

**Приказ**

от «31» августа 2020 года

№ 181

**О создании центра образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста» в МБОУ «Никаноровская СОШ» на 2020/21 учебный год**

На основании методических рекомендаций утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия», на основании письма образования и науки от 21.01.2019 г. ИЗУ-160 в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» по направлению «Современная школа»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать на базе МБОУ «Никаноровская СОШ» центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
2. Утвердить положение о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Никаноровская СОШ» (Приложение 1).
3. Назначить руководителем центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» заместителя директора Скрыпцову Л.А.
4. Утвердить порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Приложение 2).
5. Утвердить перечень функций центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (Приложение 3).
6. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по созданию и функционированию центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Приложение 4).
7. Утвердить медиаплан по информационному сопровождению создания и центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Приложение 5).
8. Утвердить штатное расписание (Приложение 6)
9. Утвердить должностные инструкции руководителя и педагогов Центра (Приложение 7)
10. Утвердить план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». (Приложение 8)
11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н. А. Кононова

## Положение

### о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Никаноровская СОШ»

#### 1 Общие положения

1.1 Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением общеобразовательной организации (далее — Учреждение) и не является юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

#### 2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основными целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

2.2. Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;

- реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;

- содействие развитию медиаграмотности обучающихся, школьных цифровых медиаресурсов;

- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности;

- содействие развитию шахматного образования;

- реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав федеральной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;
- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центр взаимодействует с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- иными образовательными организациями, входящими в состав региональной и федеральной сетей Центров «Точка роста»;
- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

### **3. Порядок управления Центром «Точка роста»**

3.1 Образование и прекращение Центра как структурного подразделения образовательной организации относится к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с руководителем Учреждения.

3.2 Руководитель Учреждения назначает локальным актом руководителя Центра. Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей руководителя Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей, либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием, либо по совместительству.

3.3 Руководитель Центра обязан:

- осуществлять оперативное руководство Центром;
- согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором образовательной организации;
- представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, - организациях для реализации целей и задач Центра;
- отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра.
- выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4 Руководитель Центра вправе:

- осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;
- по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией

**ПОРЯДОК**  
**решения вопросов материально-технического и имущественного характера центра образования**  
**цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

1. Настоящий Порядок определяет условия финансового обеспечения мероприятий по созданию в 2020 году и функционированию на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) в качестве структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», способствующего формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», другим предметам, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Центр) и регулирование вопросов материально - технического и имущественного характера.

2. Финансовое обеспечение мероприятий по созданию Центра на базе Учреждения осуществляется за счет субсидий из бюджета Белгородской области бюджета Губкинского муниципального округа в 2020 году на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (за счет средств субсидии, полученной из федерального бюджета, средств областного бюджета) и средств местного бюджета, направленных на софинансирование, связанного с финансовым обеспечением реализации соответствующих мероприятий.

3. Бюджетные средства, предусмотренные пунктом 2 настоящего Порядка, направляются на приобретение современного и высокотехнологического учебного оборудования и средств обучения для оснащения Центра, созданного на базе Учреждения, с целью формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в соответствии с типовым перечнем оборудования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Белгородской области. Средства, полученные из областного бюджета, в форме субсидий носят целевой характер и не могут быть использованы на иные цели.

4. Проведение работ по приведению площадок Центра по типовому дизайн-проекту и типовому проекту зонирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей в соответствии с брендбуком (в том числе выполнение ремонтных работ, оснащение мебелью и прочим инвентарем) обеспечивается за счет средств местного бюджета без учета средств, предусмотренных пунктом 2 настоящего Порядка.

5. Финансовое обеспечение функционирования Центра осуществляется за счет субсидий Учреждению из бюджета муниципалитета на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением и иные цели.

6. Муниципальное задание Учреждения формируется с учетом деятельности Центра в соответствии с Порядком формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг и финансового обеспечения выполнения муниципального задания.

7. В затраты, непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги Центром, включаются затраты на:

1) на приобретение материальных запасов, в том числе расходных материалов, особо ценного движимого имущества стоимостью, движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания муниципальной услуги;

2) иные затраты, непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги, в том числе: командировочные расходы, услуги по организации мероприятий, дополнительное профессиональное образование сотрудников Центра, участие обучающихся в соревнованиях и мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

8. В затраты на общехозяйственные нужды на оказание муниципальной услуги Центром включаются затраты на:

1) коммунальные услуги;

2) содержание объектов недвижимого имущества, проведение капитального ремонта недвижимого имущества, закрепленного за учреждениями на праве оперативного управления, а также затраты на аренду указанного имущества (при необходимости);

3) приобретение услуг связи;

4) услуги предоставления доступа в сеть интернет;

5) приобретение транспортных услуг;

6) прочие общехозяйственные нужды.

