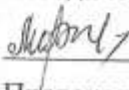



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никаноровская средняя общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании педагогического совета МБОУ "Никаноровская средняя общеобразовательная школа" Протокол №1 от «31» августа 2023 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Руководитель методического совета  Мартышова Т.В. Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ "Никаноровская средняя общеобразовательная школа"  Козлова Н.А. Приказ № 16 от «31» августа 2023 г.
---	---	--

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Гуманное отношение к животным»**

Срок освоения 1 год  
Возраст детей 7-8 лет

Педагог:  
Горожанкина Ю.Н.

2023 год

# 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

## Личностные результаты

**Личностными результатами** является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения с животными.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

## Метапредметные результаты

### Познавательные

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы

### Регулятивные

- Учится работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

### Коммуникативные

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

### Предметные результаты знать и уметь:

- Различать животных, называть их основные отличительные признаки, используя полученную информацию в результате наблюдений и работы с иллюстрациями
- Называть условия, необходимые для жизни животных.
- Наблюдать взаимосвязи между жизнедеятельностью животных и сменой времен года.
- Приводить примеры домашних животных своего края.
- Проводить групповые наблюдения во время экскурсии.
- Овладеть навыками ухода за домашними животными.
- Овладеть приемами фотографирования домашних животных.
- Овладеть некоторыми приемами дрессировки животных.

- Овладеть приемами оказания первой помощи пострадавшим животным.

### **Контроль за уровнем освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Контроль осуществляется в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, презентаций; либо в форме дифференцированного или недифференцированного зачета (по выбору педагога) в конце изучения каждого тематического раздела. Зачет проводится в виде беседы на заданную тему, групповой работы, игры, письменного тестирования или устного опроса, самостоятельной работы, защиты творческих работ

### **Результативность**

№ п/п	Название и форма мероприятия	Сроки проведения
1	конкурс эрудитов — любителей животных	Октябрь 2023
2	просмотр видеоматериалов посвященных животным	Сентябрь- май 2023
3	оформление места проживания хомячка	Март 2023
4	освоение приёмов оказания первой помощи пострадавшим животным.	Апрель 2023

### **Результативность курса.**

В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение школьником социальных знаний (о одобряемых и неодобряемых формах поведения по отношению к животным.). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими животными как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям по отношению к животным (человек, семья, знания, труд, культура), для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников с животными на дома, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного опыта общения с животными. Только в самостоятельном действии за пределами дружественной среды, юный человек действительно учится, а не просто узнаёт о том, как обжиться с животными. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается способность помогать, любить и заботиться о животных

### **3. Содержание учебного курса.**

#### **1. Как животные оказались в нашем жилище?**

Традиции содержания животных. Отношение к животным первобытных людей. Поклонение животным, священные животные. Животные-помощники: собака, лошадь, верблюд, слон и др. Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми особенно интересно наблюдать. Традиции содержания животных у разных народов.

Практическая работа: составление словарика терминов, раскрывающих особенности различных видов работ по уходу за животными.

## **2. Почему мы любим животных?**

Красота и привлекательность животных. Интерес к животным, их огромное разнообразие. Содержание и разведение животных как увлечение, как искусство и мастерство. Животные, с которыми можно дружить. Животные помогают сохранить здоровье. Животные нас воспитывают, помогают стать добрыми, отзывчивыми, мудрыми людьми. Животный во многом похож на нас, поэтому мы понимаем и любим их.

Практическая работа: конкурс эрудитов — любителей животных.

## **3. Собаки — самые верные друзья человека**

Основы практической кинологии — науки о собаках. История одомашнивания. Выведение различных пород. Выставки. Выдающиеся собаки. «Профессии» собак. Профессии людей, связанные с собаками. Что нужно собаке для хорошего самочувствия. Как выбрать собаку. Воспитание щенка. Как ухаживать за взрослой собакой и правильно выстраивать с ней отношения. Психология поведения собаки. Профилактика и преодоление проблем, иногда возникающих у владельца собаки с родственниками и соседями. Литература о собаках.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов, посещение выставки собак.

## **4. Кошки, которые не гуляют сами по себе**

Основы практической фелиологии — науки о кошках. История домашней кошки. Особенности поведения кошек. Породы кошек. Удивительные истории о кошках и об их хозяевах. Что нужно кошке для хорошего самочувствия. Как выбрать кошку. Воспитание котят. Как ухаживать за взрослой кошкой. Что помогает подружиться с кошкой. Литература о кошках.

Практическая работа: освоение приёмов ухода за взрослой кошкой.

## **5. Пернатая радуга в комнате**

Основы содержания комнатных птиц. Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай. Корелла. Неразлучники. Канарейка. Зебровая и японская амадины. Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы. Что нужно птице для хорошего самочувствия. Корма и правила кормления. Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище. Говорящие птицы, кого и как можно обучить подражанию человеческой речи. Разведение птиц в неволе. Почему не стоит ловить птиц в природе. Литература о птицах.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов о птицах, освоение приёмов чистки клетки.

## **6. Хомка и его ближайшие родственники**

Основы содержания мелких грызунов. Особенности жизни грызунов в природе. Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы. Мышевидные. Бурундук. Клетки для грызунов и их оборудование. На что нужно обращать внимание, приобретая мелких грызунов. Корма и правила кормления. Особенности содержания и разведения в неволе. Литература о грызунах.

Практическая работа: оформление места проживания хомячка.

### **7. Рыбы — самые тихие соседи**

Основы аквариумистики. История аквариумистики: Китай — Европа — Россия. Типы аквариумов. Выбор и покупка аквариума. Размещение и оборудование аквариума: грунт, камни, коряги, вода. Приборы для аквариума: осветительные, обогревательные, компрессоры и фильтры; другие необходимые приспособления. Аквариум как модель природного водоёма. Выбор и посадка растений в аквариуме. Из чего складывается красота аквариума. Основные группы рыб: живородящие (меченосец, гуппи), лабиринтовые (петушок, гурами), карповые (золотая рыбка, барбусы, данио, кардинал), сомы (крапчатые сомики, акциструсы), цихлиды (скалярии, хромисы), харацци-новые (неоновые рыбки, тернеции). Правила покупки и транспортировки рыб. Корма и кормление рыб. Уход за аквариумом. Разведение. Типичные ошибки. Литература по аквариумистике.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов; освоение приёмов очистки стенок аквариума.

### **8. Школа для ваших любимцев**

Основы воспитания и дрессировки животных. Как приучить собак и кошек к чистоплотности. Представление об условных рефлексах. Поощрение и наказание. Правила дрессировки собак, основные команды. Животные в цирке. Знаменитые животные-артисты. Методика дрессировки животных династией Дуровых. Обучение домашних животных различным трюкам. Практическая работа: отработка навыков дрессировки животных. 9. Взрослые, которые всегда готовы помочь Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных. Общество охраны животных. Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных. Приобретение животных у любителей. Городской птичий рынок. Лечение животных. Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники. Клубы любителей различных животных. Газеты, журналы и телепередачи, посвящённые содержанию животных.

Практическая работа: освоение приёмов оказания первой помощи пострадавшим животным.

### **10. Мы в ответе за тех, кого приручили**

Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Что такое культура содержания животных. Как достичь успеха в своём увлечении животными. Дневник наблюдений и картотека. Как собирать книги и статьи. Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных. Законы, регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Как защищать животных от жестокого обращения. Как помочь другим ребятам полюбить животных. 4 октября — Всемирный день животных.

Практическая работа: освоение приёмов фотографирования птиц и животных.

### **11. Итоговое занятие.**

Конференция, выставка

Подведение итогов занятий.

Подготовка конференции, выставки фотографий. Компьютерная презентация результатов работы юных любителей животных.

#### 4. Тематическое планирование.

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Как животные оказались в нашем жилище?	2	1	1
2	Почему мы любим животных?	2	1	1
3	Собаки — самые верные друзья человека	6	1	5
4	Кошки, которые не гуляют сами по себе	6	1	5
5	Пернатая радуга в комнате	4	1	3
6	Хомка и его ближайшие родственники	3	1	2
7	Рыбы — самые тихие соседи	3	1	2
8	Школа для ваших любимцев	2	1	1
9	Взрослые, которые всегда готовы помочь	2	1	1
10	Мы в ответе за тех, кого приручили	2	1	1
11	Итоговое занятие. Конференция, выставка	2	1	1
	<b>И т о г о</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>