

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Никаноровская
средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
протокол от «28».03.2022 года №4

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Никаноровская средняя
общеобразовательная школа» Губкинского района
Белгородской области
от «30». 04. 2022 г. №96
_____ Н.А. Кононова

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНЕДРЕНИИ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Никаноровская средняя общеобразовательная школа»

Губкинского района Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе (целевой модели) наставничества в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области (далее МБОУ «Никаноровская СОШ») разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 02.03.2018 г. № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»;
- Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальным проектом РФ «Образование», федеральным проектом «Современная школа»;
- постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;
- распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 г. № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
- распоряжением Министерства просвещения РФ от 16.12.2020 г. № 3-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- иными локальными актами Министерства просвещения РФ, регламентирующими внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- постановлением Правительства Белгородской области от 30.09.2019 г. № 421-пп «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учреждений среднего профессионального образования, имеющих в структуре общеобразовательные организации;
- локальными нормативными актами министерства образования Белгородской области.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи системы наставничества (целевой модели) в МБОУ «Никаноровская СОШ».

2. Основные понятия

Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Методологической основой системы наставничества является понимание наставничества как:

- социального института, обеспечивающего передачу социально значимого профессионального и личного опыта, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников;
- элемента системы дополнительного профессионального образования (подсистемы последиplomного профессионального образования), которая обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогов в различных формах повышения их квалификации;
- составной части методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу с молодыми специалистами; деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации; работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность; организацию работы с кадрами по итогам аттестации; обучение при введении новых технологий и инноваций; обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Форма наставничества – способ реализации системы наставничества через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Персонализированная программа наставничества – это краткосрочная персонализированная программа, включающая описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого, и на поддержку его сильных сторон.

Наставник – участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый – участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения. Наставляемый является активным субъектом собственного непрерывного личного и профессионального роста, который формирует образовательный заказ системе повышения квалификации и институту наставничества на основе осмысления собственных образовательных запросов, профессиональных затруднений и желаемого образа самого себя как профессионала (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование).

Куратор – сотрудник образовательной организации, учреждения из числа ее социальных партнеров (другие образовательные учреждения – школы, вузы, колледжи; учреждения культуры и спорта, дополнительного профессионального образования и др.), который отвечает за реализацию персонализированных(ой) программ(ы) наставничества.

Система (целевая модель) наставничества ориентирована на реализацию федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», что выражается в различных направлениях деятельности, результатах и показателях.

Система (целевая модель) наставничества в МБОУ «Никаноровская СОШ» подразумевает необходимость совместной деятельности наставляемого и наставника по планированию, реализации, оцениванию и коррекции персонализированной программы наставничества.

Методология наставничества – система подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Система наставничества – комплекс мер, способствующих обеспечению качественной подготовки наставников для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

3. Цели, задачи системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Никаноровская СОШ»

3.1. Основная цель системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Никаноровская СОШ» – создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях для самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

3.2. Основные задачи:

- диссеминация передового педагогического опыта и лучших практик, в том числе в формате «горизонтального обучения»;
- формирование единого педагогического пространства муниципальной образовательной экосистемы;
- содействие развитию профессиональных и общественных объединений педагогов на муниципальном уровне;
- обеспечение соответствующей помощи в формировании межшкольной цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, взаимодействия административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся неформальных (горизонтальных) инициатив;
- содействие повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;
- оказание методической помощи в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- содействие формированию системы единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на всех уровнях.

4. Организация деятельности системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Никаноровская СОШ»

4.1. Система наставничества в МБОУ «Никаноровская СОШ» предполагает ступенчатую структуру, включающую муниципальный уровень и уровень образовательной организации.

4.2. Реализация системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Никаноровская СОШ» осуществляется на основании соответствующих локальных актов.

4.3. Систему наставничества на муниципальном уровне реализуют управление образования администрации Губкинского городского округа и МБУ «Научно-методический центр».

4.4. Систему наставничества на региональном уровне реализует министерство образования Белгородской области.

4.5. Координацию деятельности внедрения системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области осуществляет областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

4.6. Организация деятельности на уровне образовательной организации.

4.6.1. Система (целевая модель) наставничества реализуется в образовательных организациях общего образования, дополнительного образования.

4.6.2. Образовательная организация в своей деятельности руководствуется локальными нормативными актами, обеспечивающими внедрение (применение) системы (целевой модели) наставничества на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

4.6.3. Образовательная организация обладает следующими полномочиями:

- издание локальных актов о внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества, утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, дорожную карту по его реализации и другие документы;

- взаимодействие с различными структурами по проблемам наставничества во внешнем контуре (заключение договоров о сотрудничестве, о социальном партнерстве, проведение координационных совещаний, участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах по проблемам наставничества и т.п.);

- осуществление организационного, учебно-методического, материально-технического, инфраструктурного обеспечения системы (целевой модели) наставничества;

- реализация системы (целевой модели) наставничества.

Общее руководство и контроль за организацией и реализацией системы (целевой модели) наставничества осуществляется руководителем образовательной организации.

4.6.4. В зависимости от особенностей работы образовательной организации и от количества наставников/наставляемых могут создаваться структуры, либо определяться ответственные лица, например, куратор реализации системы наставничества, который назначается руководителем образовательной организации из числа заместителей руководителя.

4.7. Стимулирование педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами региона, муниципалитета.

5. Права и обязанности участников

**системы (целевой модели) наставничества
в МБОУ «Никаноровская СОШ»**

5.1. МБОУ «Никаноровская СОШ»:

5.1.1. осуществляет контроль за соответствием деятельности муниципальной системы (целевой модели) наставничества в Губкинском городском округе целям, предусмотренным настоящим Положением;

5.1.2. участвует в подготовке и реализации мероприятий, отвечающих задачам, предусмотренным данным Положением;

5.1.3. формирует предположения по повышению эффективности системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Никаноровская СОШ».

5.2. Участники системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Никаноровская СОШ»:

5.2.1. взаимодействуют с управлением образования администрации Губкинского городского округа и МБУ «Научно-методический центр»;

5.2.2. участвуют в мероприятиях, способствующих развитию системы (целевой модели) наставничества в Губкинском городском округе;

5.2.3. участвуют в подготовке и проведении мероприятий, способствующих развитию системы (целевой модели) наставничества в Губкинском городском округе;

5.2.4. дополнительно разрабатывают и проводят мероприятия, соответствующие целям и задачам системы наставничества, на уровне образовательной организации;

5.2.5. формируют предложения по повышению эффективности деятельности системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Никаноровская СОШ»;

5.2.6. формируют предложения для поощрения педагогов за активное участие в мероприятиях школьной системы наставничества.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается приказом по школе.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся соответствующим приказом по школе.

