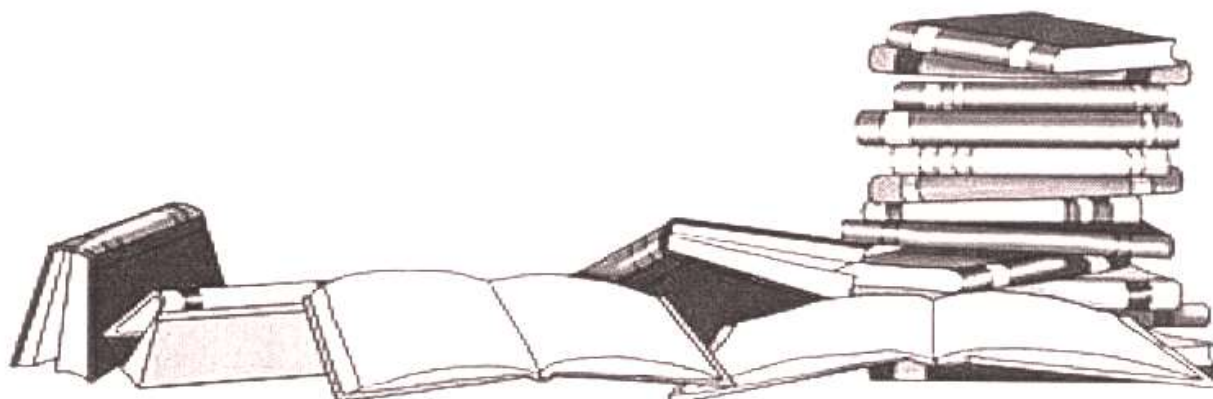


УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Никаноровская средняя  
общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области  
Н. А. Кононова  
«30» августа 2025 год № 164

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Никаноровская средняя общеобразовательная школа»**  
**Губкинского района Белгородской области**  
**на 2025-2026 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2025 г.

Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета  
протокол №1 от 30.08.2025 г.



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Никаноровская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2025– 2026 учебный год**

**I. Общая характеристика**

Учебный план МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам.

Учебный план МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральных:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
5. Приказ главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 N 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы САНПИН 1.2.3685-21 "гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ ОТ 28.01.2021 N 2" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.05.2025 N 82236)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения РФ от 05.11.2024г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
16. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (находится на регистрации в Минюсте России) в соответствии с приказом Минпросвещения России от 5.08. 2025 № 579
17. Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)

Региональных:

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. №314);
2. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании предметов.

Школьных

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.
2. Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ««Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа»
4. Локальные акты.

## Учебный план начального общего образования

### 1-4 классы при пятидневной учебной неделе

#### Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» выделено:

в 1-ом классе – 21 час в неделю, 16 часов в неделю в сентябре-октябре;

2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение».

«Иностранный язык».

«Математика и информатика».

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)

«Основы религиозных культур и светской этики».

«Искусство».

«Технология».

«Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объеме 4 часа в неделю.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием

информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» представлена предметом «*Окружающий мир*» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «*Труд (технология)*» (1 час в неделю).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» в объеме 3 часа в неделю в 1-3 классах. Третий час в 4 классе физической активности - за счет организации внеурочной деятельности.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) осуществляется ежегодно в конце каждого учебного года в форме учета текущих образовательных результатов на основе среднего арифметического четвертных отметок, полученных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Никаноровская средняя общеобразовательная школа».

**Учебный план  
1-4 классы (недельный план)  
2025-2026 учебный год**

| Предметные области                                       | Учебные предметы/классы   | Кол-во часов в неделю               |         |         |         | Всего |
|--|---|-------------------------------------|---------|---------|---------|-------|
|  |   | 1 класс                             | 2 класс | 3 класс | 4 класс |       |
| <b>Обязательная часть</b>                                |   |                                     |         |         |         |       |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык  | 5                                   | 5       | 5       | 5       | 20    |
|  | Литературное чтение   | 4                                   | 4       | 4       | 4       | 16    |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)   | -                                   | 2       | 2       | 2       | 6     |
| Математика и информатика                                 | Математика  | 4                                   | 4       | 4       | 4       | 16    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)         | Окружающий мир  | 2                                   | 2       | 2       | 2       | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | -                                   | -       | -       | 1       | 1     |
| Искусство  | Изобразительное искусство   | 1                                   | 1       | 1       | 1       | 4     |
|  | Музыка  | 1                                   | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Технология   | Технология  | 1                                   | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Физическая культура                                      | Физическая культура   | 3                                   | 3       | 3       | 2       | 11    |
| <b>ИТОГО:</b>  |   | 21                                  | 23      | 23      | 23      | 90    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   | 0                                   | 0       | 0       | 0       | 0     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |   | 21<br>(16 часов в сентябре-октябре) | 23      | 23      | 23      | 90    |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану **ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Никаноровская средняя общеобразовательная школа»**  
на **2025– 2026 учебный год**

**I. Общая характеристика**

Учебный план МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам.

