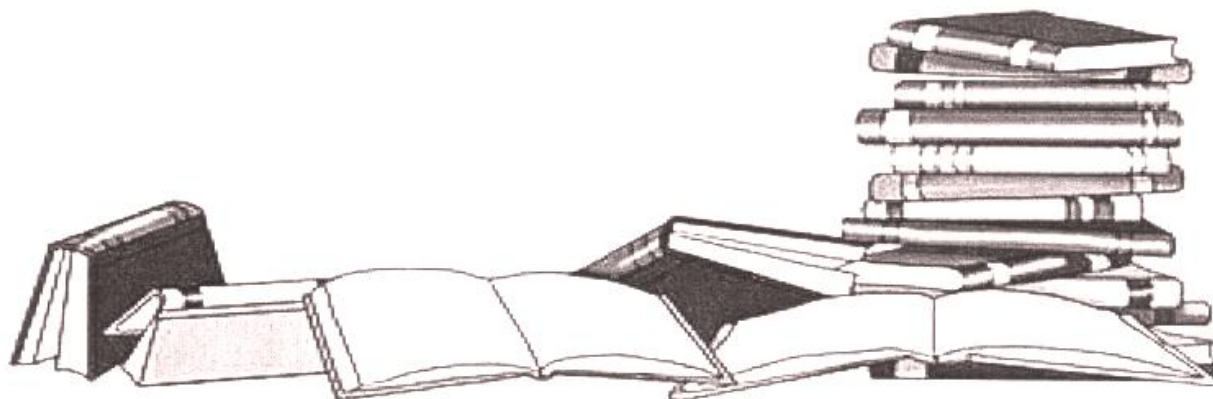


УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Никаноровская средняя  
общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области  
Н. А. Кононова  
«30» августа 2025 год № 164

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Никаноровская средняя общеобразовательная школа»**  
**Губкинского района Белгородской области**  
**на 2025-2026 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2025 г.

Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета  
протокол №1 от 30.08.2025 г.



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Никаноровская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2025– 2026 учебный год**

**I. Общая характеристика**

Учебный план МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам.

Учебный план МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральных:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
5. Приказ главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 N 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы САНПИН 1.2.3685-21 "гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ ОТ 28.01.2021 N 2" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.05.2025 N 82236)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения РФ от 05.11.2024г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
19. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (находится на регистрации в Минюсте России) в соответствии с приказом Минпросвещения России от 5.08. 2025 № 579

Региональных:

- 1 Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. №314);
- 2 Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании предметов.

Школьных

- 1 Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.
- 2 Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.
- 3 Локальные акты.

## Учебный план основного общего образования 5-8 классы при пятидневной учебной неделе

### Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 5 класс – 29 часов в неделю;
- 6 класс – 30 часов в неделю;
- 7 класс – 32 часа в неделю;
- 8 класс- 33 часа в неделю.

Обучение в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: **«Русский язык и литература»**, **«Иностранные языки»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Естественно-научные предметы»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Основы безопасности и защиты Родины»**, **«Физическая культура»** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами:

- **«Русский язык»** в 5 классе- 5 часов, 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа  
**«Литература»** в 5-6 классах в объеме по 3 часа в неделю, в 7-8 классах – 2 часа в неделю.

**Предметная область «Иностранные языки»** реализована через преподавание предмета **«Иностранный язык (английский)»** в 5-8 классах в объеме по 3 часа в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, которая изучается в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю, **«Алгебра»** в 7-8 классах -3 часа в неделю, **«Геометрия»** в 7-8 классах -2 часа в неделю, **«Вероятность и статистика»** в 7-8 классах -1 час в неделю и предметом **«Информатика»** в 7 -8 классах в объеме 1 час в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История»** в 5- 7 классах объеме 3-х часов в неделю, **«Обществознание»** в объеме 1 час в неделю в 8 классе, **«География»** в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю, в 7 -8 классах в объеме 2 часа в неделю.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена учебным предметом **«Физика»** в 7-8 классах в объеме 2 часа в неделю, **«Биология»** в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 8 классе в объеме 2 часа в неделю, **«Химия»** в 8 классе- 2 часа в неделю.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю и **«Музыка»** в 5-8 классах в объеме 1 часа в неделю.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»** в 5-7 классах в объеме по 2 часа в неделю, в 8 классе- по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»** в 8 классе в объеме по 1 часа в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в 5-8 классах в объеме 3 часа в неделю.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

По запросам обучающихся и их родителей, а так же на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

класс	Учебный предмет	часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обоснование
5	Основы безопасности и защиты Родины	1	Формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.
6	Основы безопасности и защиты Родины	1	Формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.
7	Химия. Вводный курс	1	для обучения агротехклассов в рамках изучения учебных курсов с аграрной направленностью
8	Жизнь в свете эволюции	1	для обучения агротехклассов в рамках изучения учебных курсов с аграрной направленностью

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) осуществляется ежегодно в конце каждого учебного года в форме учета текущих образовательных результатов на основе среднего арифметического четвертных отметок полученных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Никаноровская средняя общеобразовательная школа

