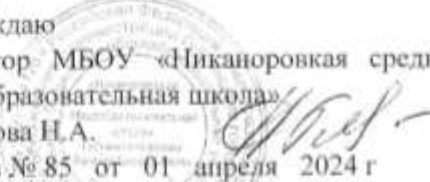


Рассмотрено на заседании  
педагогического совета,  
протокол №9 от 30 марта 2024 г

Утверждаю  
Директор МБОУ «Никаноровская средняя  
общеобразовательная школа»  
Кононова Н.А.  
Приказ № 85 от 01 апреля 2024 г



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Никаноровская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**Губкинского района Белгородской области**  
**по итогам 2023 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ	стр. 3
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр. 3
3.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «НИКАНОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	стр. 19
4.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ	стр. 21
5.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр.31
6.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	стр. 33
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр. 33
8.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр. 35
9.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	стр. 36
10.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр.40
11.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НИКАНОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»»	стр.44

## 1 ВВЕДЕНИЕ

### Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области
- 1.2. Адрес: юридический 309162, Россия, Белгородская область, Губкинский район с.Никаноровка, ул.Молодежная. д.8  
фактический 309162, Россия, Белгородская область, Губкинский район с.Никаноровка, ул.Молодежная. д.8
- 1.3. Телефон 8(47241) 69023, e-mail: [nik-mbou@yandex.ru](mailto:nik-mbou@yandex.ru), сайт: <http://nika.obr-gubkin.ru/>
- 1.4. Устав МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа от 12 августа 2015 №1615-па
- 1.5. Учредитель – Губкинский городской округ
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 №002143255 05.01.2001г. 3127504170
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002143245 10.01.2012 Межрайонная ИФНС России №8 по Белгородской области 1023102260026
- 1.8. Лицензия на правоведения образовательной деятельности 31Л01 рег№8003 от 26 ноября 2015 г. Департамент образования Белгородской области
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 31А01 рег№3702 от 07 марта 2014 г. Департамент образования Белгородской области

МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Основным видом деятельности МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 16.01.2023г. Согласно мероприятиям дорожной карты, к началу 2023/2024 учебного года утверждены ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При

разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами предыдущих двух лет. Педагогические работники отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	32
Основная образовательная программа основного общего образования	48
Основная образовательная программа среднего общего образования	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 83 обучающихся.

В школе организуется профессиональная подготовка старшеклассников по специальности «Рабочий зеленого хозяйства» за рамками учебного плана. Кроме того, для учащихся 10-11 классов организуется профессиональная подготовка по специальности «Водитель транспортных средств категории «С».

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий.

Образовательное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного среднего общего образования.

#### ***Дополнительные образовательные услуги***

В целях выполнения запроса школьников и их родителей оказываются платные образовательные услуги по русскому языку, математике, английскому языку. Курсы ведутся опытными педагогами, с учетом индивидуальных потребностей школьников. Условия и порядок предоставления платных услуг регламентируется Положением о ведении дополнительных платных образовательных услуг. Обязательным является контроль качества платных дополнительных образовательных услуг

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, в том числе на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления размещены на сайте образовательного учреждения.

#### ***Образовательные технологии и методы обучения***

Педагоги школы осуществляют преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

Уровень обучения НОО - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающая технология; технология межпредметного погружения.

Уровень обучения ООО - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология.

Уровень обучения СОО – технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология, кейс-технология.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2-х классах и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-ом классе был сформирован один профиль-универсальный. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### **Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные	Количество учащихся,	Количество учащихся,
---------	------------	----------------------	----------------------

	предметы	обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика.	3	3
	Русский язык	3	2
	Литература	0	1

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (1,2%).

Школа реализует следующую АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией самостоятельно с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям

стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.  
Внеурочная деятельность в 1–4-х классах ведется по следующим направлениям:

Направления	Названия	Класс
<b>Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.</b>	«Разговоры о важном»	1-4
	Гуманное отношение к собакам	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Английский первоклашкам	1
	Основы логики и программирования	1-4
	Искусственный интеллект	3-4
	«Безопасное колесо»	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Игровое ГТО»	1-4

#### В 5-11 классах:

Направления	Названия	Класс
<b>Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.</b>	Разговоры о важном	5-11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотностьб	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	6-9
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы логики и программирования	5-9
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Веселый мяч	5-6
	Белая ладья	7-9

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные



руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Классные руководители с особым подходом ведут подготовку к занятиям – помимо того материала, который разработан и представлен на сайте «Единое содержание общего образования», педагоги проводят интерактивные задания, разрабатывают рабочие листы.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент.

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания. В центре Программы воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Программа воспитания, практическая реализация цели и задач МБОУ «Никаноровская СОШ» представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Инвариантные (обязательные) модули	Вариативные модули
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Школьные медиа»
«Работа с родителями»	«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Самоуправление»	«Организация предметно-эстетической среды»
«Профориентация»	Музей истории школы
	Наша безопасность в наших руках (профилактика)
	Сетевое взаимодействие (работа с партнерами школы)

### Основные направления

Направление	Характеристика
Гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской

	Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
Патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Духовно- нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;

- соревнования;
- исследования;
- проектная деятельность;
- кружки и секции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско- патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация целевых направлений**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Никаноровская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках работы школьного Историко-краеведческого музея, деятельности волонтерского отряда, отряда ЮИД и ЮНАРМИЯ.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма, духовно-нравственных ценностей, чувства гордости за Российское государство и свою малую Родину;
- гражданской идентичности школьников;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 23 единых классных часа, 10 акций, в том числе гражданско-патриотической направленности:

«День окончания Второй мировой войны»,  
 «День солидарности в борьбе с терроризмом»,  
 Мероприятия, посвященные Дню народного единства,  
 «День Государственного герба Российской Федерации»,  
 «День правовой помощи детям»,  
 Месячник правовых знаний,  
 «День памяти героев Отечества»,  
 Час истории «Твой подвиг бессмертен» в рамках Дня Неизвестного Солдата,  
 Правовой урок «Конституция – основной закон государства» в рамках Дня Конституции РФ,  
 Мероприятия, посвященные Дню борьбы с коррупцией,  
 «День добровольца»,  
 Мероприятие «Вперёд, мальчишки!»,  
 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,  
 День воссоединения Крыма с Россией,  
 Неделя правовой грамотности,

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны,

Операция «Памятник»,

Операция «С праздником!» (изготовление и вручение поздравительных открыток и сувениров к празднику),

День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания),

Акция «Бессмертный полк», которая в 2023 году проходила в онлайн- формате,

Акция «Тимуровцы – ветеранам»,

Акция «Окна Победы»,

«Георгиевская ленточка».

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты работы по данному направлению:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кретова Т. В. (2 класс), Бабаниной О. С. (6 класс), Ковалевич Т. Г. (7 класс)..

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность

#### **Физкультурно-спортивное направление**

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительных органов, спортивные праздники, спартакиады, общешкольные соревнования и т.д.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу. В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- футбол
- настольный теннис

В объединениях спортивного клуба в первом полугодии 2023-2024 учебного года занято 65 обучающихся.

Для успешной реализации деятельности клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участвующие классы</b>
Спортивный праздник	Школьный стадион	09.09.2023	5-11 классы
Осенний кросс в программе ВФСК комплекса ГТО, посвященный Дню здоровья	Школьный стадион	23.09.2023	2-11 классы
Сдача норм ГТО ВФСК ГТО	Школьный спортивный зал	согласно графику	9-11 классы
Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»	Школьный спортивный зал	согласно графику	1-11 классы
Зарядка с чемпионом «Здоровым быть здорово!»	Школьный спортивный зал	22.10.2023	1-11 классы
Открытый турнир по волейболу	Школьный спортивный зал	30.10.2023	сборные команды ОУ
Турнир по пионерболу	Школьный спортивный зал	31.10.2023	3-4 классы

Активная работа в данном направлении велась классными руководителями 1-11 классов. В ходе реализации данного направления работы можно отметить следующие действия, оказывающие положительное воздействие на формирование здорового образа жизни: системное применение физминуток на уроках, проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ,

выполнение санитарно – гигиенического режима в школе,

организация питания,

ежегодная диспансеризация учащихся,

программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах,

мероприятия по профилактике употребления ПАВ»,

участие учащихся в СПТ,

организация недель психологии с привитием и формированием навыков

позитивного отношения к жизни, профилактики суицидальных наклонностей, деструктивного поведения.

А также организовывались Дни здоровья, Месячники «За здоровый образ жизни», классные часы на тему ЗОЖ, выпуски плакатов и подготовка рисунков, посвященных ЗОЖ, профилактике табакокурения, борьбе с наркотиками и т.д.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в весенние, летние, осенние и зимние каникулы работали спортивные секции, в осенние и весенние и летние каникулы пришкольный лагерь.

**Духовно-нравственное воспитание**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

По данному направлению проведен цикл мероприятий:», проведен День окончания Второй мировой войны, Международный день грамотности, празднование Дня учителя, проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства – 4 ноября, принимали участие Дни матери, проведение и организация Дня Государственного герба Российской Федерации, Дня словаря, международного Дня толерантности, кл. час «Поговорим о толерантности», Дня памяти героев Отечества, организованы мероприятия в рамках празднования Нового года (Мастерская Деда Мороза, Новогодние утренники, Выставка-конкурс «Альтернативная ель», «Новогодняя игрушка», участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», организация и празднование Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дня защитника Отечества, проведение эстафеты «Вперёд, мальчишки, Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика», организация Международного дня родного языка, Недели музыки для детей и юношества, организация и празднование Международного женского дня, организован выход в театр в рамках Всемирного дня театра, празднование Всемирный дня поэзии, Дня воссоединения Крыма с Россией, недели детской и юношеской книг, Празднование Дня космонавтики, Дня запуска СССР первого искусственного спутника земли (Гагаринский урок «Космос – это мы»), Дня Земли, Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Праздника Весны и Труда, Дня славянской письменности и культуры, Дня государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания), Проведение комплекс а мероприятий, приуроченных к празднованию Дня победы. Летом обозначены (очно/заочно) такие праздники, как День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби.

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия:

- Организация дежурства.
- День добровольца.
- Международная акция «Марш парков».
- Детский экологический форум «Зелёная планета».
- Фестиваль «Экология. Творчество. Дети».

#### **Профориентационная деятельность**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Никаноровская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Никаноровская СОШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Солодилова М. М.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр занятости населения;

- колледжи профессиональных технологий, экономики и сервиса;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- проведение предметных недель;

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, колледжей);

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);

- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессий»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

#### **Работа с детьми группы «риска»**

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

Деятельность данной службы направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений, суицидальных наклонностей предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В арсенале работы службы сопровождения:

- ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики. Всего проведено 9 заседаний.

- беседы (было проведено 27 бесед на различные темы);

- тренинги (2);

- дискуссии за «круглым столом» (2);

Общее количество семей и детей, стоящих на разных видах учета (ВШУ, ПДН и КДН) – 1 семья, 3 детей.

Работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно. Разработана программа профилактики и коррекции девиантного поведения учащихся, которая реализуется по нескольким направлениям: диагностическая работа, консультативная работа, просветительская работа, коррекционно-развивающая работа, совместная работа со смежными службами (ОДН, КДН). Результатом работы является снижения количества детей, стоящих на разных видах учета (по сравнению с прошлым годом).

Одним из направлений работы с детьми группы «риска» является профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения. Разработана и внедрена программа работы по противодействию и профилактики вредных привычек. Программа реализуется по следующим направлениям: организационная работа, работа с педагогическими работниками, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая и просветительская работа с родителями, совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике употребления ПАВ.

Организовано информационно-методическое сопровождение:

1. Оформление уголков безопасности в классах.
2. Стенд по формированию ЗОЖ.
3. Презентации, видеоролики профилактической направленности и др.
4. Памятки профилактической направленности по разным направлениям.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений были проведены месячники профилактики правонарушений, профилактики правовых знаний, цикл мероприятий по профилактике вредных, губительных привычек, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- Профилактическая акция «Внимание – дети!».
- Профилактическая беседа «Вэйпы, электронные сигареты и их вред для несовершеннолетнего».
- День правовой помощи детям.
- Месячник правовых знаний.
- Правовой квест среди старшеклассников.
- Профилактическая беседа «Экстремистские проявления. Ответственность за распространение ложной информации»
- Час общения «Нет преступления без наказания».
- Психологические тренинги «Формула успеха», «Разумный выбор».
- Неделя «Мы выбираем жизнь».
- Кл. часы «Профилактика экстремизма и терроризма», «Полезный разговор о вредных привычках», «Детский телефон доверия», «Учусь быть вежливым, формулы вежливости», «Если вы стали потерпевшим или очевидцем преступления», «Как уберечься от грабежа и насилия», «Службы помощи детям, оказавшимся в ТЖС», «Ответственность за присвоение чужого имущества или преступление и наказание», «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности», «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?» рейды;
- родительские лектории;
- анкетирование и диагностика

#### **Развитие ученического самоуправления**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

Развитие ученического самоуправления осуществляется ключевым образом через деятельность совета школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. Совет организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.



Работа Совета проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями.

Содержание основной деятельности :

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;
- заседания Совета по профилактике правонарушений (4 заседания), заслушивали обучающихся, нарушающих школьную дисциплину и неуспевающих по нескольким предметам, Неуспевающим ученикам были назначены наставники из числа Совета старшеклассников)
- рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 2 рейда
- выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; (2 рейда)
- организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: День учителя, День защитника Отечества, вечер встречи с ветеранами и другие;
- организация выступлений агитбригады «Безопасные дороги - детям»;
- участие во Всероссийской акции «Живая классика»
- организация школьных спортивных соревнований (по классам);
  
- выпуск школьных газет, плакатов и информационных листовок;
- организация экскурсий в школьном музее;
- проведение акции милосердия.
- организация мероприятий ко Дню Победы (юнармейские отряды)
- «Собери макулатуру-сохрани дерево», сбор батареек;
- субботники «Чистый школьный двор»,
- экологические субботники;
- занимались облагораживанием школьного двора – высаживали цветы на клумбах.

#### **РДДМ «Движение первых»**

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 8-11- х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Горожанкина Ю. Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Всероссийский спортивный фестиваль», «Классные встречи».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

В МБОУ «Никаноровская СОШ» в 2023 году охват дополнительным образованием составил 87 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Направленность
1	Шахматы	Физкультурно-спортивная
2	Волейбол	

		Художественная
3	Волшебное перо	
4	Сочинитель	
5	Вокал	
		Естественнонаучная
6	Мы с тобой друзья	
7	Я-исследователь (1)	
8	Я-исследователь (2)	
9	Патриоты	Социально-гуманитарная
10	Я – лидер	
11	Юный- избиратель	
		Туристско-краеведческая
12.	Юный краевед	

На основании анкетирования, с помощью которого были выявлены запросы родителей и учащихся на услуги дополнительного образования, исходя из возможностей образовательного учреждения, в первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Направленность
1	Шахматы	Физкультурно-спортивная
		Художественная
2	Сочинитель	
3	Вокал	
		Естественнонаучная
5	Мы с тобой друзья	
6	Я-исследователь (1)	
7	Я-исследователь (2)	
8	Робототехника	Техническая
9	3Д - моделирование	
10	Технология обработки графики	
		Туристско-краеведческая
11	Юный краевед	

С 1 сентября 2023 года дополнительное образование в МБОУ «Никаноровская СОШ» осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629.

Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующую адаптированную дополнительную общеобразовательную программу:

«Основы логики и алгоритмики» – интеллектуального направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ с задержкой психического развития школа создала следующие условия:

- дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;

- обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения.

В 2023 году Школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе активно функционирует Школьный театр, где занимаются 15 обучающихся 1-4-х классов.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **3 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «НИКАНОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления Учреждения являются: руководитель Учреждения – директор.

Директор осуществляет непосредственное управление Учреждением, назначенный Учредителем. Директор Учреждения осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Управляющий совет и Педагогический совет.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания Учреждением создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Общее собрание работников является высшим органом управления Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения;
- утверждение характеристик работников, представляемых к почетным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам;
- выдвижение кандидатур работников к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления Учреждения по вопросам деятельности Учреждения.

В целях содействия руководству Учреждения и совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности в Учреждении создан Управляющий совет.

К компетенции Управляющего совета относятся: рассмотрение и принятие программы развития Учреждения;

- согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением;
- определение режима занятий учащихся, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- согласование школьного компонента учебного плана, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- определение требований к одежде учащихся, в том числе требований к общему виду одежды учащихся, ее цвету, фасону, видам, знакам отличия, и правил ее ношения в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными нормативными правовыми актами Белгородской области;
- ходатайство, при наличии оснований, перед директором о расторжении трудового договора с работниками Учреждения.

В целях развития и самосовершенствования учебной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет учреждения – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Компетенция Педагогического совета:

- рассмотрение образовательных программ Учреждения, учебных планов, учебных программ дисциплин, календарных учебных графиков Учреждения;
- принятие списка учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности;
- принятие по согласованию с Управляющим советом школьного компонента учебного плана, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- обсуждение работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- рассмотрение вопросов о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;

- согласование форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам основной программы профессионального обучения;
- принятие годового плана работы Учреждения;
- принятие решения о формах, порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;
- принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах;
- принятие решения об отчислении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся;
- принятие решения о награждении учащихся;
- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательную деятельность;
- разработка совместно с директором Учреждения и принятие положений о структурных подразделениях Учреждения;
- заслушивание информации директора Учреждения, педагогических работников об улучшении условий для реализации образовательных программ;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения, в том числе правил приема учащихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, правил внутреннего распорядка учащихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления учащихся, формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Вывод: данная структура Учреждения соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного и художественно-эстетического цикла;
- естественно-научного и математического цикла;
- учителей начальных классов, обж, технологии, физической культуры;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» действуют Совет обучающихся, Совет отцов, Комиссия родительского контроля по организации горячего питания обучающихся. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **4 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2022/23 год**

№	Параметры статистики	2022/23 учебный
---	----------------------	-----------------

п/п		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	94
	– начальная школа	36
	– основная школа	55
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся практически оставалось стабильным, однако с 1.01.2023 г. наблюдается снижение численности обучающихся.

В Школе организовано профильное обучение (универсальный) на уровне среднего общего образования.

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50	1	16	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	6	66	1	11	0	0	0	0	0	0

			0	7		1							
Итого	28	28	10	15	5	3	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 % (в 2022-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4% (в 2022-м – 7%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	1	10	1	10	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	0	0	2	12	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	12	22	5	9	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 % (в 2022-м был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2022-м – 7%).

Этот факт объясняется ослаблением родительского контроля в силу занятости за качественным выполнением заданий.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количес тво	%	с	%	с	%	Количес тво	%	Количес тво	%

		<b>тво</b>		<b>отметк ами «4» и «5»</b>		<b>отметк ами «5»</b>		<b>тво</b>		<b>тво</b>		<b>тво</b>	
10	3	3	10 0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	3	3	10 0	3	10 0	0	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильно (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 100%), процент учащихся, окончивших на «5»-0% (в 2022-м было 50%).

#### Сравнительный анализ качества знаний

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Успеваемость
2021-2022	55%	34%	60%	100%
2022-2023	61%	31%	100%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что учащихся, окончивших на «4» и «5» стабильно.

#### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» таких детей не было.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
--	-----------------------	------------------------



Общее количество выпускников	12	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	0

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	64	3,9	100	71	3,9
2021/2022	100	43	3	100	64	4
2022/2023	100	33	3	100	54	4

Также 12 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	12	33	3	100
Информатика	12	33	3	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 8% от общей численности выпускников.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	14	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	8	2	14	1	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	46	6	43	3	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	14	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году выпускников 11 класса не было.

**Выводы о результатах ГИА-9**

1. 12 выпускников 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием.
2. МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
3. Система подготовки к ГИА в 2022-2023 учебном году функционирует эффективно-100% обучающихся успешно сдали ОГЭ.

**Выполнение государственных программ в 1-9 классах за 2022-2023 учебный год**

Исходя из анализа электронных журналов успеваемости обучающихся и рабочих программ, можно сделать вывод, что программы по учебным предметам за 2022-2023 учебный год выполнены. Разница часов обусловлена наличием праздничных дней в календаре. В ходе учебного года учителями проводилась корректировка рабочих программ, что позволило провести все запланированные контрольные мероприятия и выполнить программы, объединив темы или уменьшив количество часов, запланированных на повторение.

**Результаты участия обучающихся 7-9 классов в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Общее образование» государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», на основании приказов управления образования администрации Губкинского городского округа от 22

августа 2023г №1812 «О подготовке и проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», от 24 октября 2023 №1838 «Об утверждении организационной модели, графика, состава жюри для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года» с 9 ноября по 11 декабря 2023 года был проведен муниципальный этап олимпиады среди обучающихся 7-11 классов.

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: русский язык, литература, математика, история, обществознание, право, биология, география, физика, химия, технология (технический труд), ОБЖ, физическая культура, астрономия, экология, информатика, экономика.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился на базе МАОУ «СОШ №1 с УИОП», МАОУ «СОШ №2 с УИОП»; МАОУ «Лицей №5»; МАОУ «Гимназия №6»; МБОУ «ОК «СОШ №10»; МБОУ «СОШ № 11»; МБОУ «ОК «СтартУМ»; МБОУ «ОК «Перспектива»; МАОУ «СОШ №16»; МАОУ «СОШ №17». По биологии и информатике проводился на базе общеобразовательных учреждений.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 8 учащихся 7-11 классов по следующим предметам: технология 2 человека 7, 8 классы (мальчики), обж- 2 человека 10 класс, география 1 человек 7 класс, химия 2 человека 10 класс.

Количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
География		1				
Технология		2				1
Экология	1					
Биология						1
Обж			1			2
Итого:	1	3	1	0	0	4

Сравнительный анализ позволяет сделать следующий вывод: произошло повышение количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся показывают динамику повышения результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады. Вместе с тем, участников регионального этапа нет.

Выводы: повысилась работа с высокомотивированными обучающимися, направленная на подготовку к олимпиадам разного уровня; активнее привлекались обучающиеся к участию в научных проектах; обучение носит не репродуктивный, а творческий характер, ведь известно, что активная самостоятельная работа мысли начинается тогда, когда перед учащимся возникает проблема.

### **Результаты участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 3 февраля 2023 года № 01-05-241/08-1007, во исполнение приказа Министерства образования Белгородской области от

15.02.2023 года №534 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023 году», в целях реализации мероприятия «Обеспечение совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающихся образовательных организаций, которые характеризуются применением и развитием технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации» комплекса процессных мероприятий «Качество образования», утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки М.А. Музаевым 29 декабря 2021 года, приказа управления администрации Губкинского городского округа от 01 марта 2023 г №496 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Губкинского городского округа» для обеспечения организованного участия общеобразовательных учреждений Губкинского городского округа в проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году.

ВПР 2023 года проведены:

для обучающихся **4 класса** в следующие сроки:

- 15.03.2023 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1);
- 17.03.2023 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
- 20.03.2023 года – по учебному предмету «Математика»;
- 22.03.2023 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

для обучающихся **5 класса** в следующие сроки:

- 15.03.2023 года - по предмету «Математика»;
- 17.03.2023 года - по предмету «Русский язык»;
- 20.03.2023 года - по предмету «Биология»;
- 22.03.2023 года - по предмету «История»

для обучающихся **в 6 классе** в следующие сроки:

- 15.03.2023 года - по предмету «Русский язык»;
- 17.03.2023 года - по предмету «Математика».
- в традиционной форме:
- 20.03.2023 года - история;
- 22.03.2023 года - биология.

для обучающихся **в 7 классе** в следующие сроки:

- 15.03.2023 года - по предмету «Математика»;
- 20.03.2023 года - по предмету «Русский язык».

в традиционной форме:

- 24.03.2023 года – история
- 10.04.2023 года - физика.
- 05 апреля - по учебному предмету «Английский язык».

**Для обучающихся в 8 классе** в следующие сроки:

- 17.03.2023 года - по предмету «Русский язык»;
- 22.03.2023 года - по предмету «Математика».

в традиционной форме:

- 24.03.2023 года - история
- 10.04.2023 года - химия

#### Результаты ВПР в 4-ом классе

Клас с	Предмет	Кол-во учащи хся, выпол нявши	Распределени е групп				Успеваем ость	Качество знаний%	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2022/2023		
			5	4	3	2			подтверд или	выше годовой	ниже годовой

		х работу							чел	%	чел	%	чел	%
4	Русский язык	9	1	7	1	0	100 %	89	9	100				
4	Математика	9	2	5	2	0	100 %	73	9	100				
4	Окружающий мир	9	1	6	2	0	100 %	73	9	100				

#### Результаты ВПР в 5-ом классе

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Распределение групп				Успеваемость	Качество знаний	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2022/2023					
			5	4	3	2			подтверд или		выше годово		ниже годово	
									чел	%	чел	%	чел	%
5	Русский язык	7	3	1	3		100 %	57	7	100				
5	Математика	8	1	4	3		100 %	63	8	100				
5	История	7	1	2	4		100 %	43	6	87			1	13
5	Биология	7	1	2	5		100 %	43	6	87			1	13

#### Результаты ВПР в 6-ом классе

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Распределение групп				Успеваемость	Качество знаний	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2022/2023					
			5	4	3	2			подтверд или		выше годово		ниже годово	
									чел	%	чел	%	чел	%
6	Русский язык	7	1	2	4		100%	43	7	100				
6	Математика	7	1	1	5		100%	29	7	100				
6	Обществознание	7	1	2	4		100%	43	6	86			1	14
6	Биология	7	1	4	2		83%	71	7	100				

#### Результаты ВПР в 7-ом классе

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Распределение групп				Успеваемость	Качество знаний	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2022/2023					
			5	4	3	2			подтверд или		выше годово		ниже годово	
									чел	%	чел	%	чел	%
7	Русский язык	9		4	5		100 %	44	9	100				
7	Математика	8		2	6		100 %	25	7	88			1	12
7	Физика	9		5	4		100 %	56	9	100				
7	История	8		3	5		100 %	36	6	75	2			25
7	Иностранный язык	7			7		100 %	0	5	71			2	29

#### Результаты ВПР в 8-ом классе

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Распределение групп				Успеваемость	Качество знаний	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2022/2023					
			5	4	3	2			подтверд или		выше годово		ниже годово	
									чел	%	чел	%	чел	%
8	Русский язык	16	1	2	13		100%	19	14	66			2	14
8	Математика	15	2	1	12		100%	20	15	100				
8	География	14	2	8	4		100%	71	12	86			2	14
8	Химия	14	2	3	9		100%	36	13	93			1	7

#### Анализ полученных результатов ВПР

Класс	Предмет	2023 год	
		Успеваемость	Качество знаний
4	Русский язык	100	89
4	Математика	100	73
4	Окружающий мир	100	73

Класс	Предмет	2023 год	
		Успеваемость	Качество знаний
5	Русский язык	100	57
5	Математика	100	63

5	История	100	43
5	Биология	100	43

Класс	Предмет	2023 год	
		Успеваемость	Качество знаний
6	Русский язык	100	43
6	Математика	100	29
6	Обществознание	100	43
6	Биология	100	71

Класс	Предмет	2022 год	
		Успеваемость	Качество знаний
7	Русский язык	100	44
7	Математика	100	25
7	Физика	100	56
7	История	100	36
7	Иностранный язык	100	0

Класс	Предмет	2022 год	
		Успеваемость	Качество знаний
8	Русский язык	100	19
8	Математика	100	20
8	География	100	71
8	Химия	100	36

Результаты ВПР показали, что обучающиеся 4-8 классов имеют в целом удовлетворительный уровень знаний по учебным предметам. Успеваемость по всем учебным предметам составила 100%. Качество знаний менее 50% показали обучающиеся 5 класса по истории, биологии, 6 класса по русскому языку, математике, обществознанию, в 7 классе по математике, русскому языку, истории, английскому языку, в 8 классе по русскому языку, математике, химии.

## 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Режим работы

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов. Начало учебных занятий – 8.30. Продолжительность учебного года: 33 учебных недели в 1-м классе, 34 учебных недели во 2 – 11 классах. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) – 10 минут, 20 минут.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-ом классе домашние задания не задаются. Во 2-4 классах на выходные домашнее задание не задается

На праздничные дни, каникулы домашние задания не задаются.

Домашнее задание во 2-11 классах не превышает половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21

### **Обеспечение безопасности**

Охране труда и сохранению здоровья участников образовательной деятельности в 2023 году, как и ранее, было уделено пристальное внимание. Два раза в год с работниками школы проводятся инструктажи по ТБ на рабочем месте и противопожарной безопасности. Случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций в прошедшем году не зафиксировано. Педагогами школы строго выполняются методические рекомендации по проведению инструктажей с детьми при работе в травмоопасных кабинетах, при проведении лабораторных и практических работ. В кабинетах вывешены требования ТБ, ведутся журналы инструктажей, при необходимости делаются записи в классные журналы.

Для учащихся и педагогов в школе созданы условия безопасного труда, что позволяет качественно организовать образовательный процесс.

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (вахта, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения), установлено периметральное ограждение. На каждом этаже школы и в кабинетах расположены схемы эвакуации детей из кабинета и здания в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, спортивного и актового залов.

### **Организация питания и медицинского обслуживания**



Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения школьников питанием. Учащимся предлагается широкий ассортимент горячих блюд, салатов, хлебобулочных изделий. Доля детей, получающих питание на платной основе – 69%. Особое внимание уделяется социально незащищенным категориям: процент охвата питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей - 100%.

Все учащиеся получают бесплатные горячие завтраки.

По результатам анкетирования родителей, 98% удовлетворены качеством предлагаемых обедов.

Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и качества приготовления пищи осуществляет бракеражная комиссия и комиссия общественного контроля.

Питание в школе организовано в соответствии с 10 – дневным меню и возрастом обучающихся, согласованным с Роспотребнадзором.

Учащиеся питаются согласно графику приема горячей пищи и режиму работы столовой. Осуществляется контроль за ежедневным учетом охвата горячим питанием в классах и по школе.

Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинским работником Никаноровским ФАП.

### Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. В летний период 2023 года на базе школы функционировал летний лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Лагерь работал в 3 смены. Дети находились в лагере с 08.00 до 18.00 часов. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 3-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

## 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	3	0	11	3	3	0	0	0
2022	14	3	0	11	2	2	0	0	0
2023	12	2	2	8	0	0	0	0	0

По итогам 2022-2023 учебного года выпускники определились с профессиональным обучением, они выбрали для дальнейшего обучения колледжи и техникумы г. губкин, г. Старый

Оскол. Среди мотивов выбора профессии у девятиклассников преобладают следующие: профессия соответствует возможностям, является высокооплачиваемой и престижной, позволяет самостоятельно принимать решения и приносит пользу людям.

## **7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на первую квалификационную категорию. Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы: количественный и качественный состав педагогических кадров остается стабильным. Показатель числа педагогов имеющих квалификационные категории составляет 86%. В школе работает 10 специалистов высшей квалификационной категории, 2 педагога – первой квалификационной категории, 2 педагога соответствие занимаемой должности, 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог - Почетную грамоту Министерства образования РФ. Высшее образование имеют 13 учителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью реализации ФОП в плане непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2023 году 14 учителей на базе БелИРО прошли курсы повышения квалификации по теме: «Формирования оказания первой помощи у педагогических работников». Несмотря на положительные стороны, необходимо отметить, что проблемой остаётся старение педагогического коллектива: увеличивается численность педагогов предпенсионного и пенсионного возраста. Наблюдается дефицит молодых педагогов, несмотря на действующие программы поддержки молодых педагогов, приток их в сельскую школу отсутствует. Кроме того, проблемным полем остаётся отсутствие квалифицированных специалистов по таким должностям, как педагог-психолог, учитель-логопед. Обязанности по данным должностям выполняются в рамках совмещения должностей педагогическими работниками, прошедшими

соответствующее обучение (курсы повышения квалификации, курсы переподготовки).

Одним из новых направлений в работе Методического совета в 2023 году стало сопровождение педагогической деятельности по введению основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО. Вопросы введения и реализации обновленных стандартов вызвал ряд профессиональных затруднений у педагогического коллектива: изменение взгляда к системно-деятельностному подходу, поиск инновационных методик в обучении и воспитании, включение положений рабочей программы воспитания в контекст урока. С целью определения готовности педагогов к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО было организовано проведение диагностических исследований, которое показало средний уровень готовности (68%). Данное обстоятельство повлекло необходимость создания рабочей группы по организации деятельности по переходу на обновленные стандарты, а так же проведение методических семинаров в рамках деятельности предметных МО.

