**Оснащенность оборудованием для реализации практической части программы**

**Химия 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер ПР** | **Тема практической работы** | **Перечень оборудования** | **Степень оснащенности %** |
| №1 | Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности при работе в кабинете химии. Некоторые виды работ | Инструкция по технике безопасности, штатив, пробирка, стакан, стеклянная палочка, колбы, фарфоровая чашка, спиртовка, лучина, спички, химический стакан, пробиркодержатель, фильтр, электронные весы  Мел, р-р поваренной соли, вода | 100 |
| №2 | Анализ почвы | Образец почвы, 5% р-р перманганата калия, химический стакан, 20-30 мл воды, стеклянная палочка, фильтр, стеклянная воронка, фарфоровая чашка, пипетка, пробирка с пробкой, фильтр, универсальная индикаторная бумага, спиртовка, спички, лупа | 100 |
| №3 | Получение, собирание и распознавание кислорода | Пробирка- реактор с перманганата калия, газоотводная трубка с ватой, штатив, сосуд- приемник, спиртовка, лучинка, | 100 |
| №4 | Получение, собирание и распознавание водорода | ППГ, штатив, пробирка – приемник, спиртовка, цинк, раствор соляной кислоты | 100 |
| №5 | Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества | Хлорид натрия, вода, химический стакан, весы, стеклянная палочка, мерный цилиндр | 100 |
| №6 | Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений» | Пробирки, спиртовка, асбестовая сетка, химический стакан, 20 мл соляной кислоты (массовая доля 20%), гидроксид натрия (разбавленный раствор), фенолфталеин, хлорид бария, сульфат меди (II), железо, карбонат натрия, известковая вода, нитрат серебра, спиртовка, спички, фарфоровая чашка, фильтр | 100 |

**Химия 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер ПР | Тема практической работы | Перечень оборудования | Степень оснащенности, % |
| 1 | Решение экспериментальных задач по теме «Электролитическая диссоциация» | Карбонат калия, хлорид калия, серная кислота, соляная кислота, хлорид цинка, хлорид железа (III), хлорид меди, гидроксид натрия, нитрат бария (р-ры); железо (тв), индикаторная бумага  микролаборатория | 100 |
| 2 | Изучение свойств соляной кислоты | Соляная кислота, цинк, медная проволока, оксид цинка, карбонат кальция, гидроксид натрия, сульфат меди, хлорид натрия, лакмус, метиловый оранжевый, фенолфталеин  микролаборатория | 100 |
| 3 | Изучение свойств серной кислоты | Серная кислота, цинк, медная проволока, гидроксид натрия, карбонат натрия, сульфат меди, сульфат натрия, хлорид бария, оксид меди (2)  микролаборатория | 100 |
| 4 | Получение аммиака и изучение его свойств | Хлорид аммония, гидроксид кальция (тв), индикаторная бумага, фенолфталеин, соляная кислота, микролаборатория | 100 |
| 5 | Получение углекислого газа и изучение его свойств | штатив, 2 пробирки, газоотводная трубка, химический стакан, карбонат кальция (мел), соляная кислота., лакмус, известковая вода, карбонат калия, карбонат натрия, серная кислота | 100 |
| 6 | Жесткость воды и способы ее устранения | Мрамор, соляная кислота, известковая вода, р-р мыла, р-р соды, хлорид кальция, карбонат натрия  ППГ, пробирки, спиртовка, пробиркодержатель | 100 |
| 7 | Решение экспериментальных задач по теме «Металлы» | Оксид магния, соляная кислота, гидроксид натрия, сульфат меди. карбонат натрия, железо, пероксид водорода; ТВ сульфат магния, сульфат цинка, сульфат натрия, карбонат кальция | 100 |

**Химия 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер ПР** | **Тема практической работы** | **Перечень оборудования** | **Степень оснащенности %** |
| №1 | Идентификация органических соединений | Раствор куриного белка, крахмальный клейстер, глицерин, гидроксид натрия, сульфат меди, р-р иода; пробирки | 100 |
| №2 | Распознавание пластмасс и волокон | Образцы пластмасс и волокон , щипцы, красная лакмусовая бумага, вода, спиртовка, спички | 100 |

**Химия 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер ПР** | **Тема практической работы** | **Перечень оборудования** | **Степень оснащенности %** |
| **1** | «Решение экспериментальных задач по неорганической химии» | **Оборудование:** 12 пробирок, стеклянная палочка, горелка (спиртовка), спички, пробиркодержатель.  **Реактивы:** четыре пронумерованные пробирки с кристаллическими веществами: сульфат натрия, карбонат калия, хлорид аммония, хлорид железа (III); вода, растворы для определения: хлорид бария, гидроксид натрия, нитрат серебра | **100** |
| **2** | «Решение экспериментальных задач по органической химии» | **Оборудование:** пробирки, горелка (спиртовка), держатель для пробирок, спички.  **Реактивы:** растворы белка, этанола, уксусной кислоты, глюкозы, глицерина; сульфат натрия, гидроксид натрия, универсальный индикатор | **100** |
| **3** | «Получение, собирание, распознавание газов и изучение их свойств» | **Оборудование:** штатив большой лабораторный, муфта, лапка, пробирки, пробка с газоотводной трубкой, лучинка, горелка (спиртовка), спички.  **Реагенты:** перманганат калия, цинк, соляная кислота | **100** |

**Биология 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы лабораторных и**  **практических работ** | **Необходимый минимум**  **(в расчете 1 комплект на 2 чел.)** | **Оснащенность %** |
| ЛР1. Изучение строения увеличительных приборов | Лупа ручная, микроскоп, пипетка, предметное стекло, бинт, часть луковицы, мякоть томата, готовые микропрепараты, инструкция по ТБ | 100 |
| ЛР2. Знакомство с клетками растений | Лупа ручная, микроскоп, пипетка, предметное стекло, бинт, часть луковицы, мякоть томата | 100 |
| ЛР3. Знакомство с внешним строением растения | Лупа ручная, ветка тополя или березы. ветка сосны с шишкой | 100 |
| ЛР4. Наблюдение за передвижением животных | Микроскоп, покровные и предметное стекло, пипетка, выта, склянка с водой, культура с водными микроскопическими организмами; видеофрагмент по теме ЛР | 100 |

**Биология 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Практические работы | Перечень необходимого оборудования | Оснащенность % |
| ПР 1. Измерение роста и массы организма | Весы – 1  Ростомер (в медицинском кабинете) - 1 | 100 (оборудование ФАП) |
| ПР 2. Определение пульса и подсчет ЧСС. | Секундомер | 100 |
| ПР 3. Измерение кровяного давления. | Тонометр | 100 (оборудование ФАП) |
| ПР 4. Определение норм рационального питания. | Справочные таблицы. | 100 |
| ПР 5. Изучение приемов остановки кровотечений. | Перевязочные материалы, жгут, платок, веревка, палочка для закрутки, вата, ножницы, йод, блокнот для записей. | 100 |
| ПР 6. Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье. | Таблицы, справочные материалы. | 100 |