**Учебный план  
5-8 классы (недельный план)  
2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные Предметы/ Классы	Количество часов в неделю										Всего	
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		ОЧ	ЧФУО О	ОЧ	ЧФУО О	ОЧ	ЧФУО О	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУО О	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15	
Математика и информатика	Математика	5		5								10	
	Алгебра					3		3		3		9	
	Геометрия					2		2		2		6	
	Вероятность и статистика					1		1		1		3	
	Информатика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История	3		3		3		3		2		14	
	Обществознание									1		1	
	География	1		1		2		2		2		8	
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	
	Биология	1		1		1		2		2		7	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1						3	
	Музыка	1		1		1		1				4	
Технология	Труд (технология)	2		2		2		1		1		8	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1		1		2	
Физическая культура и	Физическая культура	3		3		3		3		3		15	
<b>Итого</b>		28	1	29	1	31	1	32	1	33			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Естественно-научные предметы	Химия. Вводный курс						1						1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1		1								2
Общественно-научные предметы	Жизнь в свете эволюции								1				1
<b>Всего</b>		28	1	29	1	31	1	32	1	33		<b>153</b>	<b>4</b>
<b>Максимальная аудиторная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>	

**Учебный план основного общего образования по ФГОС второго поколения и ФООП  
для 9 класса при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 9-ом классе – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 9-ом классе – 33 часа в неделю

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами:

- «Русский язык» - 3 часа.

«Литература» - 3 часа в неделю.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русский)» по 0,5 часа в неделю и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в неделю.

**Предметная область «Иностранные языки»** реализована через преподавание предметов «Иностранный язык (английский)» в 9 классе в объеме по 3 часа в неделю, и «Второй иностранный язык (немецкий)» в 9 классе в объеме 0,5 часа в неделю.

В соответствии с ФООП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 9 классе-0,5 часа. Для обучающихся помимо учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История» и «Обществознание».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФООП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов. Поэтому на изучение предмета «История» в 9 классе отводится 2,5 часа.

«Обществознание» в объеме 1 час в неделю, «География» 2 часа в неделю.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена учебным предметом «Физика» - 3 часа, «Биология» 2 часа в неделю, «Химия» 2 часа в неделю.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Труд (технология)» - 0,5 часа.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической активности - за счет организации внеурочной деятельности.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

По запросам обучающихся и их родителей, а так же на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

класс	Учебный предмет	часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обоснование
9	Математика	0,5	выполнения в полном объеме программы в соответствии с ФООП
9	История	0,5	выполнения в полном объеме программы в соответствии с ФООП

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) осуществляется ежегодно в конце каждого учебного года в форме учета текущих образовательных результатов на основе среднего арифметического четвертных отметок полученных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Никаноровская средняя общеобразовательная школа».

**Учебный план  
9 класс (недельный план)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		ОЧ	Ч Ф У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	Ч Ф У О О	О Ч	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	Ч Ф У О О
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1		0,5		4,5	
Математика и информатика	Математика	5		5		5	1	5	1	5	0,5	25	2,5
	Информатика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2	0,5	10	0,5
	Обществознание			1		1		1		1		4	
	География	1		1		2		2		2		8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1										1
Естественнонаучные предметы	Физика					2		2		3		7	
	Биология	1		1		1		2		2		7	
	Химия							2		2		4	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				3	
	Изобразительное искусство	1		1		1						4	
Технология	Труд (технология)	2		2		2		1		0,5		7,5	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1		1		2	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>153</b>	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>	

## Учебный план внеурочной деятельности

### Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Цель и идеи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности** являются:

создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие

**основные педагогические задачи:**

включение учащихся в разностороннюю деятельность;  
формирование навыков позитивного коммуникативного общения;  
развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;  
воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;  
развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);  
формирование стремления к здоровому образу жизни;  
подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

**Личностные:**

готовность и способность к саморазвитию;  
сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;  
сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем.

**Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- походы и т.п.

**Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 5-9 классах в соответствии с обновленным ФГОС ООО организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** включает три первых направления:

**1.** Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы **«Разговор о важном»**.

Главной *целью* таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2.** Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программы **«Россия – мои горизонты»** для 6-9 классов, «Профориентация»

*Цель занятий* – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

**3.** Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программу **"Основы программирования на Python"** для 5 – 9 классов.

*Основная задача:* развитие логического и алгоритмического мышления, знакомство обучающихся с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов).

**4.** Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуются через программу «Агророботы» для 5 класса, «Основы 3 Д моделирования» для 6 класса, «Сити - фермерство» для 7 – 8 классов.

*Основная задача:* – формирование системы знаний об основах растениеводства и животноводства, современных технологиях сельскохозяйственного производства, видах оборудования и сельхозмашин.

**5.** Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: Белая ладья (9 класс)

*Основные задачи:*

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,
- формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,
- привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,
- воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,
- привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,
- развитие их самостоятельности и ответственности,
- формирование навыков самообслуживающего труда.
  - Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
  - Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа
  - Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недель в год.

**Учебный план внеурочной деятельности на 2025 - 2026 учебный год 5-9 классы**

Направления	Названия	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговоры о важном	1		1		1	
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		1	1	1	1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы логики и программирования	1	1				
	Основы программирования на Python			1	1	1	
	АгроРоботы	1					
	Основы 3 Д моделирования	1					
	Сити - фермерство			1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Белая ладья					1	
	Хоровое пение	1					
<b>Итого</b>		<b>5/170</b>	<b>3/102</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	

**Итого в 5-9 классах: 680 ч в год**

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

### Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

Уровни	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
<b>Первый</b>	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
<b>Второй</b>	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.
<b>Третий</b>	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодетельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные