

## Аннотация к рабочей программе по биологии 5 класс

Рабочая программа по биологии для 5 классов реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся. Соответствует требованиям:

- Закона об образовании Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.).
- *основной образовательной программы МБОУ"*
- Примерной основной образовательной программы.
- Примерной программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: проект.-М.: Просвещение, 2011.-54 с.- (Стандарты второго поколения)
- Примерной государственной программы по биологии для общеобразовательных школ И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. **Биология: 5-9 классы: программа.** — М.: Вентана-Граф, 2012. — 304
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МОИ РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ в 2012-2013 уч. г., авторской программы по биологии 5-9 кл. системы «Алгоритм успеха» издательского центра «Ветана-Граф»: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. **Биология: 5-9 классы: программа.** — М.: Вентана – Граф, 2012. — 304 с.

**Составлена на основе** – примерной программы основного общего образования по биологии, – учебного плана МБОУ Никаноровская , – авторской программы по биологии 5-9 кл, системы «Алгоритм успеха» издательского центра «Ветана-Граф»: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. **Биология: 5-9 классы: программа.** — М.: Вентана – Граф, 2012.

**Преподавание ведется по учебнику** Пономарева И.Н. Биология. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. – М.: Вентана-Граф, 2021.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Цель программы:**

- **социализация** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей,

ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

### **Преимущества данного учебника по сравнению с аналогичными:**

учебник включает общий обзор царств живой природы, знания по общей экологии, знакомит учащихся с происхождением человека и его местом в живой природе. Учебник содержит вопросы и задания для контроля усвоения учебного материала и лабораторные работы.

### **Аннотация к рабочей программе по биологии 6 класс**

Рабочая программа по биологии для 6 класса реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального перечня учебников, базисного учебного плана, результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Составлена на основе – примерной программы основного общего образования по биологии, учебного плана МБОУ Никаноровская , сборника Биология: 5-9 классы: программа. / И.И.Пономарева, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов. Т.С.Сухова. – М.:Вентана- Граф, 2012 г. Преподавание ведется по учебнику Биология. 6 класс. / И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, В.С. Кучменко. – М. : Вентана-Граф, 2020 г.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Цель программы:

- **социализация** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
  - **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:
- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
  - **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
  - **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
  - **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Учебник входит в систему «Алгоритм успеха». Представленный в нём курс биологии посвящён изучению растений и продолжает развитие концепции, заложенной в учебнике «Биология» для 5 класса (авт. И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова). В основе концепции — системно-структурный подход к обучению биологии: формирование биологических и экологических понятий через установление общих свойств живой материи. Учебник содержит дополнительный материал, способствующий расширению кругозора шестиклассников, повышению их интереса к изучаемому предмету.

### **Аннотация к рабочей программе Биология 7 класс**

Рабочая программа по биологии для 7 класса реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального перечня учебников, базисного учебного плана, результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Составлена на основе: примерной программы основного общего образования по биологии, учебного плана МБОУ Никаноровская СОШ, сборника Биология: 5-9 классы: программа. / И.И.Пономарева, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов. Т.С.Сухова. – М.:Вентана- Граф, 2012 г. Преподавание ведется по учебнику Биология. 7 класс. / В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С. Кучменко. – М. : Вентана-Граф, 2021 г.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю).

#### **Цели программы:**

- **социализация** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу, или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

#### **Основные задачи обучения:**

- **ориентация** в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

**Преимущества учебника:** учебник входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха». В основе учебника — концепция разноуровневой организации живой материи и исторического развития животного мира от простейших форм к высокоорганизованным. Особое внимание уделено практическому значению животных, взаимоотношениям живых организмов, в первую очередь животных в экосистемах, пищевым связям, сохранению устойчивого равновесия и охране животного мира. Учебник даёт возможность углублённого изучения биологии в 7 классе.

## Аннотация к рабочей программе Биология 8 класс

Рабочая программа по биологии для 8 классов реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

Соответствует требованиям

- Закона об образовании Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2012 г.).
- Программы основного общего образования по биологии и программы курса «Биология» для 8 класса авторов И.Н.Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова//Биология: 5-11 классы: программы. – М.: Вентана – Граф, 2014.
- Основной образовательной программы МБОУ Никаноровская

**Составлена на основе** – примерной программы основного общего образования по биологии, – учебного плана МБОУ Никаноровская, – программы «Биология» для 8 класса авторов И.Н.Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова//Биология: 5-11 классы: программы. – М.: Вентана – Граф, 2014.

Преподавание ведется по учебнику Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

### Цель программы:

#### *Обучающие цели:*

- Усвоение учащимися знаний о человеке как биосоциальном существе;
- Формирование учащихся представлений об истории развития биологической науки, о значении биологических знаний в жизни людей;
- Развитие знаний об основных методах биологической науки;
- Овладение умениями применять биологические знания для обоснования жизнедеятельности и сохранения здоровья организма человека;
- Развитие у учащихся умений проводить наблюдения за своим организмом.

#### *Развивающие цели:*

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Привитие к учащимся интереса к познанию своего организма и к профессиям, связанным с медициной.

#### *Воспитательные цели:*

- Воспитание позитивного ценностного отношения к природе;
- Формирование ценностного отношения к жизни как феномену;

- Развитие у учащихся понимания ценности биологического разнообразия как условия сохранения жизни на Земле.

### **Преимущества данных учебников по сравнению с**

**аналогичными:** Большое количество красочных иллюстраций, разнообразные вопросы и задания, лабораторные работы, дополнительные сведения и любопытные факты, а также возможность работы с электронной формой учебника способствуют эффективному усвоению учебного материала.

### **Аннотация к рабочей программе Биология 9 класс**

Рабочая программа по биологии для 9 класса реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

Соответствует требованиям:

- Закона об образовании Российской Федерации,
- Образовательного стандарта основного общего образования (2004 г.).
- Примерной основной образовательной программы.
- *Основной образовательной программы МБОУ*

Примерной программы по учебным предметам. "Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 классы" Н.И. Сонин М. «Дрофа» 2010 г.

- основного общего образования по биологии 9 класс «Биология. Общие закономерности». Авторы: В. Б. Захаров, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2015-2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Составлена на основе – примерной программы основного общего образования по биологии – учебного плана МБОУ Никаноровская, – авторской программы основного общего образования по биологии, 9 класс, авторы: Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова М. "Дрофа" – 2010 г.

Преподавание ведется по учебнику: С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин «Биология. Общие закономерности», 9 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: «Дрофа», 2010 г. – 278 с. Рабочая программа рассчитана на 68 час в год (2 часа в неделю).

**Цель программы:**

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

**Преимущества данного учебника по сравнению с аналогичными:**

Современное оформление, разнообразные вопросы и задания, возможность параллельной работы с другими пособиями, входящими в учебно-методический комплект, и с электронным учебным изданием способствуют эффективному усвоению учебного материала