Учебный план МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральных:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
5. Приказ главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 N 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы САНПИН 1.2.3685-21 "гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ ОТ 28.01.2021 N 2" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.05.2025 N 82236)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения РФ от 05.11.2024г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

- образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
  15. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
  16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
  17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
  18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
  19. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (находится на регистрации в Минюсте России) в соответствии с приказом Минпросвещения России от 5.08. 2025 № 579

#### Региональных:

- 1 Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. №314);
- 2 Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании предметов.

#### Школьных

- 1 Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.
- 2 Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.
- 3 Локальные акты.

## Учебный план основного общего образования

### 5-8 классы при пятидневной учебной неделе

#### Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 5 класс – 29 часов в неделю;
- 6 класс – 30 часов в неделю;
- 7 класс – 32 часа в неделю;
- 8 класс- 33 часа в неделю.

Обучение в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: **«Русский язык и литература»**, **«Иностранные языки»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Естественно-научные предметы»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Основы безопасности и защиты Родины»**, **«Физическая культура»** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами:

- **«Русский язык»** в 5 классе- 5 часов, 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа  
**«Литература»** в 5-6 классах в объеме по 3 часа в неделю, в 7-8 классах – 2 часа в неделю.

**Предметная область «Иностранные языки»** реализована через преподавание предмета **«Иностранный язык (английский)»** в 5-8 классах в объеме по 3 часа в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, которая изучается в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю, **«Алгебра»** в 7-8 классах -3 часа в неделю, **«Геометрия»** в 7-8 классах -2 часа в неделю, **«Вероятность и статистика»** в 7-8 классах -1 час в неделю и предметом **«Информатика»** в 7 -8 классах в объеме 1 час в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История»** в 5- 7 классах объеме 3-х часов в неделю, **«Обществознание»** в объеме 1 час в неделю в 8 классе, **«География»** в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю, в 7 -8 классах в объеме 2 часа в неделю.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена учебным предметом **«Физика»** в 7-8 классах в объеме 2 часа в неделю, **«Биология»** в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 8 классе в объеме 2 часа в неделю, **«Химия»** в 8 классе- 2 часа в неделю.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю и **«Музыка»** в 5-8 классах в объеме 1 часа в неделю.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»** в 5-7 классах в объеме по 2 часа в неделю, в 8 классе- по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 классе в объеме по 1 часа в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в 5-8 классах в объеме 3 часа в неделю.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

По запросам обучающихся и их родителей, а так же на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

| класс | Учебный предмет                     | часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обоснование   |
|-------|-------------------------------------|--|---|
| 5     | Основы безопасности и защиты Родины | 1  | Формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. |
| 6     | Основы безопасности и защиты Родины | 1  | Формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. |
| 7     | Химия. Вводный курс                 | 1  | для обучения агротехклассов в рамках изучения учебных курсов с аграрной направленностью                             |
| 8     | Жизнь в свете эволюции              | 1  | для обучения агротехклассов в рамках изучения учебных курсов с аграрной направленностью                             |

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) осуществляется ежегодно в конце каждого учебного года в форме учета текущих образовательных результатов на основе среднего арифметического четвертных отметок полученных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Никаноровская средняя общеобразовательная школа