**Физическая культура**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Наименование объектов и  средств материально-технического оснащения | Количество по программе | | % оснащения |
| **2** | Технические средства обучения | | | | |
| 2.1 | Мультимедийный компьютер | | д | | 100 |
| 2.2 | Цифровая видеокамера | | д | | 100 |
| 2.3 | Цифровая фотокамера | | д | | 100 |
| 2.4 | Мультимедиапроектор | | д | | 100 |
| 2.5 | Экран | | д | | 100 |
| **3** | Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | | | | |
| 3.1 | Стенка гимнастическая | | г | | 100 |
| 3.2 | Козёл гимнастический | | г | | 100 |
| 3.3 | Конь гимнастический | | г | | 100 |
| 3.4 | Перекладина гимнастическая | | г | | 100 |
| 3.5 | Канат для лазанья с механизмом крепления | | г | | 100 |
| 3.6 | Мост гимнастический подкидной | | г | | 100 |
| 3.7 | Скамейка гимнастическая жёсткая | | г | | 100 |
| 3.8 | Перекладина навесная | | г | | 100 |
| 3.9 | Маты гимнастические | | г | | 100 |
| 3.10 | Мяч набивной (1 кг, 3кг) | | г | | 100 |
| 3.11 | Мяч малый (теннисный) | | г | | 100 |
| 3.12 | Скакалка гимнастическая | | к | | 100 |
| 3.13 | Палка гимнастическая | | к | | 100 |
| 3.14 | Обруч гимнастический | | к | | 100 |
| Лёгкая атлетика | | |  | |  |
| 3.15 | Планка для прыжков в высоту 100 | | | | |
| 3.16 | Стойка для прыжков в высоту | | д | | 100 |
| 3.17 | Дорожка разметочная для прыжков в длину с места | | г | | 100 |
| Подвижные и спортивные игры | | | | | |
| 3.18 | Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой | | д | | 100 |
| 3.19 | | Сетка для переноса и хранения мячей | д | | 100 |
| 3.20 | | Стойки волейбольные универсальные | д | | 100 |
| 3.21 | | Сетка волейбольная | д | | 100 |
| 3.22 | | Мячи волейбольные | г | | 100 |
| 3.23 | | Табло перекидное | д | | 100 |
| 3.24 | | Ворота для мини-футбола | д | | 100 |
| 3.25 | | Мячи футбольные | г | | 100 |
| 3.26 | | Компрессор для накачивания мячей | д | | 100 |
| Туризм | | | | | |
| 3.27 | | Палатки туристские (двухместные) | г | | 100 |
| 3.28 | | Рюкзаки туристские | г | | 100 |
| Средство первой помощи | | | | | |
| 3.29 | | Аптечка медицинская | д | | 100 |
| 4 | Спортивные залы (кабинеты) | | | | |
| 4.1 | Спортивный зал игровой | |  | 100 | |
| 4.2 | Кабинет учителя | |  | 100 | |
| **5** | Пришкольный стадион (площадка) | | | | |
| 5.1 | Легкоатлетическая дорожка | | д | | 100 |
| 5.2 | Сектор для прыжков в длину | | д | 100 | |
| 5.3 | Площадка игровая баскетбольная | | д | 100 | |
| 5.4 | Площадка игровая волейбольная | | д | 100 | |
| 5.5 | Гимнастический городок | | д | 100 | |
| 5.6 | Полоса препятствий | | д | 100 | |
| 5.7 | Лыжная трасса | | д | 100 | |