9. Значения нормативных затрат на оказание муниципальной услуги в отношении Учреждения, имеющего в своей структуре Центр, утверждаются учредителем.

10. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципалитета на соответствующие цели, и утвержденных лимитов бюджетных обязательств, путем предоставления образовательным учреждениям.

11. Изменение финансового обеспечения выполнения муниципального задания может осуществляться в случаях, предусмотренных нормативными актами, указанными в пункте 6 настоящего Порядка.

12. Имущество Центра (далее – Имущество) находится в собственности учредителя Учреждения и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления.

13. Имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у Учреждения, подлежит учету в установленном законодательством порядке.

14. Учреждение в отношении Имущества, закрепленного за Учреждением учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, осуществляет права пользования и распоряжения им в соответствии с целями своей деятельности и назначением Имущества в пределах, установленных законом и правовыми актами органов Местного самоуправления.

## ПЕРЕЧЕНЬ

### **функций центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

Функциями Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – Центр) являются:

1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
4. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
5. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
6. Содействие развитию шахматного образования.
7. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
8. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
9. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
10. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
11. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

**П Л А Н**  
**первоочередных мероприятий (дорожная карта) по созданию и функционированию центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при МБОУ «Никаноровская СОШ»**

| №  | Наименование мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Результат                                                                                               | Сроки              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1  | Организационные мероприятия по созданию Центра роста:<br>Правовое обеспечение создания и функционирования Центра роста: Издание приказа о создании Центра:<br>- утверждение Положения о деятельности Центра;<br>- назначение руководителя Центра;<br>- утверждение плана первоочередных мероприятий (дорожной карты) по созданию и функционированию Центра;<br>- разработка и утверждение должностных инструкций сотрудников Центра.                    | Приказ директора о создании в соответствии с методическими рекомендациями                               | Апрель             |
| 2  | Утверждение медиаплана по информационному сопровождению создания Центра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Приказ директора                                                                                        | Апрель             |
| 3  | Создание Интернет странички на сайте школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Страничка на сайте                                                                                      | Май                |
| 4  | Согласование дизайн-проекта Центра «Точка роста» с Управлением образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дизайн проект                                                                                           | Май                |
| 5  | Согласование проекта зонирования Центра с Управлением образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проект зонирования                                                                                      | Май                |
| 6  | Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центра, в том числе по новым технологиям преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ»:<br>1. формирование штатного расписания Центра;<br>2. обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе;<br>3. обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров. | Приказ директора школы об утверждении штатного расписания<br><br>Свидетельство о повышении квалификации | Апрель<br><br>Июнь |
| 7  | Закупка, доставка и наладка оборудования:<br>- подготовка технического задания согласно рекомендуемого инфраструктурного листа;<br>- объявление конкурсных закупочных процедур;<br>- косметический ремонт, приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста»                                                                                                                                              | Государственные (муниципальные) контракты на поставку оборудования                                      | Июль-август        |
| 8  | Разработка и утверждение плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         | Июнь-июль          |
| 9  | Завершение косметических ремонтов, приведение Центра в соответствие брендбуку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Отчет директора                                                                                         | Август             |
| 10 | Организация набора детей, обучающихся по программам Центра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Приказ директора о зачислении                                                                           | сентябрь           |
| 11 | Открытие Центра в единый день открытия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Информационное освещение в СМИ                                                                          | сентябрь           |
| 12 | Мониторинг реализации мероприятий дорожной карты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отчет директора                                                                                         | Ежемесячно         |

**Медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2019 год**

| № | Наименование мероприятий                                                                         | СМИ                                                | Срок исполнения | Смысловая нагрузка                                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма сопровождения                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | Информация о начале реализации проекта                                                           | Интернет ресурсы, СМИ, Социальные сети             | Апрель-май      | Размещение информации об основном содержании и этапах реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Губкинском городском округе по созданию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Никаноровская СОШ» | Статьи, новости                            |
| 2 | Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители) |                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |
| 3 | Запуск специализированных разделов сайтов                                                        | Интернет ресурсы, СМИ, Социальные сети             | Апрель-май      | Подготовленные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                      | Новости<br>Фоторепортажи<br>анонсы         |
| 4 | Мероприятия по повышению квалификации педагогов Центров                                          | Сетевые новости<br>СМИ и<br>Интернетресурсы        | Май-август      | Выпускается новость об участии педагогов в образовательной сессии и отзывы самих педагогов по итогам сессий                                                                                                                                                                                   | Новости,<br>фоторепортаж<br>и              |
| 5 | Запуск горячей линии по вопросам записи детей в Центр                                            | Социальные сети                                    | Май-август      | Ответы на вопросы родителей, общественности по организации деятельности центра                                                                                                                                                                                                                | новости                                    |
| 6 | Проведение ремонтных работ помещений Центров в соответствии с брендбуком                         | Печатные СМИ<br>Социальные сети                    | Июль-август     | Информацию о ходе ремонтных и иных работ в печатных СМИ и на официальном сайте                                                                                                                                                                                                                | Статьи,<br>новости                         |
| 7 | Торжественное открытие Центров                                                                   | Печатные СМИ<br>Социальные сети<br>интернетресурсы | Сентябрь        | Представитель управления образования администрации Губкинского городского округа посещает образовательную организацию,                                                                                                                                                                        | Статьи,<br>Новости,<br>анонсы,<br>интервью |



|   |                                                                    |                                                    |                   |                                                                                                                  |                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|   |                                                                    |                                                    |                   | участвует в торжественном открытии Центра                                                                        |                                            |
| 8 | Поддержание интереса к Центру и общее информационное сопровождение | Печатные СМИ<br>Социальные сети<br>интернетресурсы | Ноябрь<br>декабрь | Отзывы родителей и педагогов, публикация статистики и возможное проведение опроса общественного мнения о проекте | Статьи,<br>Новости,<br>анонсы,<br>интервью |

**Штатное расписание**  
**Центра «Точка роста»**

| <b>Категория персонала</b>        | <b>Позиция (содержание деятельности)</b> |
|-----------------------------------|------------------------------------------|
| Управленческий персонал           | Руководитель                             |
| Основной персонал (учебная часть) | Педагог дополнительного образования      |
|                                   | Педагог по предметам                     |
|                                   | Педагог по шахматам                      |

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ

### Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

#### 1 Общие положения

**1.1.** Руководитель структурного подразделения учреждения образования назначается на должность и освобождается от неё приказом директора учреждения.

**1.2.** На должность руководителя структурного подразделения назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждениях, организациях, на предприятиях, соответствующих профилю работы учреждения образования.

**1.3.** Руководитель структурного подразделения учреждения образования должен знать:

**1.3.1.** Конституцию Российской Федерации.

**1.3.2.** Законы РФ, постановления и решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся (воспитанников).

**1.3.3.** Конвенцию о правах ребёнка.

**1.3.4.** Педагогику, педагогическую психологию, достижения современной психолого-педагогической науки и практики.

**1.3.5.** Основы физиологии, гигиены.

**1.3.6.** Теорию и методы управления образовательными системами.

**1.3.7.** Основы экологии, экономики, права, социологии.

**1.3.8.** Организацию финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

**1.3.9.** Административное, трудовое и хозяйственное законодательство.

**1.3.10.** Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

**1.4.** Руководитель структурного подразделения учреждения образования подчиняется непосредственно директору учреждения.

**1.5.** На время отсутствия руководителя структурного подразделения учреждения образования (командировка, отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора учреждения. Данное лицо, приобретает соответствующие права и несёт ответственность за качественное и своевременное исполнение возложенных на него обязанностей.

**1.6.** Должностные обязанности

**1.7.** Руководитель структурного подразделения учреждения образования:

**1.8.** Руководит деятельностью структурного подразделения учреждения образования.

**1.9.** Организует образовательный процесс и внеурочную деятельность обучающихся в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - «Точка роста», Центр).

**1.10.** Обеспечивает выполнение учебных планов, общеобразовательных и программ дополнительного образования.

**1.11.** Принимает меры по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

**1.12.** Организует заключение договоров с заинтересованными предприятиями, учреждениями и организациями по подготовке кадров.

**1.13.** Обеспечивает комплектование Центра обучающимися (воспитанниками).

**1.14.** Создаёт необходимые социально-бытовые условия обучающимся (воспитанникам) и работникам учреждения.

Принимает меры по сохранению контингента обучающихся (воспитанников).

**1.1.** Вносит предложения руководству учреждения по подбору и расстановке кадров.

**1.2.** Обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Центра, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил и норм охраны труда и техники безопасности.

#### 2. Права

Руководитель структурного подразделения учреждения образования вправе:

**2.1.** Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся деятельности подразделения.

**2.2.** Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им должностных обязанностей.

**2.3.** Вносить на рассмотрение руководства учреждения предложения по улучшению деятельности структурного подразделения.

**2.4.** Осуществлять взаимодействие с сотрудниками всей организации.

**2.5.** Привлекать всех специалистов к решению задач, возложенных на данное структурное подразделение (если это предусмотрено положениями), если нет - то с разрешения руководителя учреждения образования).

**2.6.** Подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции.

**2.7.** Вносить предложения о поощрении отличившихся работников, наложении взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины.

**2.8.** Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

### **3. Ответственность**

Руководитель структурного подразделения учреждения образования несёт ответственность:

**3.1.** За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определённых действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

**3.2.** За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определённых действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

**3.3.** За причинение материального ущерба - в пределах, определённых действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

### **4. Заключительные положения**

**4.1.** Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессionalного стандарта, утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 613н.

**4.2.** Данная должностная инструкция определяет основные трудовые функции работника, которые могут быть дополнены, расширены или конкретизированы дополнительными соглашениями между сторонами.

**4.3.** Должностная инструкция не должна противоречить трудовому соглашению заключённого между работником и работодателем. В случае противоречия, приоритет имеет трудовое соглашение.

**4.4.** Должностная инструкция изготавливается в двух идентичных экземплярах и утверждается руководителем организации.

**4.5.** Каждый экземпляр данного документа подписывается всеми заинтересованными лицами и подлежит доведению до работника под роспись.

**4.6.** Один из полностью заполненных экземпляров подлежит обязательной передаче работнику для использования в трудовой деятельности.

**4.7.** Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приёме на работу (до подписания трудового договора).

**4.8.** Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у работодателя.

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ  
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Педагог дополнительного образования относится к категории специалистов.

**1.2.** На должность педагога дополнительного образования принимается лицо:

1) отвечающее одному из требований:

- имеющее среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;

- имеющее высшее образование (бакалавриат), направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- имеющее дополнительное профессиональное образование и прошедшее профессиональную переподготовку, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- при отсутствии педагогического образования - имеющее дополнительное профессиональное педагогическое образование и прошедшее дополнительную профессиональную программу после трудоустройства;

2) не имеющее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

3) прошедшее обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

4) прошедшее аттестацию на соответствие занимаемой должности в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

**1.3.** Педагог дополнительного образования **должен знать:**

1) законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности);

2) основные правила и технические приёмы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях;

3) локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

4) законодательство Российской Федерации об образовании и персональных данных;

5) принципы и приёмы презентации дополнительной общеобразовательной программы;

6) техники и приёмы общения (слушания, убеждения) с учётом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;

7) техники и приёмы вовлечения в деятельность, мотивации учащихся различного возраста к освоению избранного вида деятельности (избранной программы);

8) федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии); характеристики различных методов, форм, приёмов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;

9) электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся;

10) психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы;

11) особенности и организацию педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приёмы интерпретации полученных результатов;

12) основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста;

13) основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;

14) профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам), основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;

15) особенности оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учётом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;

16) понятие и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учётом их направленности);

17) нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания;

18) характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учётом их направленности);

19) техники и приёмы общения (слушания, убеждения) с учётом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;

20) теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта);

21) теоретические и методические основы определения профессиональной пригодности, отбора и профессиональной ориентации в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств);

22) особенности одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся);

23) методы, приёмы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся;

24) источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

25) педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых программ;

26) содержание и методику реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приёмы обучения и воспитания;

27) основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью программы (занятия);

28) ФГТ (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);

29) основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий;

30) способы выявления интересов учащихся (для детей) и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности;

31) методы и формы организации деятельности и общения, техники и приёмы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;

32) приёмы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;

33) особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями учащихся;

34) особенности работы с социально неадаптированными (деадаптированными) учащимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями;

35) основные формы, методы, приёмы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся;

36) основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;

37) нормативные правовые акты в области защиты прав ребёнка, включая международные;

38) средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы;

39) специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (при их реализации);

4) методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения учащихся в избранной области деятельности;

42) основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей);

43) основы взаимодействия с социальными партнерами;

44) правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения;

45) требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях);

- 46) меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством;
- 47) возможности использования ИКТ для ведения документации;
- 48) правила и регламенты заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам;
- 49) основы трудового законодательства Российской Федерации;
- 50) Правила внутреннего трудового распорядка;
- 51) требования охраны труда и правила пожарной безопасности.

**1.4. Педагог дополнительного образования должен уметь:**

- 1) осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования;
- 2) готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять её при проведении мероприятий по привлечению учащихся;
- 3) понимать мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы (для детей) и их родителей (законных представителей);
- 4) набирать и комплектовать группы учащихся с учётом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик учащихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам);
- 5) диагностировать предрасположенность (задатки) детей к освоению выбранного вида искусств или вида спорта;
- 6) проводить отбор лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
- 7) использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам);
- 8) проводить отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий избранным видом спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта);
- 9) определять профессиональную пригодность, проводить отбор и профессиональную ориентацию в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств);
- 10) разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения помещений Центра, формировать его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы, выбирать оборудование и составлять заявки на его закупку с учётом:
  - задач и особенностей образовательной программы;
  - возрастных особенностей учащихся;
  - современных требований к учебному оборудованию и (или) оборудованию для занятий избранным видом деятельности;
- 11) обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования, технических средств обучения, расходных материалов (в зависимости от направленности программы);
- 12) анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования;
- 13) создавать условия для развития учащихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекать к целеполаганию;
- 14) устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся;
- 15) использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приёмы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учётом особенностей:
  - избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы;
  - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
- 16) осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно);
- 17) готовить учащихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой программы);
- 18) создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;

19) проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приёмы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях;

20) понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий;

21) создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе:

- привлекать учащихся и их родителей (законных представителей) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся;

- использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приёмы организации деятельности и общения учащихся с учётом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении;

- использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;

22) планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учётом:

- задач и особенностей образовательной программы;

- образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;

- фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента учащихся);

- особенностей группы учащихся;

- специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации);

- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья учащихся;

23) устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся, выполнять нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию;

24) выявлять представления родителей (законных представителей) учащихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной программы;

25) организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) учащихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей учащихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);

26) использовать различные приёмы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;

27) определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении программ дополнительного общего образования определённой направленности;

28) устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися для обеспечения достоверного оценивания;

29) наблюдать за учащимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);

30) проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий;

31) анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учётом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся;

32) использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы;

33) корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы;

34) находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы);

35) выявлять интересы учащихся и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности;



36) проектировать совместно с учащимся и их родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ;

37) корректировать содержание программ, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации;

38) вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;

39) создавать отчётные (отчетно-аналитические) и информационные материалы;

40) заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчётов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;

41) обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные;

42) взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных учащихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики;

43) определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, планировать деятельность в этой области с учётом особенностей социального и этнокультурного состава группы;

44) выполнять нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в процессе публичного представления результатов оценивания;

45) контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью учащихся в ходе обучения, применять приёмы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности);

46) анализировать проведённые занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;

47) контролировать соблюдение учащимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски угрозы жизни и здоровью учащихся при проведении досуговых мероприятий;

48) выполнять требования охраны труда.

**1.5.** Педагог дополнительного образования проходит обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в 3 года.

**1.6.** Педагог дополнительного образования в своей деятельности руководствуется:

1) Уставом МБОУ «Никаноровская СОШ»;

2) Положением о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при МБОУ «Никаноровская СОШ»

3) настоящей должностной инструкцией;

4) Трудовым договором и другими нормативными документами школы.

## **2. Трудовые функции**

**2.1.** Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам:

1) организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;

2) организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;

3) обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания;

4) педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;

5) разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы и другие функции, связанные с его непосредственной деятельностью.

## **3. Должностные обязанности**

**3.1.** Педагог дополнительного образования исполняет следующие обязанности:

**3.1.1.** В рамках трудовой функции организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы:

1) проводит набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;

2) осуществляет отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);

3) осуществляет организацию, в том числе стимулирование и мотивацию, деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;

4) консультирует учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);

5) осуществляет текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;

6) осуществляет разработку мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения, формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.

**3.1.2.** В рамках трудовой функции организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы:

1) планирует подготовку досуговых мероприятий;

2) осуществляет организацию подготовки досуговых мероприятий;

3) проводит досуговые мероприятия.

**3.1.3.** В рамках трудовой функции обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания:

1) планирует взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся;

2) проводит родительские собрания, индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) учащихся;

3) осуществляет организацию совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;

4) обеспечивает в рамках своих полномочий соблюдение прав ребенка и выполнение взрослыми установленных обязанностей.

**3.1.4.** В рамках трудовой функции педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы:

1) осуществляет контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);

2) осуществляет контроль и оценку освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся (для преподавания по программам в области искусств);

3) проводит анализ и интерпретацию результатов педагогического контроля и оценки;

4) осуществляет фиксацию и оценку динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

**3.1.5.** В рамках трудовой функции разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы:

1) осуществляет разработку дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;

2) определяет педагогические цели и задачи, планирует занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);

3) определяет педагогические цели и задачи, планирует досуговую деятельность, разрабатывает планы (сценарии) досуговых мероприятий;

4) осуществляет разработку системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;

5) ведёт документацию, обеспечивающую реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).

**3.1.6.** В рамках выполнения своих трудовых функций исполняет поручения своего непосредственного руководителя.

#### **4. Права**

Педагог дополнительного образования **имеет право:**

**4.1.** Участвовать в обсуждении проектов документов по вопросам организации образовательной деятельности, в совещаниях по их подготовке и выполнению.

**4.2.** Запрашивать по поручению непосредственного руководителя и получать от других работников организации необходимую информацию, документы, необходимые для исполнения должностных обязанностей.

**4.3.** Знакомиться с проектами решений руководства, касающихся выполняемой им функции, с документами, определяющими его права и обязанности по занимаемой должности, критерии оценки качества исполнения своих трудовых функций.

**4.4.** Вносить на рассмотрение своего непосредственного руководителя предложения по организации труда в рамках своих трудовых функций.

**4.5.** Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей.

## **5. Ответственность**

### **5.1. Педагог дополнительного образования привлекается к ответственности:**

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией,
- в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации, законодательством об образовательной деятельности;
- за правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей трудовой деятельности, в порядке, установленном действующим административным и уголовным законодательством Российской Федерации;
- за причинение ущерба организации - в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации.
- за невыполнение (недобросовестное выполнение) должностных обязанностей, нарушение локальных актов организации.

### **6. Заключительные положения**

**6.1.** Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессиоального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 613н.

**6.2.** Данная должностная инструкция определяет основные трудовые функции работника, которые могут быть дополнены, расширены или конкретизированы дополнительными соглашениями между сторонами.

**6.3.** Должностная инструкция не должна противоречить трудовому соглашению заключённого между работником и работодателем. В случае противоречия, приоритет имеет трудовое соглашение.

**6.4.** Должностная инструкция изготавливается в двух идентичных экземплярах и утверждается руководителем организации.

**6.5.** Каждый экземпляр данного документа подписывается всеми заинтересованными лицами и подлежит доведению до работника под роспись.

**6.6.** Один из полностью заполненных экземпляров подлежит обязательной передаче работнику для использования в трудовой деятельности.

**6.7.** Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приёме на работу (до подписания трудового договора).

**7.** Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у работодателя.

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА ПО ПРЕДМЕТУ

### Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

#### 1. Общие положения

Настоящая должностная инструкция определяет должностные права и обязанности педагога по предмету Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр «Точка роста») МБОУ «Никаноровская СОШ» создана во исполнение условий трудового договора и не противоречит действующему законодательству, а также внутренним (локальным) распорядительным актам работодателя.

**1.1.** Педагог по предмету относится к категории специалистов.

**1.2.** На должность педагога по предмету принимается лицо:

- имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к стажу работы;

- не лишённое права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергающееся или не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;

- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;

- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

**1.3.** Педагог по предмету должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- основы общетеоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;

- педагогику, психологию, возрастную физиологию;

- школьную гигиену;

- методику преподавания предмета;

- программы и учебники по преподаваемому предмету;

- методику воспитательной работы;

- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним;

- средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда;

- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи;

- теорию и методы управления образовательными системами;

- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;

- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

- основы экологии, экономики, социологии;

- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

- основы трудового законодательства;

- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «Никаноровская СОШ»;

- правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### 2. Функции

**2.1.** Обучение и воспитание обучающихся с учётом их психологофизиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета.

**2.2.** Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательной деятельности.

### **3. Должностные обязанности**

Педагог по предмету исполняет следующие обязанности:

**3.1.** Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

**3.2.** Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы.

**3.3.** Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

**3.4.** Планирует и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой МБОУ «Никаноровская СОШ» разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности.