**Учебный план  
5-8 классы (недельный план)  
2025-2026 учебный год**

| Предметные области  | Учебные Предметы/ Классы            | Количество часов в неделю |       |           |       |           |       |           |       |           |       | Всего      |          |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|------------|----------|
|   |                                     | 5<br>ОЧ                   | ЧФУОО | 6<br>ОЧ   | ЧФУОО | 7<br>ОЧ   | ЧФУОО | 8<br>ОЧ   | ЧФУОО | 9<br>ОЧ   | ЧФУОО | ОЧ         | ЧФУОО    |
| Русский язык и литература                                     | Русский язык                        | 5                         |       | 6         |       | 4         |       | 3         |       | 3         |       | 21         |          |
|   | Литература                          | 3                         |       | 3         |       | 2         |       | 2         |       | 3         |       | 13         |          |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)       | 3                         |       | 3         |       | 3         |       | 3         |       | 3         |       | 15         |          |
| Математика и информатика                                      | Математика                          | 5                         |       | 5         |       |           |       |           |       |           |       | 10         |          |
|   | Алгебра                             |                           |       |           |       | 3         |       | 3         |       | 3         |       | 9          |          |
|   | Геометрия                           |                           |       |           |       | 2         |       | 2         |       | 2         |       | 6          |          |
|   | Вероятность и статистика            |                           |       |           |       | 1         |       | 1         |       | 1         |       | 3          |          |
|   | Информатика                         |                           |       |           |       | 1         |       | 1         |       | 1         |       | 3          |          |
| Общественно-научные предметы                                  | История                             | 3                         |       | 3         |       | 3         |       | 3         |       | 2         |       | 14         |          |
|   | Обществознание                      |                           |       |           |       |           |       |           |       | 1         |       | 1          |          |
|   | География                           | 1                         |       | 1         |       | 2         |       | 2         |       | 2         |       | 8          |          |
| Естественно-научные предметы                                  | Физика                              |                           |       |           |       | 2         |       | 2         |       | 3         |       | 7          |          |
|   | Химия                               |                           |       |           |       |           |       | 2         |       | 2         |       | 4          |          |
|   | Биология                            | 1                         |       | 1         |       | 1         |       | 2         |       | 2         |       | 7          |          |
| Искусство   | Изобразительное искусство           | 1                         |       | 1         |       | 1         |       |           |       |           |       | 3          |          |
|   | Музыка                              | 1                         |       | 1         |       | 1         |       | 1         |       |           |       | 4          |          |
| Технология  | Труд (технология)                   | 2                         |       | 2         |       | 2         |       | 1         |       | 1         |       | 8          |          |
| Основы безопасности и защиты Родины                           | Основы безопасности и защиты Родины |                           |       |           |       |           |       | 1         |       | 1         |       | 2          |          |
| Физическая культура и   | Физическая культура                 | 3                         |       | 3         |       | 3         |       | 3         |       | 3         |       | 15         |          |
| <b>Итого</b>  |                                     | 28                        | 1     | 29        | 1     | 31        | 1     | 32        | 1     | 33        |       |            |          |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений      |                                     |                           |       |           |       |           |       |           |       |           |       |            |          |
| Естественно-научные предметы                                  | Химия. Вводный курс                 |                           |       |           |       |           | 1     |           |       |           |       |            | 1        |
| Основы безопасности и защиты Родины                           | Основы безопасности и защиты Родины |                           | 1     |           | 1     |           |       |           |       |           |       |            | 2        |
| Общественно-научные предметы                                  | Жизнь в свете эволюции              |                           |       |           |       |           |       |           | 1     |           |       |            | 1        |
| <b>Всего</b>  |                                     | 28                        | 1     | 29        | 1     | 31        | 1     | 32        | 1     | 33        |       | <b>153</b> | <b>4</b> |
| <b>Максимальная аудиторная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b> |                                     | <b>29</b>                 |       | <b>30</b> |       | <b>32</b> |       | <b>33</b> |       | <b>33</b> |       | <b>157</b> |          |

**Учебный план основного общего образования по ФГОС второго поколения и ФОП  
для 9 класса при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 9-ом классе – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 9-ом классе – 33 часа в неделю

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: **«Русский язык и литература»**, **«Родной язык и родная литература»**, **«Иностранные языки»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Естественно-научные предметы»**, **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Основы безопасности и защиты Родины»**, **«Физическая культура»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами:

- **«Русский язык»** - 3 часа.

**«Литература»** - 3 часа в неделю.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** по 0,5 часа в неделю и **«Родная литература (русская)»** по 0,5 часа в неделю.

**Предметная область «Иностранные языки»** реализована через преподавание предметов **«Иностранный язык (английский)»** в 9 классе в объеме по 3 часа в неделю, и **«Второй иностранный язык (немецкий)»** в 9 классе в объеме 0,5 часа в неделю.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 9 классе-0,5 часа. Для обучающихся помимо учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История»** и **«Обществознание»**.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов. Поэтому на изучение предмета «История» в 9 классе отводится 2,5 часа.

