

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
От 31 августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Никаноровская средняя
общеобразовательная школа»
_____ Н. А. Кононова

Приказ от _____ 2022 года №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Никаноровская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Образовательное учреждение ведет образовательную деятельность дополнительного образования по общеобразовательным (общеразвивающим) программам следующих направленностей: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической. Специфика дополнительного образования детей допускает различные схемы продвижения обучающихся от одного образовательного уровня к другому. Освоение любой образовательной программы начинается с того уровня готовности, который уже достигнут учащимся. Индивидуальный темп усвоения знаний сочетается с решением общих для программы задач. Все это создает множество разнообразных траекторий освоения образовательной области.

Основными задачами системы дополнительного образования являются:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и развитие творческих способностей учащихся к соответствующему виду деятельности через расширение числа и возможностей выбора предметных областей, исходя из интересов и планов личности;

В 2022-2023 учебном году с учетом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения учебный план дополнительного образования предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по естественнонаучному, физкультурно-спортивному, художественному, социально-педагогическому, техническому направлениям. Данные направления реализуются через программы следующих творческих объединений: «Шахматы», «Волейбол», «Юный краевед», «Патриоты», «Волшебное перо», «Сочинитель», «Я – лидер», «Юный избиратель», «Вокал», «Я – исследователь», «Мы с тобой друзья».

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разработаны педагогами на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, рассмотрены на педагогическом совете школы, утверждены директором школы. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной общеразвивающей программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования).

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Ребята, под руководством педагогов, участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (районного, регионального и всероссийского). Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности. Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на шестидневную рабочую неделю. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Приоритетные принципы системы дополнительного образования:

- воспитание ребенка с акцентом на развитие его природных задатков, возможностей, способностей;
- внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество в области художественной деятельности;
- выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие;
- внедрение в жизнь детей деятельностных форм постижения народной культуры, участие в обрядах, праздничных действиях.

Действующие направления системы дополнительного образования реализуются через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

1. Физкультурно-спортивная направленность дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа: «Шахматы» «Волейбол»

Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Реализация физкультурно-спортивного направления обеспечивает формирование:

- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.
- развитие умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- развитие взаимодействия, ориентации на партнёра, сотрудничества и кооперации;
- формирование умения планировать общую цель и пути её достижения;
- договариваться в отношении ролей и способов действия, распределения функций и ролей в совместной деятельности;
- умений конструктивно разрешать конфликты;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата.
- выбор наиболее эффективных способов решения практических задач;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности.

2. Художественная направленность -дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Волшебное перо», «Сочинитель», «Вокал».

Цель: развитие у учащихся художественного вкуса, творчества, реализация индивидуальных, творческих способностей. Реализация данного направления формирует

- психологические условия развития общения, сотрудничества на основе доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим
- умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;
- формирование эстетических чувств и чувства прекрасного;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- строить сообщения в устной и письменной форме
- способность оценивать явления действительности и искусства, умение выбрать направление деятельности;

3. Социально-гуманитарная направленность -дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Патриоты», «Я – лидер», «Юный – избиратель».

Цель: развитие целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве.

В результате осуществляется

- патриотическое воспитание детей,
- формирование у детей чувства гордости за свою страну, малую родину.
- формирование положительного социального опыта,
- освоение социальных ролей;
- формируется мотивация сознательного участия в кампаниях, социальных проектах;
- развитие у учащихся индивидуальных творческих способностей, формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве.
- формирует умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ.

4. Естественнонаучная направленность -дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «», «Я-исследователь». «Мы с тобой друзья»

Цель: развитие познавательных потребностей. Формирование целостной творческой личности, умеющей креативно мыслить. Реализация данного направления

- формирует у учащихся представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучает специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формирует и развивает умения и навыки исследовательского поиска, развивает познавательные потребности и способности, креативность.
- прививает любовь к родной природе через практическую
- развивает наблюдательность и познавательный интерес;
- прививает трудолюбие, аккуратность.

5. Туристско-краеведческая направленность -дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа: «Юный краевед».

Цель: приобщить обучающихся к изучению истории, культуры своего родного края, через краеведческую деятельность.

В результате осуществляется

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирование основ экологической культуры: принятие ценной природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения и поведения.

Основными нормативными документами для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14
- лицензия на право проведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования;

-устав МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа».

