

Аннотация к рабочей программе по математике в 5 классе

Рабочая программа учебного курса «Наглядная геометрия» для 5-6 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. — М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения.) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010. № 1897.
- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России. — М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.)
- Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.)
- Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-6 классы : проект. — 3-е изд. перераб. — М.: Просвещение, 2011. — 64 с. — (Стандарты второго поколения).

Программа разработана на основе следующего УМК:

Шарыгин И. Ф., Ерганжиева Л. Н. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы (ФГОС ООО). — М.: Дрофа, 2014.

Ерганжиева Л. Н. Муравина О.В. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы. Методическое пособие к учебнику И. Ф. Шарыгина, Л. Н. Ерганжиевой. — М.: Дрофа, 2014.

Для реализации программного содержания используются УМК:

1. Шарыгин И. Ф., Ерганжиева Л. Н. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы (ФГОС ООО). — М.: Дрофа, 2014.
2. Ерганжиева Л. Н. Муравина О.В. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы. Методическое пособие к учебнику И. Ф. Шарыгина, Л. Н. Ерганжиевой. — М.: Дрофа, 2014.

Формы контроля

Практическая работа №1: «Моделировать геометрические фигуры, используя бумагу»
Практическая работа №2: «Изображать равные фигуры и обосновывать их равенство. Конструировать заданные фигуры из плоских геометрических»
Практическая работа №3: «Конструировать заданные фигуры из плоских геометрических»
Практическая работа №4: «Распознавать пирамиду по его развертке. Изготавливать ее из развертки.»
Практическая работа №5: «Изготавливать некоторые правильные многогранники из их разверток»
Практическая работа №6: «Измерять длину отрезка линейкой. Выразить одни единицы измерения длин через другие. Находить точность измерения приборов. Измерять длины кривых линий»
Практическая работа №7: «Нахождение площади фигуры с помощью палетки, объема тела с помощью единичных кубиков»
Практическая работа №8: «Объем прямоугольного параллелепипеда»
Практическая работа №9: «Вычерчивание геометрических фигур одним росчерком»