**«Обществознание»** в объеме 1 час в неделю, **«География»** 2 часа в неделю.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена учебным предметом **«Физика»** - 3 часа, **«Биология»** 2 часа в неделю, **«Химия»** 2 часа в неделю.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»** - 0,5 часа.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической активности - за счет организации внеурочной деятельности.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

По запросам обучающихся и их родителей, а так же на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

| класс | Учебный предмет | часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обоснование  |
|-------|-----------------|--|--|
| 9     | Математика      | 0,5  | выполнения в полном объеме программы в соответствии с ФООП |
| 9     | История         | 0,5  | выполнения в полном объеме программы в соответствии с ФООП |

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) осуществляется ежегодно в конце каждого учебного года в форме учета текущих образовательных результатов на основе среднего арифметического четвертных отметок полученных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Никаноровская средняя общеобразовательная школа».

**Учебный план  
9 класс (недельный план)**

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |               |           |           |           |                       |           |               |           |               | Всего      |                       |
|---|---|---------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|------------|-----------------------|
|   |   | 5 класс                   |               | 6 класс   |           | 7 класс   |                       | 8 класс   |               | 9 класс   |               |            |                       |
|   |   | ОЧ                        | ЧФ<br>У<br>ОО | ОЧ        | ЧФУ<br>ОО | ОЧ        | Ч<br>Ф<br>У<br>О<br>О | ОЧ        | ЧФ<br>У<br>ОО | ОЧ        | ЧФ<br>У<br>ОО | ОЧ         | Ч<br>Ф<br>У<br>О<br>О |
| <b>Русский язык и литература</b>  | Русский язык  | 5                         |               | 6         |           | 4         |                       | 3         |               | 3         |               | 21         |                       |
|   | Литература  | 3                         |               | 3         |           | 2         |                       | 2         |               | 3         |               | 13         |                       |
| <b>Родной язык и родная литература</b>  | Родной язык (русский)                               | 0,5                       |               | 0,5       |           | 0,5       |                       | 0,5       |               | 0,5       |               | 2,5        |                       |
|   | Родная литература (русская)                         | 0,5                       |               | 0,5       |           | 0,5       |                       | 0,5       |               | 0,5       |               | 2,5        |                       |
| <b>Иностранные языки</b>  | Иностранный язык (английский)                       | 3                         |               | 3         |           | 3         |                       | 3         |               | 3         |               | 15         |                       |
|   | Второй иностранный язык (немецкий)                  | 1                         |               | 1         |           | 1         |                       | 1         |               | 0,5       |               | 4,5        |                       |
| <b>Математика и информатика</b>   | Математика  | 5                         |               | 5         |           | 5         | 1                     | 5         | 1             | 5         | 0,5           | 25         | 2,5                   |
|   | Информатика   |                           |               |           |           | 1         |                       | 1         |               | 1         |               | 3          |                       |
| <b>Общественно-научные предметы</b>   | История   | 2                         |               | 2         |           | 2         |                       | 2         |               | 2         | 0,5           | 10         | 0,5                   |
|   | Обществознание                                      |                           |               | 1         |           | 1         |                       | 1         |               | 1         |               | 4          |                       |
|   | География   | 1                         |               | 1         |           | 2         |                       | 2         |               | 2         |               | 8          |                       |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>                        | Основы духовно-нравственной культуры народов России |                           | 1             |           |           |           |                       |           |               |           |               |            | 1                     |
| <b>Естественнонаучные предметы</b>  | Физика  |                           |               |           |           | 2         |                       | 2         |               | 3         |               | 7          |                       |
|   | Биология  | 1                         |               | 1         |           | 1         |                       | 2         |               | 2         |               | 7          |                       |
|   | Химия   |                           |               |           |           |           |                       | 2         |               | 2         |               | 4          |                       |
| <b>Искусство</b>  | Музыка  | 1                         |               | 1         |           | 1         |                       | 1         |               |           |               | 3          |                       |
|   | Изобразительное искусство                           | 1                         |               | 1         |           | 1         |                       |           |               |           |               | 4          |                       |
| <b>Технология</b>   | Труд (технология)                                   | 2                         |               | 2         |           | 2         |                       | 1         |               | 0,5       |               | 7,5        |                       |
| <b>Основы безопасности и защиты Родины</b>  | Основы безопасности и защиты Родины                 |                           |               |           |           |           |                       | 1         |               | 1         |               | 2          |                       |
| <b>Физическая культура</b>  | Физическая культура                                 | 2                         |               | 2         |           | 2         |                       | 2         |               | 2         |               | 10         |                       |
| <b>Итого</b>  |   | <b>28</b>                 | <b>1</b>      | <b>30</b> | <b>0</b>  | <b>31</b> | <b>1</b>              | <b>32</b> | <b>1</b>      | <b>32</b> | <b>1</b>      | <b>153</b> | <b>4</b>              |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b> |   | <b>29</b>                 |               | <b>30</b> |           | <b>32</b> |                       | <b>33</b> |               | <b>33</b> |               | <b>157</b> |                       |