Продолжилась работа методического совета по сопровождению педагогов в деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников. С этой целью Методическим советом организованы и проведены методические семинары по направлениям функциональной грамотности, в ходе которых выработаны рекомендации учителям различных предметных областей по использованию заданий открытого банка на сайте ЕСОО, рекомендации по включению элементов заданий в контекст урока, домашних заданий учащихся 5-9 классов. Школа продолжила функционирование в качестве опорной площадки по формированию и оценке финансовой функциональной грамотности.

С февраля 2023 года педагогический коллектив приступил к реализации программы развития «Школа успеха: ресурсы, качество, результат», одним из назначений которой является реализация подготовительного этапа по вхождению образовательной организации в федеральный проект «Школа Минпросвещения России». С целью реализации механизма достижения показателей соответствия требованиям «Школы Минпросвещения России» в области фиксации наличия/отсутствия требуемых характеристик, выявления дефицитов, инвентаризации наличия требуемых условий в образовательной организации МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» проведена самодиагностика. По результатам самодиагностики выявлен уровень соответствия образовательной организации критериям и показателям федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8406 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 4010 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2323 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько	экземпляров
---	----------------	---------------------	---------	-------------

		<b>фонде</b>	<b>выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	2323	2126
<b>2</b>	Педагогическая	124	82
<b>3</b>	Художественная	1830	1520
<b>4</b>	Справочная	134	54
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	123	112
<b>6</b>	Естественно-научная	116	48
<b>7</b>	Техническая	37	24
<b>8</b>	Общественно-политическая	56	44

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» имеет двухэтажное здание. Общая площадь здания школы составляет 3841 м<sup>2</sup>. Площадь земельного участка школы – 8,5 м<sup>2</sup>.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты (21) с автоматизированными рабочими местами педагогических работников, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

-библиотека;

-спортивный зал, спортивная площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет.

Адрес сайта в сети интернет <https://shkolanikanorovskayar31.gosweb.gosuslugi.ru/>. Сайт обновляется не реже, чем два раза в неделю.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.

В МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» функционирует локальная сеть. Все компьютеры подключены в одноранговую локальную сеть с выходом в Интернет.

В школе имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.

В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «Никаноровская СОШ» создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

В школе работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который обеспечивается в рамках проекта современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. В Центре созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

Работа Центров «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного, современного образования для обучающихся нашей школы, поможет сформировать у детей современные технологические и гуманитарные навыки

#### **Цель деятельности Центра:**

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

#### **Задачи Центра:**

Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

#### **Функции Центра:**

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Учебные кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым современным учебным и лабораторным оборудованием. Школа располагает техническими средствами обучения: музыкальными центрами, телевизорами, видеомагнитофонами, DVD, МФУ, принтерами, видеокамерой, фотоаппаратом. Материально-техническая база школы постоянно пополняется.

Образовательное учреждение укомплектовано одним классом информатики. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Alt Linux 5.0 Школьный, Microsoft Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. К сети Интернет подключено 40 компьютеров.

В образовательном процессе используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации: локальная сеть, сервер, табличные процессоры. Образовательное учреждение имеет постоянное подключение к глобальной сети Интернет.

Для проведения экспериментов в школе имеется учебно-лабораторное оборудование, коллекции основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Имеется оборудование и приборы для проведения как цифровых, так и традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии: цифровые микроскопы, биологические.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Финансирование школы осуществляется через централизованную бухгалтерию. Бюджет на 2023 год складывался из следующих источников:

- федеральные средства
- областные средства
- местные средства
- внебюджетные средства

### Оценка материально-технической базы

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Наличие
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да	

наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	да
---	----

### Информационно-образовательная среда

Показатель	Фактический показатель	
Требования к информационнообразовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материальнотехническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне НОО: на уровнях ООО и СОО:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и	100%



	педагогических работников	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<b>имеется</b>
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающего		<b>100%</b>

## **10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» разработана внутренняя система оценки качества образования. В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего, среднего общего образования особенно актуальным является представление информации о реальном состоянии образовательной деятельности в школе, выявление причин недостатков в работе, корректировка направлений деятельности, оказание методической помощи педагогам. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» соответствует муниципальной системе оценки качества образования. При этом, в соответствии с компетенцией образовательной организации, ВСОКО имеет особенности подходов к оценочной деятельности, формам и методам оценки, отраженным в локальном нормативном акте.

Объектами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы по уровням общего образования, в том числе адаптированные основные образовательные программы;
- условия реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ;
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по уровням общего образования, в том числе адаптированных основных образовательных программ.

В соответствии с направлениями ВСОКО осуществляется мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, системы организации воспитания обучающихся. Работа по каждому направлению ВСОКО осуществляется в соответствии с компонентами управленческого цикла: мониторинг состояния системы и анализ полученных данных, разработка и реализация адресных рекомендаций, принятие управленческих решений и оценка эффективности их внедрения в деятельность.

Компоненты управленческого цикла отражены в программах мониторинга по каждой системе. Основываясь на единых концептуально-методологических подходах к оценке качества образования, каждая система реализуется на всех уровнях оценки. Деятельность по реализации каждой составляющей ВСОКО регламентируется соответствующими нормативными правовыми документами федеральных, региональных, муниципальных органов управления в сфере образования, локальными актами МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа».