При составлении учебного плана работы творческих объединений соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы и правила. Набор занятий учебного плана обеспечивается дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и календарно-тематическими планами, составленными на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных педагогами дополнительного образования или коллективом педагогов одного направления дополнительного образования. Дополнительным образованием охвачены дети с 1 по 11 классы. Численный состав учебной группы определяется правилами и нормами Сан ПиН 2.4.4. 3172-14, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей и спецификой деятельности кружка, согласно типовому положению. Формы и методы проведения занятия зависят от профиля творческого объединения. По итогам работы объединений планируется проведение выставок, соревнований, показательных выступлений, праздников, концертов. Занятия в творческих объединениях проводят девять педагогов с высшим и средне специальным образованием.

Учебный план дополнительного образования учащихся

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Направленность	Срок реализации	Количество недельных часов
1	Шахматы	Физкультурно-спортивная	1	2
2	Волейбол			
		Художественная		
3	Волшебное перо		1	2
4	Сочинитель		1	2
5	Вокал		1	2
		Естественнонаучная		
6	Мы с тобой друзья		1	1
7	Я-исследователь (1)		1	1
8	Я-исследователь (2)		1	1
9	Патриоты	Социально-гуманитарная	1	2
10	Я – лидер		1	1
11	Юный- избиратель		1	1
		Туристско-краеведческая		
12.	Юный краевед		1	1
	Итого			18

Учебно-методический комплекс

№ п/п	Название программы	УМК
1	Шахматы	1. А. Кузнецов. Настольная книга детского тренера. Олимпия-Пресс, 2007г. 2. Андреев С.Н. Футбол в школе. М. Просвещение, 1986 г. 3. Алиев Эмиль. Андреев Семен. Мини-футбол в школе. Советский спорт, 2006 г. 4. Годик Марк. Физическая подготовка футболистов. Олимпия-Пресс, 2006 г. 5. Физическая культура: учебник для учащихся 5-7 классов/М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.; Под ред. М.Я.Виленского-М.Просвещение 2010., 6. Физическая культура. 5-7 классы: учебн. для общеобразоват. организаций/ [М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.]; под ред. М.Я.Виленского.- М.: Просвещение, 2015
2	Волейбол	1. <u>Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе/ М.В.Видякин. - Волгоград: Учитель, 2006</u> 2. Погодаев. Г.И. Настольная книга учителя Физической культуры. М.: Физкультура и спорт, 2000 г. 3. Программы для внешкольных учреждений. Спортивные кружки и секции. М.: Просвещение, 1996 г. 4. Станкин М.И. Психолого-педагогические основы физического воспитания. М.: Просвещение, 1987 г. (https://www.studmed.ru/stankin-m-i-psiologo-pedagogicheskie-osnovy-fizicheskogo-vospitaniya_a15b79958b1.html) 5. А. Кузнецов. Настольная книга детского тренера. Олимпия-Пресс, 2007г. 6. Физическая культура. 5—7 классы/Под редакцией М. Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений. В. И. Лях, А. А. Зданевич. 2015г. 7. Физическая культура. 8—9 классы/ Под общ.ред. В. И. Ляха. Учебник для общеобразовательных учреждений. 2015г.
3	Я-исследователь	1. Савенков А. И. «Методика исследовательского обучения младших школьников» Издательство «Учебная литература», дом «Федоров», 2008 2. Савенков А. И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников Издательство дом «Федоров», 2008 3. М. В. Дубов организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов.-М. БАЛЛАС, 2008 4. А. В. Горячев, Н. И. Иглина «Все узнаю, все смогу». Тетрадь для детей и взрослых по освоению проектной технологии в начальной школе.- М. БАЛЛАС, 2008
4	Патриоты	1. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006. 2. А. А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с. 3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с. 4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с. 5. Ю. А. Науменко, А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. – 265с. 6. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с. 7. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил. 8. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил. 9. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-206с.:ил. 10. Физкультура! Физкультура!: Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999.- 141с.
5	Юный краевед	1. «Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных

		<p>общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой учёный. — 2015. — №15. — С. 567572.</p> <p>2. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41.</p> <p>3. «Государственные символы России». - Изд-во «Русское слово». - Москва, 2012г.</p> <p>4. Багаутдинова Д.Г. «Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов». - Рекламно-информационное бюро «Турист». - Москва, 1992.</p> <p>5. И.Г.Пархоменко «Земля Белгородская на карте России»-Белгород,2010</p> <p>6. Ворончихина Е. « По Белгородскому краю». - Изд-во «БГИКИИ». - Белгород, 2010.</p> <p>7. Ефремов А.Д. « Край белгородский сторона родная». - Изд-во «Константа». - Белгород, 2014.</p> <p>8. Козлова Н.Г. , Украинцева А.Ю. « Наш край». - Изд-во «Белгород», 2016.</p> <p>9. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2018.</p> <p>10. М.В. Дубова Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов. - М. БАЛЛАС,2018</p> <p>11. Рабочая тетрадь. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. Издательство дом «Фёдоров». 2018</p> <p>Интернет-ресурсы http://www.protown.ru (Федеральный краеведческий портал) http://www.virtan.ru (Природа России). http://www.mycicerone.ru(сайт по краеведению России). http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html (сайт виртуальных экскурсий) http://culttourism.ru/ (Справочник культурно-исторических достопримечательностей России: музеи, архитектура, усадьбы, памятники). http://www.ru-regions.ru/(Информационный портал «Знакомство с Россией» http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f6c85ff7-9567-4b28-b441-b270d163899c/?sort=order&interface=tl&rubric_id[]=89593&rubric_id[]=89623ЦОР «Живая родословная» http://naar.ru/articles/kak-sostavit-rodoslovnuyuposhagovaya-instruktsiya/ Как составить родословную</p>
6	Волшебное перо	<p>1.Ерёмина О.А. Литературный кружок в школе. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2012-140 с.</p> <p>2.Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А.Горского – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.</p>
7	Сочинитель	Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя.-М.:Просвещение, 2011.-223с.
8	Мы с тобой друзья	<p>1.Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы –твой друзья» для 1-4 классов.</p> <p>2.Книга для учителя «Мы –твой друзья» для 1-4 классов авторов А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова 2018</p> <p>3.Рабочая тетрадь «Мы –твой друзья» для 1-4 классов автора А. Г. Макеевой 2021</p>
9	Я – лидер	<p>1. Степанов С. Е. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания: методические рекомендации/ С. Е. Степанов, Л. М. Лузина- М.: Творческий центр «Сфера», 2002</p> <p>2. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации/под редакцией С. Е. Степанова, М, Творческий центр «Сфера», 2001</p> <p>3. Статья «Коллективная творческая деятельность в школе»// «Воспитание школьника» № 10-2002, №2 2003</p> <p>4. Н. А. Шаповалова Технология обучения команды актива: методическое пособие в помощь педагогам-организаторам ученического самоуправления, Белгород. Издат-во БелРИПКППС 2009г.</p> <p>5.Козловский О. В. Выбор профессии: методики, тесты, рекомендации. (Библиотека выпускника) – Ростов н/Д: Феникс; Донецк: издательский центр «Кредо», 2006.-800с.</p>

10	Юный – избиратель	<p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в действующей редакции).</p> <p>2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме в Российской Федерации» (в действующей редакции).</p> <p>3. Устав Белгородской области (в действующей редакции). 1 Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2009 г.</p> <p>4.Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в действующей редакции).</p> <p>5. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в действующей редакции).</p> <p>6. Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции).</p> <p>7. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51—ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции).</p> <p>8. Федеральный закон от 01.04.2005 года № 182-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (в действующей редакции).</p> <p>9. Избирательный кодекс Белгородской области (в действующей редакции).</p> <p>10.Плаксин А.В. Избирательное право и избирательный процесс в схемах и таблицах /РЦОИТ-М., 2007 (с изменениями)</p>
11	Вокал	<p>Сборники песен и хоров</p> <p>«Молодые композиторы- детям» песни для детей младшего школьного и среднего школьного возраста. Выпуск второй. Сов. Композитор, 1983. – 63 с.</p> <p>«Школьные годы» Песни для детей среднего и старшего школьного возраста. Выпуск 43. Изд.Сов. композитор. 1990 – 72 с.</p> <p>«Школьные годы» Песни для детей среднего и старшего школьного возраста. Выпуск 44. Изд.Сов. композитор. 1990 – 75 с.</p> <p>«Веселая зима» песни.</p>