**3.5.** Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).

**3.6.** Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

**3.7.** Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

**3.8.** Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

**3.9.** Вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности в МБОУ «Никаноровская СОШ»;

**3.10.** Участвует в деятельности педагогического и иных советов МБОУ «Никаноровская СОШ», а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

**3.11.** Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательной деятельности.

**3.12.** Осуществляет связь с родителями (законными представителями).

**3.13.** Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **4. Права**

Педагог по предмету имеет право:

**4.1.** Участвовать в обсуждении проектов решений руководства МБОУ «Никаноровская СОШ».

**4.2.** По согласованию с непосредственным руководителем привлекать к решению поставленных перед ним задач других работников.

**4.3.** Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей.

**4.4.** Требовать от руководства оказания содействия в исполнении должностных обязанностей.

### **5. Заключительные положения**

**5.1.** Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессионального стандарта, утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 613н.

**5.2.** Данная должностная инструкция определяет основные трудовые функции работника, которые могут быть дополнены, расширены или конкретизированы дополнительными соглашениями между сторонами.

**5.3.** Должностная инструкция не должна противоречить трудовому соглашению заключённого между работником и работодателем. В случае противоречия, приоритет имеет трудовое соглашение.

**5.4.** Должностная инструкция изготавливается в двух идентичных экземплярах и утверждается руководителем организации.

**5.5.** Каждый экземпляр данного документа подписывается всеми заинтересованными лицами и подлежит доведению до работника под роспись.

**5.6.** Один из полностью заполненных экземпляров подлежит обязательной передаче работнику для использования в трудовой деятельности.

**5.7.** Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приёме на работу (до подписания трудового договора).

**5.8.** Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у работодателя.

# ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА ПО ШАХМАТАМ

## Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

### 1. Общие положения

Настоящая должностная инструкция определяет должностные права и обязанности педагога по шахматам Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр «Точка роста») МБОУ МБОУ «Никаноровская СОШ», создана во исполнение условий трудового договора и не противоречит действующему законодательству, а также внутренним (локальным) распорядительным актам работодателя.

**1.1.** Педагог по шахматам относится к категории специалистов.

**1.2.** На должность педагога по шахматам принимается лицо:

- имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к стажу работы;

- не лишённое права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергающееся или не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;

- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;

- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

**1.3.** Педагог по шахматам должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- основы общетеоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;

- педагогику, психологию, возрастную физиологию;

- школьную гигиену;

- методику преподавания предмета;

- программы и учебники по преподаваемому предмету;

- методику воспитательной работы;

- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним;

- средства обучения и их дидактические возможности;

- основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи;

- теорию и методы управления образовательными системами;

- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;

- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

- основы экологии, экономики, социологии;

- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузером, мультимедийным оборудованием;

- основы трудового законодательства;

- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»;

- правила по охране труда и пожарной безопасности.

### 2. Функции

**2.1.** Обучение и воспитание обучающихся с учётом их психологофизиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета.

**2.2.** Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательной деятельности.

### **3. Должностные обязанности**

Педагог по шахматам исполняет следующие обязанности:

**3.1.** Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

**3.2.** Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы.

**3.3.** Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

**3.4.** Планирует и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой МБОУ «Никаноровская СОШ», разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности.

**3.5.** Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).

**3.6.** Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

**3.7.** Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

**3.8.** Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

**3.9.** Вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности в МБОУ «Никаноровская СОШ».

**3.10.** Участвует в деятельности педагогического и иных советов МБОУ «Никаноровская СОШ», а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

**3.11.** Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательной деятельности.

**3.12.** Осуществляет связь с родителями (законными представителями).

**3.13.** Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **4. Права**

Педагог по шахматам имеет право:

**4.1.** Участвовать в обсуждении проектов решений руководства МБОУ «Никаноровская СОШ».

**4.2.** По согласованию с непосредственным руководителем привлекать к решению поставленных перед ним задач других работников.

**4.3.** Запрашивать и получать от работников других структурных подразделений необходимую информацию, документы.

**4.4.** Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей.

**4.5.** Требовать от руководства оказания содействия в исполнении должностных обязанностей.

### **5. Заключительные положения**

**5.1.** Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессионального стандарта, утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 613н.

**5.2.** Данная должностная инструкция определяет основные трудовые функции работника, которые могут быть дополнены, расширены или конкретизированы дополнительными соглашениями между сторонами.