Целью программы мониторинга каждой системы является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной информации о состоянии системы, динамики ее развития. Мониторинг циклический и проводится в течение учебного года. В ходе мониторинга собираются данные, дающие возможность сделать выводы о состоянии определенной системы. На начальном этапе – в сентябре актуализируются задачи мониторинга на учебный год в соответствии с возможными изменениями в сфере образования. Проводятся диагностические процедуры на начало учебного года с целью выявления необходимости корректировки

оценочных процедур. Мониторинг, проводимый в декабре, способствует сбору промежуточных данных, их анализу, при необходимости принятию решений по оптимизации деятельности системы.

На заключительном этапе производится сбор и обработка массива данных в рамках определенной системы в соответствии с критериями, которые можно увидеть на слайдах. Реализация программы мониторинга по каждой составляющей системы оценки качества образования позволяет организовать взаимодействие субъектов мониторинга, своевременно и оперативно выявлять факторы, оказывающие влияние на качество образования, на основе интерпретации полученных сведений, определять наиболее действенные меры по развитию системы оценки качества образования. Особенностью является соотношение образовательных результатов по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО с ранее проведенными мониторинговыми исследованиями.

В период функционирования модели ВСОКО, проведения педагогического мониторинга выявлена необходимость актуализации и своевременности включения в оценку образовательной деятельности и в механизмы ее регулирования всех субъектов: руководство, анализирующее результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты мониторингов и обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

Так, образовательной организацией получено предостережение, объявленное департаментом по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Белгородской области от 24.10.2023г № 1115.

В соответствии с содержанием предостережений в реализации ВСОКО в части осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся не в полном объеме учтены результаты внешних оценочных процедур. С целью повышения объективности функционирования внутренней системы оценки качества образования внесены изменения в локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» в части введения понятия критериального оценивания как процесса сравнения образовательных достижений обучающихся с заранее определенными и известными всем участникам образовательного процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования, отражающими предметные и метапредметные умения обучающихся, разработанными с учетом внутренних и внешних оценочных процедур.

Внесены изменения в локальный нормативный акт «Положение о критериях и нормах оценивания знаний, умений и навыков учащихся МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» в части конкретизации требований к критериальному оцениванию различных видов работ текущего и промежуточного контроля по предметам учебного плана на соответствующем уровне образования.

Составлены и введены в действие рекомендации: по разработке критериев для текущего контроля успеваемости обучающихся 4-8 классов с учетом внешних оценочных процедур – содержания кодификаторов проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего образования при проведении всероссийских проверочных работ, разработанных ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»; по разработке критериев для текущего контроля успеваемости обучающихся 9, 10, 11 классов по предметам учебного плана, выносимым на государственную итоговую

аттестацию, с учетом внешних оценочных процедур – содержания кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования и элементов содержания, разработанными ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» по соответствующему учебному предмету.

Вместе с тем повышение объективности оценки образовательных программ и условий их реализации, а так же образовательных результатов обучающихся может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием на основе системы оценки качества образования.

Тем самым возникают условия для формирования новых подходов в области управления качеством образования. В качестве планируемых результатов ВСОКО наиболее значимым является возможность консолидации и конструктивного взаимодействия всех субъектов ВСОКО, а так же сравнение и сопоставление результатов внутри системной работы школы по оценке качества образования. По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам учебных планов реализован.

По итогам I полугодия 2023-2024 учебного года количество учащихся в школе 83 человек, аттестовалось 74 ученика (1 класс оценки не выставлялись).

Количество учащихся успевающих на «отлично» - 5 человек (2022-2023- 8 чел.), на «4» и «5» - 19 чел. (2021-2022 – 21). Качество знаний по школе составило 31%. В сравнении результатов мониторинга наблюдается тенденция к снижению качества знаний в I полугодии 2023-2024 учебного года (2022-2023 учебный год – 34%). Это вероятнее всего связано с несколькими причинами:

- переход обучающихся 2-го класса к оценочной системе обучения;
- адаптация обучающихся 5-го класса к обучению на уровне основного общего образования (изучение новых предметов, адаптация к новым учителям);
- изучение обучающимися 10-го класса предметов на углубленном уровне.

#### **Итоги окончания I полугодия 2023-2024 учебного года**

Класс	Всего учащихся	Кол-во аттестуемых	«5»	«5» и «4»	С одной «3»	н/у	н/а	н/а по болезни	Качество знаний	Успеваемость
1-4	32	26	1	9	1	0	0	0	38%	100%
5-8	35	35	2	6	2	1	0	0	23%	97%
9	13	13	2	0	0	0	0	0	15%	100%
5-9	48	48	4	6	0	1	0	0	21%	98%
10	1	1	0	1	0	0	0	0	100%	100%
11	2	2	0	2	0	0	0	0	100%	100%
10-11	3	3	0	3	0	0	0	0	100%	100%
<b>ВСЕГО</b>	<b>83</b>	<b>77</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31%</b>	<b>99%</b>

Анализируя данные, педагогический коллектив планирует и реализует свою деятельность по предотвращению риска снижения качества общего образования по итогам учебного года через:

- корректирование процесса отбора методов и приемов обучения, способствующих развитию учебной мотивации на всех уровнях образования в учебной деятельности;

- проведение дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности, работы консультационных пунктов;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к содействию в процессе обучения.

Обучающихся, оставленных на повторный год обучения – нет. Вручен аттестат с отличием 1 выпускнику 9 класса.

### 11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (24%)
— федерального уровня		1 (8%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (71%)
— первой		2 (14%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	2 (14%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	12 (23%)
— от 55 лет		9 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25



Кононова Н. А.