 25               |                           |                            |   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>                    |  | 34               | 3                         | 31                         |   |



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока  | Количество часов<br>Всего | Контрольные работы | Практические работы | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы   |
|-------|---|---------------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| 1     | Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол. Судейство. | 1                         |                    | 1                   |               | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 2     | Футбол в современной России.  | 1                         |                    | 1                   |               | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 3     | Подготовка мест для занятий футболом. Разметка площадки под различные упражнения. | 1                         |                    | 1                   |               | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 4     | Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.                        | 1                         | 1                  |                     |               | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 5     | Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.                        | 1                         | 1                  |                     |               | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 6     | Средние и длинные передачи мяча по прямой   | 1                         |                    | 1                   |               | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 7     | Средние и длинные передачи мяча по прямой   | 1                         |                    | 1                   |               | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 8     | Средние и длинные передачи мяча по диагонали                                      | 1                         |                    | 1                   |               | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 9     | Игра в мини-футбол по упрощенным правилам.  | 1                         |                    | 1                   |               | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 10    | Удары по воротам с места с разных точек штрафной зоны.                            | 1                         |                    | 1                   |               | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 11    | Удары по воротам с места с разных точек штрафной зоны.                            | 1                         |                    | 1                   |               | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 12    | Удары по воротам с места с разных точек штрафной зоны.                            | 1                         | 1                  |                     |               | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 13    | Игра в мини-футбол по упрощенным правилам.  | 1                         |                    | 1                   |               | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 14    | Ведение мяча различными способами с обводкой неравномерно стоящих предметов.      | 1                         |                    | 1                   |               | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 15    | Ведение мяча различными способами с обводкой неравномерно стоящих предметов.      | 1                         |                    | 1                   |               | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 16    | Ведение мяча преодолевая прессинг защитника.                                      | 1                         |                    | 1                   |               | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 17    | Игра в футбол по упрощенным правилам.   | 1                         |                    | 1                   |               | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 18    | Быстрый прорыв в парах с противодействием одного защитника.                       | 1                         |                    | 1                   |               | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 19    | Быстрый прорыв в парах с противодействием одного защитника.                       | 1                         |                    | 1                   |               | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> , <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |

|    |  |    |   |    |  |  |
|----|--|----|---|----|--|--|
| 20 | Быстрый прорыв в парах с противодействием одного защитника.    | 1  |   | 1  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/">https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 21 | Игра в футбол по упрощенных правилам.                          | 1  |   | 1  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/">https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 22 | Упражнения для развития силы.                                  | 1  |   | 1  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/">https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 23 | Тактические действия при выполнении углового удара.            | 1  |   | 1  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/">https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 24 | Тактические действия при выполнении углового удара.            | 1  |   | 1  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/">https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 25 | Упражнения для развития быстроты.                              | 1  |   | 1  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/">https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 26 | Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии. | 1  |   | 1  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/">https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 27 | Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии. | 1  |   | 1  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/">https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 28 | Упражнения для развития ловкости.                              | 1  |   | 1  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/">https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 29 | Тактика игры вратаря.  | 1  |   | 1  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/">https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 30 | Упражнения для развития выносливости.                          | 1  |   | 1  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/">https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 31 | Игра вратаря (технические действия).                           | 1  |   | 1  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/">https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 32 | Игра вратаря (технические действия).                           | 1  |   | 1  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/">https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 33 | Игра в футбол по упрощенных правилам.                          | 1  |   | 1  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/">https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 34 | Игра в футбол по упрощенных правилам.                          | 1  |   | 1  |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/">https://m.edsoo.ru,https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
|    | <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>                     | 34 | 3 | 31 |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физическая культура: 6-7-е классы: учебник, 6-7 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>

<https://resh.edu.ru/subject/9/>