**5.3.** Должностная инструкция не должна противоречить трудовому соглашению заключённого между работником и работодателем. В случае противоречия, приоритет имеет трудовое соглашение.

**5.4.** Должностная инструкция изготавливается в двух идентичных экземплярах и утверждается руководителем организации.

**5.5.** Каждый экземпляр данного документа подписывается всеми заинтересованными лицами и подлежит доведению до работника под роспись.

**5.6.** Один из полностью заполненных экземпляров подлежит обязательной передаче работнику для использования в трудовой деятельности.

**5.7.** Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приёме на работу (до подписания трудового договора).

Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у работодателя.

**План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий  
Центра «Точка роста» МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа»  
на 2020-2021 учебный год**

| № п/п                                    | Содержание деятельности                                             | Сроки проведения        | Ответственные                                            |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Учебно-воспитательные мероприятия</b> |                                                                     |                         |                                                          |
| 1                                        | Торжественное открытие Центра                                       | Сентябрь                | Руководитель Центра, администрация школы                 |
| 2                                        | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет          | Октябрь                 | Учитель информатики                                      |
| 3                                        | Программа «Умные каникулы, нескучные каникулы»                      | Октябрь–ноябрь          | Педагоги Центра                                          |
| 4                                        | Исследование уровня ИКТ-компетентности обучающихся 7–11-х классов   | Ноябрь                  | Учитель информатики, педагог дополнительного образования |
| 5                                        | Научно-практическая конференция обучающихся «Первые шаги в науку»   | Декабрь                 | Учителя школы                                            |
| 6                                        | Конкурс-игра «Смарт-Кенгуру»                                        | Январь                  | Учителя школы                                            |
| 7                                        | Защита индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов             | Январь                  | Педагоги Центра и школы                                  |
| 8                                        | Открытые мероприятия по ОБЖ                                         | Февраль                 | Учитель ОБЖ                                              |
| 9                                        | «Парад проектов» для учащихся 9-х классов                           | Март                    | Педагоги Центра и школы                                  |
| 10                                       | Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»         | В течение учебного года | Учитель информатики                                      |
| 11                                       | «Неделя безопасности»                                               | Март                    | Учитель ОБЖ                                              |
| 12                                       | День Науки в Центре                                                 | Декабрь                 | Руководители ШМО                                         |
| <b>Внеурочные мероприятия</b>            |                                                                     |                         |                                                          |
| 1                                        | Экскурсия в Центр «Точка роста» для обучающихся начальной школы     | Сентябрь                | Руководитель и педагоги Центра                           |
| 2                                        | Организация и проведение школьного и муниципального этапов олимпиад | Октябрь–декабрь         | Педагоги Центра и школы                                  |
| 3                                        | Мастер-класс «Фотография, притягивающая взгляд»                     | Декабрь, февраль        | Педагог дополнительного образования                      |
| 4                                        | Шахматный турнир                                                    | Май                     | Педагог дополнительного образования                      |
| 5                                        | Гонки на квадрокоптерах «Улетные старты»                            | Апрель                  | Педагоги дополнительного образования                     |
| 6                                        | Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» (мероприятия ко Дню Победы) | Апрель-май              | Заместитель директора, классные руководители             |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 7                                  | Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»                                                                                                                                                                                                                                     | Май                     | Классные руководители                                         |
| <b>Социокультурные мероприятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                               |
| 1                                  | Новогодний праздник «В поисках Деда Мороза»                                                                                                                                                                                                                                       | Декабрь                 | Педагоги Центра                                               |
| 2                                  | Квест «Блокадный Ленинград»                                                                                                                                                                                                                                                       | Январь                  | Заместитель директора                                         |
| 3                                  | Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества                                                                                                                                                                                                                                  | Февраль                 | Классные руководители                                         |
| 4                                  | Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности                                                                                                                                                                                                                       | Ноябрь                  | Социальный педагог, классные руководители                     |
| 5                                  | Участие обучающихся школы в ярмарках (фестивалях) профессий, конкурсах, мероприятиях профориентационной направленности:<br>единый день профориентации;<br>всероссийские онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ»;<br>дни открытых дверей в профессиональных учебных заведениях города | В течение учебного года | Заместитель директора, классные руководители, педагоги Центра |
| 6                                  | Семинары для педагогов школ города и района                                                                                                                                                                                                                                       | В течение учебного года | Заместители директора                                         |
| 7                                  | Организация и проведение на базе Центра заседаний совета родителей школы                                                                                                                                                                                                          | В течение учебного года | Заместители директора                                         |