## Среднее общее образование

Учебный план МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

### Федеральных:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
5. Приказ главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 N 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы САНПИН 1.2.3685-21 "гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ ОТ 28.01.2021 N 2" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.05.2025 N 82236)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения РФ от 05.11.2024г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
9. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480)
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559)
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
18. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (находится на регистрации в Минюсте России) в соответствии с приказом Минпросвещения России от 5.08. 2025 № 579

#### Региональных:

- 1 Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. №314);
3. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании предметов.

#### Школьных

- 1 Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.
- 2 Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ««Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.
- 3 Локальные акты.
- 4 Основная образовательная программа СОО МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области (далее - учебный план) для 10 класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа,

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) осуществляется ежегодно в конце каждого учебного года в форме учета текущих образовательных результатов на основе среднего полугодовых отметок (10 класс), полученных обучающимися в течение соответствующего учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Никаноровская средняя общеобразовательная школа».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В 10 классе агротехнологический профиль с углубленным изучением следующих предметов: «Алгебра и начала математического анализа» - в объеме 4 часа в неделю, «Геометрия» - 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, «Физика» - 5 часов в неделю (по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Остальные учебные предметы изучаются обучающимися на базовом уровне:

учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 2 часов в неделю;

учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в объеме 3 часов в неделю;

учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 1 часа в неделю;

учебный предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю;

учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 2 часов в неделю;

учебный предмет «География» изучается в объеме 1 часа в неделю;

учебный предмет «Физика» изучается в объеме 2 часов в неделю;

учебный предмет «Химия» изучается в объеме 1 часа в неделю;

учебный предмет «Биология» изучается в объеме 1 часа в неделю;

учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю. Третий час физической активности - за счет организации внеурочной деятельности.

учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в объеме 1 часа в неделю; «Индивидуальный проект» изучается в объеме 1 часа в неделю в 10 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом: в целях реализации регионального проекта «Создание непрерывной системы развития навыков будущего для цифровой экономики учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области» введен в 10 классе элективный курс «Практическая информатика» (по 1 часу в неделю).

**Учебный план СОО 10 класс  
(недельный)  
(агротехнологический профиль)**

| Предметная область  | Учебный предмет<br>классы                    | Количество часов в неделю |           | Всего     |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|
|   |  | 10                        | 11        |           |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |  |                           |           |           |
| <b>Русский язык и литература</b>                                | Русский язык                                 | 2                         | 2         | 4         |
|   | Литература                                   | 3                         | 3         | 6         |
| <b>Иностранные языки</b>  | Иностранный язык (английский)                | 3                         | 3         | 6         |
| <b>Математика и информатика</b>                                 | Алгебра и начала математического анализа (У) | 4                         | 4         | 8         |
|   | Геометрия (У)                                | 3                         | 3         | 6         |
|   | Вероятность и статистика (У)                 | 1                         | 1         | 2         |
|   | Информатика                                  | 1                         | 1         | 2         |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                             | Физика                                       | 5                         | 5         | 10        |
|   | Химия  | 1                         | 1         | 2         |
|   | Биология                                     | 1                         | 1         | 2         |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                             | История                                      | 2                         | 2         | 4         |
|   | Обществознание                               | 2                         | 2         | 4         |
|   | География                                    | 1                         | 1         | 2         |
| <b>Основы безопасности и защиты Родины</b>                      | Основы безопасности и защиты Родины          | 1                         | 1         | 2         |
| <b>Физическая культура</b>                                      | Физическая культура                          | 2                         | 2         | 4         |
|   | Индивидуальный проект                        | 1                         | 0         | 1         |
| <b>Итого</b>  |  | <b>33</b>                 | <b>32</b> | <b>65</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                           |           |           |
| <b>Математика и информатика</b>                                 | Практическая информатика                     | 1                         | 1         | 2         |
|   |  |                           | 1         | 1         |
| <b>Количество учебных недель</b>                                |  | 34                        | 34        | 68        |

## Учебный план внеурочной деятельности

### Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Цель и идеи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности** являются:

создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие

**основные педагогические задачи:**

включение учащихся в разностороннюю деятельность;  
формирование навыков позитивного коммуникативного общения;  
развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;  
воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;  
развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);  
формирование стремления к здоровому образу жизни;  
подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

**Личностные:**

готовность и способность к саморазвитию;  
сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;  
сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем.

**Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- походы и т.п.

**Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-10 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-10 классах в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** включает три первых направления:

**1.** Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы **«Разговор о важном»**.

Главной *целью* таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, "Исследование замкнутых экосистем в условиях искусственного биоценоза (на примере флорариумов)" люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2.** Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программы **«Россия – мои горизонты»** для 6-9 классов, «Профориентация» для 10-11 классов.

*Цель занятий* – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

**3.** Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся и реализуются через программу **«Основы логики и алгоритмики»** для 1- 4 классов, **«Основы программирования на Python»** для 5 – 9 классов.

*Основная задача:* развитие логического и алгоритмического мышления, знакомство обучающихся с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов).

**4.** Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуются через программу «Юный агроном» для 1 – 4 классов, «Агророботы» для 5 класса, «Основы 3 Д моделирования» для 6 класса, «Сити - фермерство» для 7 – 8 классов, Растениеводство 10 кл – 1 час.

*Основная задача:* – формирование системы знаний об основах растениеводства и животноводства, современных технологиях сельскохозяйственного производства, видах оборудования и сельхозмашин.

**Вариативная часть для обучающихся 1- 10 классов** в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления:

**5.** Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся **Безопасное колесо**.

*Содержание мероприятий* способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля.

**6.** Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: Веселый мяч, Игровое ГТО, Белая ладья.

*Основные задачи:*

-раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,

-формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,

-привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,

-воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,

-привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,

- развитие их самостоятельности и ответственности,
- формирование навыков самообслуживающего труда.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования.

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам;
  - по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется:
  - дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки,
  - чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).
- Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:
- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
  - недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
  - количество групп по направлениям.
- Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

### Планирование внеурочной деятельности

На общем родительском собрании родителям учащихся 1- 10 классов были предложены следующие варианты организации внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год:

#### 1. Учебный план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год 1- 4 классы

| Направления   | Названия   | Количество часов в неделю |              |              |              |
|---|--|---------------------------|--------------|--------------|--------------|
|   |  | 1класс                    | 2 класс      | 3класс       | 4 класс      |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.  | «Разговоры о важном»   | 1                         |              | 1            |              |
|   | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. | 1                         |              | 1            |              |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | «Юный агроном»   | 1                         |              | 1            |              |
|   | Основы логики и программирования   | 1                         | 1            | 1            | 1            |
|   | «Безопасное колесо»  |                           |              |              | 1            |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | «Игровое ГТО»  |                           |              |              | 1            |
|   | «Хоровое пение»  | 1                         |              | 1            |              |
| <b>Итого</b>  |  | <b>4/136</b>              | <b>4/136</b> | <b>4/136</b> | <b>6/204</b> |

**Итого в 1-4 классах: 612 ч в год**

**2. Учебный план внеурочной деятельности на 2025 - 2026 учебный год 5-10 классы**

| Направления   | Названия  | Количество часов в неделю |              |              |              |              |             |
|---|---|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
|   |   | 5 класс                   | 6 класс      | 7 класс      | 8 класс      | 9 класс      | 10 класс    |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.  | Разговоры о важном  | 1                         |              | 1            |              |              | 1           |
|   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся |                           | 1            | 1            | 1            | 1            |             |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | Основы логики и программирования  | 1                         | 1            |              |              |              |             |
|   | Основы программирования на Python   |                           |              | 1            | 1            | 1            |             |
|   | АгроРоботы  | 1                         |              |              |              |              |             |
|   | Основы 3 Д моделирования  |                           | 1            |              |              |              |             |
|   | Сити - фермерство   |                           |              | 1            | 1            |              |             |
|   | Растениеводство   |                           |              |              |              |              | 1           |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | Веселый мяч   | 1                         |              |              |              |              |             |
|   | Белая ладья   |                           |              |              |              |              | 1           |
|   | Хоровое пение   | 1                         |              |              |              |              |             |
| <b>Итого</b>  |   | <b>5/170</b>              | <b>5/170</b> | <b>4/136</b> | <b>4/136</b> | <b>4/136</b> | <b>2/68</b> |

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

### Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

| Уровни        | Преимущественные формы достижения планируемых результатов  |
|---------------|--|
| <b>Первый</b> | Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.  |
| <b>Второй</b> | Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д. |
| <b>Третий</b> | Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодетельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные                     |
|               | акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п.   |