

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Белгородской области**  
**Управление образования администрации Губкинского городского округа**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**"Никаноровская средняя общеобразовательная школа"**  
**Губкинского района Белгородской области**

**РАССМОТРЕНО**


на заседании педагогического  
совета

МБОУ "Никаноровская средняя  
общеобразовательная школа"

Протокол №6  
от «07» марта 2026 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель методического  
совета

 Мартышова Т.В.

Протокол №6  
от «07» марта 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "Никаноровская  
средняя общеобразовательная  
школа"

 Кононова Н.А.

Приказ № 44/1  
от «07» марта 2026 г.



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Биология»**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**(вариант 1)**

**(для 8 класса)**

**с. Никаноровка 2026 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по биологии для 8 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования РФ № 1026 от 24 ноября 2022 года);
- Учебным планом МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа»;
- Учебником «Биология. 8 класс» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

### **Основные цели изучения биологии в 8 классе:**

- формирование элементарных научных представлений о живой природе;
- знакомство с многообразием животного мира, его значением в природе и жизни человека;
- воспитание бережного отношения к животным, интереса к живой природе;
- коррекция познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

### **Задачи обучения:**

- сообщение обучающимся знаний об основных группах животных, их внешнем строении, образе жизни, среде обитания;
- формирование умений наблюдать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы;
- развитие речи, памяти, внимания, мышления;
- воспитание любви к природе, чувства ответственности за её сохранение.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с умственной отсталостью. Основное внимание уделяется конкретным представлениям о животных, их внешнем строении, образе жизни, практическом значении. Теоретический материал минимизирован, большое внимание уделяется наглядности, практическим заданиям (зарисовкам, заполнению таблиц, наблюдениям).

### **Место учебного предмета**

На изучение биологии в 8 классе отводится **70 часов** (2 часа в неделю, 35 учебных недель)..

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 8 КЛАСС

### *1. Растения вокруг нас (4 часа)*

Предмет биологии в 8 классе. Техника безопасности. Многообразие животного мира.

### *2. Беспозвоночные животные (4 часа)*

Общие признаки беспозвоночных. Общие признаки червей. Дождевой червь. Круглые черви – паразиты человека. Черви – санитары пресных водоемов. Черви-сосальщики.

### *3. Насекомые (9 часов)*

Общие признаки насекомых. Общее строение и образ жизни насекомых. Бабочка-капустница. Яблонная плодовая жук. Майский жук. Комнатная муха. Медоносная пчела. Тутовый шелкопряд. Опасные пришельцы из Колорадо. Муравьи – санитары леса.

### *4. Позвоночные животные (39 часов)*

#### **Рыбы (8 часов)**

Общие признаки позвоночных. Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет рыбы. Внутреннее строение рыб. Размножение рыб. Речные рыбы. Морские рыбы. Рыболовство и рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

#### **Земноводные (3 часа)**

Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие лягушки.

#### **Пресмыкающиеся (3 часа)**

Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся. Внутреннее строение пресмыкающихся. Размножение и развитие пресмыкающихся.

#### **Птицы (11 часов)**

Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц. Особенности скелета птиц. Особенности внутреннего строения птиц. Размножение и развитие птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе. Птицы леса. Хищные птицы.

Птицы пресных водоемов и болот. Птицы, обитающие вблизи жилья человека. Домашние куры. Домашние утки и гуси. Птицеводство.

**Млекопитающие (14 часов)**

Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих. Особенности скелета и нервной системы. Внутренние органы млекопитающих. Грызуны. Значение грызунов. Зайцеобразные. Разведение домашних кроликов. Хищные звери. Дикае пушные хищные звери. Разведение норки. Домашние хищные звери. Ластоногие. Китообразные. Парнокопытные. Непарнокопытные. Приматы. Сельскохозяйственные млекопитающие: корова. Содержание коров на фермах. Выращивание телят. Овцы. Содержание овец. Верблюды. Северные олени. Домашние свиньи. Содержание свиней. Выращивание поросят. Домашние лошади.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России;
- формирование уважительного отношения к природе, животным;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

### **Предметные результаты:**

#### **Минимальный уровень:**

- узнавание и различение изученных животных (дождевой червь, рыбы, лягушка, ящерица, птицы, домашние животные) по внешнему виду;
- знание основных групп животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- знание названий некоторых домашних животных и их значения в жизни человека;
- выполнение элементарных заданий по зарисовке и заполнению таблиц.

#### **Достаточный уровень:**

- умение классифицировать животных по основным группам;
- знание особенностей внешнего строения изученных животных;
- понимание значения животных в природе и жизни человека;
- умение составлять простейшие описания животных по плану.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Растения вокруг нас	4	—	—
2	Беспозвоночные животные	4		
3	Насекомые	9		
4	Позвоночные животные. Рыбы	8		
5	Позвоночные животные. Земноводные	3		
6	Позвоночные животные. Пресмыкающиеся	3		
7	Позвоночные животные. Птицы	13		
8	Позвоночные животные. Млекопитающие	26		
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

А.И. Никишов, А.В. Теремов Биология. Животные 5 класс Москва Просвещение

А.И. Никишов, А.В. Теремов Биология. Животные 6 класс Москва Просвещение

А.И. Никишов, А.В. Теремов Биология. Животные 7 класс Москва Просвещение

А.И. Никишов, А.В. Теремов Биология. Животные 8 класс Москва Просвещение

А.И. Никишов, А.В. Теремов Биология. Животные 9 класс Москва Просвещение

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования РФ № 1026 от 24 ноября 2022 года);

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**