**Информатика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ОБОРУДОВАНИЕ И ПРИБОРЫ |  |  |
| 1 | Мультимедиа проектор | д | 100 |
| 2 | Персональный компьютер – рабочее место учителя | д | 100 |
| 3 | Персональный компьютер – рабочее место ученика | к | 100 |
| 4 | Принтер лазерный | д | 100 |
| 5 | Источник бесперебойного питания | д | 100 |
| 6 | Комплект сетевого оборудования | д | 100 |
| 7 | Комплект оборудования для подключения к сети Интернет | д | 100 |
| 8 | Сканер | д | 100 |
| 9 | Цифровой фотоаппарат | д | 100 |
| 10 | Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники | к | 100 |
| 11 | Устройства ввода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники | д | 100 |
| 12 | Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память) | д | 100 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | | **Ед.** | | **Кол - во** | |
| **п/п** |  | | **измерений** | |  | |
| 1 | Минилаборатория по электродинамике | | шт. | | 15 | |
| 2 | Комплект измерительных приборов (весы) | | шт. | | 7 | |
| 3 | Оптическая микролаборатория | | шт. | | 2 | |
| 4 | Термометр электронный | | шт. | | 10 | |
| 5 | Термометр демонстрационный | | шт. | | 1 | |
| 6 | Выключатель однополосный (лабораторный) | | шт. | | 15 | |
| 7 | Генератор звука | | шт. | | 1 | |
| 8 | Динамометр лабораторный | | шт. | | 10 | |
| 9 | Комплект таблиц по физике | | шт. | | 1 | |
| 10 | Магнит U образный | | шт. | | 3 | |
| 11 | Магнит полосовой | | шт. | | 3 | |
| 12 | Лабораторный набор «Гидростатика, плавание тел» | | шт. | | 5 | |
| 13 | Комплект лабораторный «Механика» | | шт. | | 5 | |
| 14 | Комплект по молекулярной физике и термодинамике | | шт. | | 10 | |
| 15 | Комплект лабораторный «Электродинамика» | | шт. | | 10 | |
| 16 | Комплект лабораторный «Оптика» | | шт. | | 10 | |
| 17 | Комплект электроснабжения кабинета физики | | шт. | | 1 | |
| 18 | Набор по электролизу | | шт. | | 1 | |
| 19 | Прибор для демонстрации зависимости | | шт. | | 1 | |
|  | сопротивления проводника от его длины, сечения и | |  | |  | |
|  | материала | |  | |  | |
| 20 | Электрометры с набором принадлежностей | | шт. | | 2 | |
| 21 | Комплект для демонстрации превращений световой | | шт. | | 1 | |
|  | энергии | |  | |  | |
| 22 | Термометр жидкостный (0-100 гр.) | | шт. | | 10 | |
| 23 | Набор палочек по электростатике | | шт. | | 2 | |
| 24 | Набор соединительных проводов | | шт. | | 10 | |
| 25 | Пресс гидравлический | | шт. | | 1 | |
| 26 | Реостат - потенциометр | | шт. | | 15 | |
| 27 | Таблица химических элементов | | шт. | | 1 | |
| 28 | Аптечка медицинская | | шт. | | 1 | |
| 29 | Огнетушитель | | шт. | | 1 | |
| 30 | Комплект мерных цилиндров пластиковых (5 шт.) | | шт. | | 1 | |
| 31 | Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов) | | шт. | | 1 | |
| 31 | Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов) | | шт. | | 1 | |
| 32 | Комплект лабораторный «Механика» | | шт. | | 1 | |
| 33 | Комплект по молекулярной физике и термодинамике | | шт. | | 1 | |
| 34 | Комплект лабораторный «Электродинамика» | | шт. | | 1 | |
| 35 | Комплект лабораторный «Оптика» | | шт. | | 1 | |
| 36 | Комплект электроснабжения кабинета физики | |  | |  | |
| 37 | Набор демонстрационный «Механика» | | шт. | | 1 | |
| 38 | Набор демонстрационный «Тепловые явления» | |  | | 1 | |
| 39 | Набор для изучения законов постоянного тока. | |  | | 1 | |
| 40 | Набор демонстрационный «Электричество 1» | | шт. | | 1 | |
| 41 | Набор демонстрационный «Геометрическая оптика» | |  | | 1 | |
| 42 | Источник постоянного и переменного тока | |  | | 1 | |
| 43 | | Амперметр лабораторный | | шт. | | 5 | |
| 44 | | Вольтметр лабораторный | | шт. | | 5 | |
| 45 | | Дозиметр бытовой | | шт. | | 5 | |
| 46 | | Комплект для изучения свойств электромагнитных волн/ | | шт. | | 1 | |
| 47 | | Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн | |  | | 1 | |
| 48 | | Цилиндры свинцовые со стругом | | шт. | | 1 | |
| 49 | | Набор капилляров | | шт. | | 1 | |
| 50 | | Набор дифракционных решеток | | шт. | | 1 | |
| 51 | | Набор пружин с различной жесткостью | | шт. | | 3 | |
| 52 | | Гигрометр психрометрический | | шт. | | 1 | |
| 53 | | Барометр - анероид | | шт. | | 1 | |
| 54 | | Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии | | шт. | | 1 | |
| 55 | | Мультидатчик Point ФИЗ 1 | | шт. | | 1 | |
| 56 | | Датчик уровня звука | | шт. | | 1 | |
| 57 | | Датчик уровня звука | | шт. | | 1 | |
| 58 | | Мультидатчик Point ФИЗ 2 | | шт. | | 1 | |
| 59 | | Датчик усилия | | шт. | | 1 | |
| 60 | | Датчик давления | | шт. | | 1 | |
| 61 | | Датчик ионизирующий излучения (счетчик Гейгера) | | шт. | | 1 | |
| 62 | | Датчик уровня шума | | шт. | | 1 | |
| 63 | | Методические рекомендации для проведения лабораторных работ по физике | | шт. | | 1 | |
| 64 | | Измерительный щуп (напряжение, ток, гальванометр) | | шт. | | 3 | |