

Согласовано на заседании
Управляющего Совета.
Протокол №8 от 04.04.2025г

Рассмотрено на заседании
педагогического совета,
протокол № 9
от 04 апреля 2025 г

Утверждаю

директор
«Никаноровская
общеобразовательная
школа»
Губкинского района
Белгородской области
Иванова И.А.
Приказ № 04
04
апреля 2025г

МБОУ
средняя

04

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Никаноровская средняя общеобразовательная
школа»
Губкинского района Белгородской области
по итогам 2024 года

1 Вводная часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области
Руководитель	Кононова Наталия Анатольевна
Адрес организации	309162, Россия, Белгородская область, Губкинский район с.Никаноровка, ул.Молодежная. д.8
Телефон, факс	Телефон 8(47241) 69023
Адрес электронной почты	e-mail: nik-mbou@yandex.ru
Учредитель	Губкинский городской округ
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ Л035-01234-31/00235591
Свидетельство о государственной аккредитации	31А01 рег№3702 от 07 марта 2014 г.

МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Основным видом деятельности МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году (с сентября) педагогический коллектив реализует федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения в 1,2, 3, 5,6, 7, 10, 11 классах в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 г. № 71762, № 71763 и № 71764).

Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП) – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы (п. 10.1. ФЗ-273).

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны в соответствии с ФГОС.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Рабочие программы по учебным предметам учителя разрабатывали в соответствии с ФРП, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, планируемые результаты обучения предметам и тематический план, которые оказывают существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.

Учебные планы для всех уровней общего образования в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» разрабатывались с использованием «Конструктора учебных планов» на сайте <https://edsoo.ru>.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы

начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры.

-для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

-продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа». Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на

критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) с учётом выбора участниками образовательных отношений направлений внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа». Осуществляется в формах, отличных от урочной: экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. На внеурочную деятельность выделяется до 10 часов в неделю в каждом классе.

Учебный план в 5-7-х классах разработан на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, 7 классе- 32 часа. В МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предмета ОБЗР в 5-ом классе. С целью духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, формирования у школьников системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок учебный план основного общего образования содержит предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается в 5-6-х классах за счет изучения учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час в неделю.

Учебный план для 8-9 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и образовательной программы основного общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа», сформулированными в Уставе, образовательных программах основного общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития. Образовательная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план основного общего образования включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана Школы, реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, сохранена в полном объёме с некоторыми особенностями. В МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» языком образования является русский язык, в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 8-9 классах. На изучение физической культуры на уровне основного общего образования планируется отвести: 8-9 классах – 2 часа в неделю. Поэтому согласно пункту 10.20 СанПин 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся школа планирует проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой по следующей

схеме: 2 часа – в урочной и 1 час – во внеурочной деятельности в неделю в 8-9 классах. Часть, формируемая участниками образовательных отношений на данном уровне обучения направлена: - в 8-м классе на изучение математики – 1 час для обеспечения изучения шестичасовой программы с целью более качественной подготовки учащихся к изучению математики, в 9 классе по 0,5 ч на изучение предметов математика, история.

На уровне среднего общего образования согласно выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) велось изучение предметов математики, литературы на углубленном уровне в 10-ом и 11-ом классах. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- в 11 классе элективный курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир» (1 час в неделю);

В целях реализации регионального проекта «Создание непрерывной системы развития навыков будущего для цифровой экономики учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области» введен в 10 и 11 классах элективный курс «Практическая информатика» (по 1 часу в неделю).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) образовательная программа реализуется через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности обучающихся для всех уровней общего образования был разработан в соответствии с требованиями ФГОС. Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляло минимум 5 часов в неделю на ученика. Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересное для ребёнка направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности. Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, организацию тематических мероприятий и выставок, спортивных соревнований, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста

Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование. На школьном, муниципальном уровнях учащиеся демонстрируют свои результаты, участвуя в конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела,

семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 8 – 9 -х классах по 1 часу в неделю. По итогам анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность образовательной деятельностью» 98% опрошенных высказали положительное мнение.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	35
Основная образовательная программа основного общего образования	49
Основная образовательная программа среднего общего образования	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 86 обучающихся.

В школе организуется профессиональная подготовка старшеклассников по специальности «Рабочий зеленого хозяйства».

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий.

Образовательное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного среднего общего образования.

Образовательная деятельность МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, основными образовательными программами всех уровней и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин)

МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локально нормативном акте о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры.

МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования администрации Губкинского городского округа.

Дополнительные образовательные услуги

В целях выполнения запроса школьников и их родителей оказываются платные образовательные услуги по русскому языку, математике. Платные образовательные услуги ведутся опытными педагогами, с учетом индивидуальных потребностей школьников. Условия и порядок предоставления платных услуг регламентируется Положением о ведении платных образовательных услуг.

Перечень платных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, в том числе на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления размещены на сайте образовательного учреждения.

Образовательные технологии и методы обучения

Педагоги школы осуществляют преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

Уровень обучения НОО - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающая технология; технология межпредметного погружения.

Уровень обучения ООО - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология.

Уровень обучения СОО – технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология, кейс-технология.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Школа создает все необходимые условия, чтобы обеспечить информационную безопасность детей, контролирует безопасность информационной инфраструктуры, проводит просветительские и воспитательные мероприятия. МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» организовала подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Применение ЭОР и ЦОР

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ. Взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Обучение работников первой помощи

В МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» все работники ознакомились с новым Порядком оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н) — в рамках обучения охране труда.

Проведены мероприятия, которые помогли выполнить новые требования: организовали внеплановый инструктаж по охране труда, скорректировали программы обучения работников навыкам первой помощи.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 г в соответствии с рекомендациями по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07) в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» помимо диагностики и сопровождения были проведен регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. Педагогом-психологом своевременно оказана адресная психологическая помощь и выполнялись превентивные действия в формате адресных психолого-педагогических программ и технологий — профилактических, просветительских.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-ом классе был сформирован один профиль-универсальный.

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Алгебра и начала математического анализа	4	4
	Геометрия	3	3

	Литература	6	6
--	------------	---	---

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2009 года в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» осуществляется образование обучающихся с особыми образовательными потребностями, нуждающихся в специальных условиях обучения и развития, в соответствии с заключениями ПМПК, рекомендациями ППк в рамках инклюзивного образования.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (1,2%).

Школа реализует следующую АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» организована работа психологопедагогического консилиума (ППк), в состав которого входят специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, заместитель директора (председатель ППк). В течение 2024 года с детьми с ОВЗ была проведена следующая коррекционно-развивающая работа:

- коррекция и развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционально-волевой сферы, снятия тревожности, развитие коммуникативных навыков;
- реализация индивидуальной психолого-педагогической программы сопровождения обучающейся, определенных ППк образовательного учреждения, с учетом психофизических особенностей развития обучающейся;
- комплексное индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в течение 2024 года получали все дети с ОВЗ согласно заключениям ПМПК.

В течение учебного года прослеживалась положительная динамика развития учащейся с ОВЗ, проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающейся с ОВЗ специалистами Службы психологопедагогического и социального сопровождения обучающихся МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» согласно заключениям ПМПК, рекомендациям ППк. Также велась консультационная деятельность с родителями (законными представителями) и педагогами.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в 2024 году в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» была организована в соответствии с образовательными

программами, календарным учебным графиком, программой воспитания, дополнительного образования.

2. Требования СанПиН в ОУ соблюдены. Все обучающиеся ОУ занимались в первую смену.

3. Занятость обучающихся в школьных и внешкольных объединениях дополнительного образования составляет 100%.

4. Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями ведется согласно заключениям ПМПК на 100%.

Задачи:

1. Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья в течение учебного года.

2. Активизировать коррекционно-развивающую деятельность с ребенком с задержкой психического развития всем специалистам Службы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся до конца учебного года.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план

воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».
- мини-курс по информационной безопасности для учащихся 1-11 классов «КиберЩит» - проект который стартовал в рамках региональной программы «Цифровая гигиена» с 5 ноября 2024 года;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Цель внеурочной деятельности была направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют *способы организации внеурочной деятельности*:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей ОО:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности ОО;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Запросы родителей - ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Педагоги школы рассмотрели целесообразность введения образовательных программ. Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте. Выявлялись оптимальные условия внедрения стандартов, применение современных технологий. Школа, исходя из имеющихся условий, стремилась создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся вне уроков, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД, использование ресурса учреждений дополнительного образования позволили реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность» в объеме 10 часов в неделю.

В 2024 году в рамках Года семьи Правительство предложило школам ввести курс внеурочной деятельности «Семьеведение» (п. 79 плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ). В августе ИСРО опубликовал рабочую программу курса для основного общего образования. Документ разместили на сайте edsoo.ru в разделе «внеурочная деятельность». Программа рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов. Курс надо было включить в список предметов и курсов по выбору учащихся.

Дополнительное образование детей МБОУ «Никаноровская СОШ» соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

-повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;

- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;

-признание уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию;

-участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;

-возможность на практике применять полученные знания и навыки.

-создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, годов.

Выводы:

1. МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации. В образовательной организации реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования.
2. Планы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Задачи: продолжить работу по обеспечению общедоступного, качественного и вариативного образования в течение следующего года на всех уровнях общего образования.

3 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «НИКАНОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческая деятельность в условиях развития МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» реализуется через эффективное воздействие на всех участников образовательных отношений путём организации и контроля их деятельности. МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» призвана ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников, Методический совет.

Органами управления Учреждения являются: руководитель Учреждения – директор. Директор осуществляет непосредственное управление Учреждением, назначенный Учредителем. Директор Учреждения осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Управляющий совет и Педагогический совет.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания Учреждением создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Общее собрание работников является высшим органом управления Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения;
- утверждение характеристик работников, представляемых к почетным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам;

- выдвижение кандидатур работников к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления Учреждения по вопросам деятельности Учреждения.

В целях содействия руководству Учреждения и совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности в Учреждении создан Управляющий совет.

С 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

К компетенции Управляющего совета относятся: рассмотрение и принятие программы развития Учреждения;

- согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением;
- определение режима занятий учащихся, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- согласование школьного компонента учебного плана, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- определение требований к одежде учащихся, в том числе требований к общему виду одежды учащихся, ее цвету, фасону, видам, знакам отличия, и правил ее ношения в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными нормативными правовыми актами Белгородской области;
- ходатайство, при наличии оснований, перед директором о расторжении трудового договора с работниками Учреждения.

В целях развития и самосовершенствования учебной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет учреждения – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Компетенция Педагогического совета:

- рассмотрение образовательных программ Учреждения, учебных планов, учебных программ дисциплин, календарных учебных графиков Учреждения;
- принятие списка учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности;
- принятие по согласованию с Управляющим советом школьного компонента учебного плана, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- обсуждение работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик

образовательной деятельности и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- рассмотрение вопросов о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;

- согласование форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам основной программе профессионального обучения;

- принятие годового плана работы Учреждения;

- принятие решения о формах, порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;

- принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах;

- принятие решения об отчислении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся;

- принятие решения о награждении учащихся;

- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательную деятельность;

- разработка совместно с директором Учреждения и принятие положений о структурных подразделениях Учреждения;

- заслушивание информации директора Учреждения, педагогических работников об улучшении условий для реализации образовательных программ;

- рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения;

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения, в том числе правил приема учащихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, правил внутреннего распорядка учащихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления учащихся, формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Вывод: данная структура Учреждения соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного и художественно-эстетического цикла;
- естественно-научного и математического цикла;
- учителей начальных классов, обж, технологии, физической культуры;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» действуют Совет обучающихся, Совет отцов, Комиссия родительского контроля по организации горячего питания обучающихся. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа».

Выводы:

1. По итогам 2024 года система управления МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Действующая структура управления ОУ соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу. Данная структура позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней образования и направлена на создание условий,

обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

Задачи:

- 1.Продолжить дальнейшее обеспечение условий для устойчивого функционирования учреждения на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.
- 2.Обеспечивать оптимальные условия для самореализации обучающихся и педагогических работников.
- 3.Стимулировать творческую деятельность, поддерживать инициативу.
- 4.Развивать формы самоуправления, общественного контроля, попечительства
- 5.Привлекать и грамотно использовать дополнительные источники и способы финансирования.
- 6.Заботиться о создании имиджа и поддержании социального статуса школы.
- 7.Внедрять высокие технологии в управленческие процессы.

4 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	86
	– начальная школа	35
	– основная школа	49
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся практически оставалось стабильным, однако с 1.01.2024 г. наблюдается снижение численности обучающихся.

В Школе организовано профильное обучение (универсальный) на уровне среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
1	5												
2	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	35	30	100	14	47	2	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 % (в 2023-м был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2023-м – 11%).

Этот факт объясняется ослаблением родительского контроля в силу занятости за качественным выполнением заданий.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Коли честв о	%	Колич ество	%
5	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0

9	14	14	100	1	7	2	14	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	12	24	4	8	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 % (в 2023-м был 222%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2023-м – 9%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	1	1	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	0	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильно (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 100%), процент учащихся, окончивших на «5»-0%(в 2023-м было 0%).

Сравнительный анализ качества знаний

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Успеваемость
2022-2023	61%	31%	100%	100%
2023-2024	52%	33%	100%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% .

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что учащихся, окончивших на «4» и «5» стабильно.

Проблема: по-прежнему остается очень важной проблема повышения качества знаний, что объясняется и уровнем развития отдельных учащихся. Среди причин, способствующих повышению успеваемости, педагоги называют следующие: прилежная и активная работа на уроке и дома, помощь педагогов на занятиях в период неаудиторной занятости, постоянный контроль успеваемости классными руководителями. Причины снижения успеваемости: высокий уровень сложности предметов, низкая активность на уроке отдельных учащихся, проблемы, связанные с состоянием здоровья обучающихся, недостаточно прилежная работа дома при подготовке домашнего задания.

Задачи:

- использовать современные образовательные технологии, разноуровневые задания, индивидуальное и дифференцированное обучение с целью повышения уровня качества знаний;
- вести целенаправленную работу со всеми обучающимися (индивидуальную, групповую) по стабильности или повышению уровня обученности в соответствии с требованиями к выпускникам среднего общего образования;
- сохранить эффективность обучения учащихся за счет системно-деятельностного подхода к обучению;
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива через совершенствование и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;
- к планированию уроков подходить творчески, тщательно продумывать формы, методы, приемы обучения с учетом разработанных рабочих программ;
- предусмотреть оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузок и создать в школе условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет использования эффективных методов обучения, организации мониторинга состояния здоровья обучающихся, улучшения организации питания обучающихся, рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся;
- учителям старшей школы повысить качество обучения через проведение мониторинга результатов учебной деятельности обучающихся и на его основе индивидуализации обучения, повышения мотивации обучающихся к учению, реализации компетентностного подхода.
- создать условия для реализации индивидуальных учебных планов в школе, способствовать укреплению материально-технической базы школы;
- расширить профориентационную работу среди родителей и обучающихся (информация о потребностях местного рынка труда будет доводиться до родителей и учащихся в разных формах через собрания, рекламные буклеты, участие в ярмарке профессий и т.д.).

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и определяется «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, формах, периодичности и порядке ее проведения и основании перевода в следующий класс», принятым в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа».

Основной оценочной процедурой метапредметных результатов на уровне среднего общего образования является публичная защита индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в 10 классе. Итоговым образовательным событием является защита индивидуальных проектов на школьной конференции. Оценка индивидуальных проектов осуществляется в течение всего периода работы согласно циклограмме, отраженной в основной образовательной программе среднего общего образования. Все индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования защищены учащимися. Все учащиеся по итогам защиты проектов получили отметки «отлично».

Оценка работы обучающихся 9 класса над индивидуальными итоговыми проектами на этапе завершения освоения образовательных программ является предусмотренным показателем развитости универсальных учебных действий. 4 обучающихся 9-го класса защитили проекты на высоком уровне (29%), 8 обучающихся на повышенном уровне (71%) .

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» таких детей не было.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	14

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Уколовская основная общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	43	3	100	64	4
2022/2023	100	33	3	100	54	4
2023/2024	100	36	3	100	50	3,7

Также 14 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	14	50	3	100
Информатика	14	13	3	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 14% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/2023		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	12	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	14	1	8	2	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	43	3	25	1	7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	12	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0			0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2024 в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены - 2 обучающийся (100% от общей численности обучающихся, по состоянию на 25.05.2024).

Обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 2 (100%) обучающихся 11 класса. Успешно сдали экзамен по русскому языку в основные сроки 2 (100%) обучающихся.

Обязательный экзамен по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень) сдавала 1 обучающаяся и в форме ЕГЭ (профильный уровень) 1 обучающийся. Успешно сдали экзамен по математике в основные сроки 2 (100%) обучающихся.

Среди предметов по выбору: информатика-1 человек-50%, литература - 1 человек-50%, обществознание- 1 человек (50%).

Общая характеристика участников ГИА-11 2024 года.

№	Показатель	2024
---	------------	------

1	Общее количество выпускников	2
2	Выпускники, допущенные до ГИА	2
3	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	2
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного периода	0
6	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после основного периода	36
7	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного и дополнительного периода (июль)	0
8	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после двух периодов	0
9	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам всех периодов	0
10	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА	0
11	Количество выпускников прошедших аттестацию по результатам всех периодов	2
12	Доля (%) выпускников получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА	100
13	Количество выпускников получивших аттестат с отличием	0
14	Количество выпускников получивших аттестат обычного образца	2

В ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку участвовали 2 обучающийся из 2, что составило 100%.

Общие результаты экзамена по русскому языку

Все выпускники 2023-2024 года выпуска преодолели оба порога

Общие результаты экзамена по баллам представлены в таблице:

Класс	Всего учеников	Писал и ЕГЭ	0-23		24-36		37-50		51-60	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11А	2	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Класс	Всего учеников	Писал и ЕГЭ	61-70		71-80		81-90		91-100	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11А	2	2	2	50	0	0	1	50	0	

Как видно из таблицы, экзаменационные работы выпускников в зависимости от набранных баллов распределились следующим образом:

- от 61 до 70 баллов была оценена работа 1 одиннадцатиклассника (50%),

- от 81 до 90 баллов результат составил у 1 выпускницы (50%),

Результаты учащихся класса находятся в диапазоне от 66 до 81 балла.

Максимальные 100 баллов по итогам экзамена не набрал никто из выпускников.

Подтвердил свою годовую оценку Поляков Андрей, Кольшикина Олеся набрала большее количество баллов, что соответствует отметке «5»

Общие результаты экзамена по математике (профильный уровень)

Общие результаты экзамена по баллам представлены в таблице:

Клас с	Всего учеников	Писали ЕГЭ	0-36		37-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11А	2	1	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Как видно из таблицы, экзаменационная работа выпускника в зависимости от набранных баллов распределились следующим образом:

- 0 человек (0 %) набрали от 24 до 50 баллов,
- от 51 до 60 баллов показал результат 1 учащийся (50 %),
- от 61 до 70 баллов были оценены работы 0 одиннадцатиклассников (0 %),
- 0 человек (0 %) набрал от 71 до 80 баллов,
- от 81 до 90 баллов результат составил у 0 выпускников (0 %),
- 0 экзаменуемый– от 91 до 100 баллов.

Поляков А. набрал 58 баллов, что подтвердил годовую отметку «4».

Общие результаты экзамена по математике (базовый уровень)

Общие результаты экзамена по баллам представлены в таблице:

Клас с	Всего ученик ов	Писа ли ЕГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	
			ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%
11А	2	1	1	100	0	0	0	0	0	0

Как видно из таблицы, экзаменационная работа выпускника в зависимости от набранных баллов распределились следующим образом:

- 0 человек (0 %) получили отметку «2»,
- 0 человек (0 %) получили отметку «3»,
- 0 человек (0 %) получили отметку «4»,
- 1 человек (100 %) получили отметку «5»,

Кольшклина О набрала 17 баллов, получив отметку на экзамене выше годовой.

Общие результаты экзамена по обществознанию

Общие результаты экзамена по баллам представлены в таблице:

Клас с	Всего ученик ов	Писа ли ЕГЭ	0-36		37-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100	
			ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%		
11А	2	1	0	0	0	0	0	0	1	66	0	0	1	100	0	0

Как видно из таблицы, экзаменационная работа выпускницы в зависимости от набранных баллов распределились следующим образом:

- 0 человек (0 %) набрали от 24 до 50 баллов,
- от 51 до 60 баллов показал результат 0 учащийся (0 %),
- от 61 до 70 баллов была оценена работа 1 одиннадцатиклассницы (50 %),
- 0 человек (0 %) набрал от 71 до 80 баллов,
- от 81 до 90 баллов результат составил у 0 выпускницы (0 %),
- 0 экзаменуемый– от 91 до 100 баллов.

Кольшклина О. набрала 66 баллов, выпускница подтвердила годовую отметку.

Общие результаты экзамена по литературе

Общие результаты экзамена по баллам представлены в таблице:

Клас с	Всего ученик ов	Писа ли ЕГЭ	0-36		37-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100	
			ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%		
11А	2	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Как видно из таблицы, экзаменационная работа выпускницы в зависимости от набранных баллов распределились следующим образом:

- 1 человек (0 %) набрали от 24 до 50 баллов,
- от 51 до 60 баллов показал результат 1 учащийся (50 %),
- от 61 до 70 баллов были оценены работы 0 одиннадцатиклассников (0 %),
- 0 человек (0 %) набрал от 71 до 80 баллов,
- от 81 до 90 баллов результат составил у 0 выпускницы (0 %),
- 0 экзаменуемый– от 91 до 100 баллов.

Кольшикина О. набрала очень 60 баллов, выпускница не подтвердила годовую отметку по литературе.

Общие результаты экзамена по информатике

По итогам сдачи государственной итоговой аттестации в основной период обучающийся 11 класса Поляков Андрей не набрал минимальный порог по информатике. Поэтому он пересдал его 4 июля.

Общие результаты экзамена по информатике

Общие результаты экзамена по баллам представлены в таблице:

Клас с	Всего ученик ов	Писа ли ЕГЭ	0-36		37-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100	
			ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%
11А	2	1	1	0	1	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Как видно из таблицы, экзаменационная работа выпускника в зависимости от набранных баллов распределились следующим образом:

- 0 человек (0 %) набрали от 0 до 36 баллов,
- 37-50 1 человек-100%
- от 51 до 60 баллов показал результат 0 учащийся (0 %),
- от 61 до 70 баллов были оценены работы 0 одиннадцатиклассников (0 %),
- 0 человек (0 %) набрал от 71 до 80 баллов,
- от 81 до 90 баллов результат составил у 0 выпускницы (0 %),
- 0 экзаменуемый– от 91 до 100 баллов.

Поляков А. набрал 43 баллов, при максимально возможном 40 баллов.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-го класса аттестаты, но аттестата с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней- нет.

Выводы:

1. 2 выпускников 11-го класса получили аттестат о среднем общем образовании.
- 2 МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Система подготовки к ГИА-11 в 2023-2024 учебном году функционирует эффективно- 100% обучающихся успешно сдали ЕГЭ.
- 3.Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
- 4.Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами, осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.
- 5.Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.
- 6.Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

7.Результаты ЕГЭ показали, что 100% выпускников 11-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математике, информатике, литературе, обществознанию.

8.Существует проблема эффективности внутренней системы оценки, необходимо повышение объективности оценивания.

Выполнение государственных программ в 1-11 классах за 2023-2024 учебный год

Исходя из анализа электронных журналов успеваемости обучающихся и рабочих программ, можно сделать вывод, что программы по учебным предметам за 2023-2024 учебный год выполнены. Разница часов обусловлена наличием праздничных дней в календаре. В ходе учебного года учителями проводилась корректировка рабочих программ, что позволило провести все запланированные контрольные мероприятия и выполнить программы, объединив темы или уменьшив количество часов, запланированных на повторении.

Результаты участия обучающихся 7-9 классов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Общее образование» государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», на основании приказов управления образования администрации Губкинского городского округа от 22 августа 2023г №1812 «О подготовке и проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», от 24 октября 2023 №1838 «Об утверждении организационной модели, графика, состава жюри для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года» с 9 ноября по 11 декабря 2024 года был проведен муниципальный этап олимпиады среди обучающихся 7-11 классов.

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: русский язык, литература, математика, история, обществознание, право, биология, география, физика, химия, технология (технический труд), ОБЖ, физическая культура, астрономия, экология, информатика, экономика.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился на базе МАОУ «СОШ №1 с УИОП» (Арнаутова О.В.); МАОУ «СОШ №2 с УИОП» (Багликова Е.М.); МАОУ «Лицей №5» (Сергеев Н.И.); МАОУ «Гимназия №6» (Вольваков С.П.); МБОУ «ОК «СОШ №10» (Божко С.Е.); МБОУ «СОШ № 11» (Искренива В.М.) МБОУ «ОК «СтартУМ» (Солдатова Т.В.); МБОУ «ОК «Перспектива» (Павлова О.И.); МАОУ «СОШ №16» (Шевцова М.В.); МАОУ «СОШ №17» (Горшкова Е.А.). По биологии и информатике проводился на базе общеобразовательных учреждений.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 8 учащихся 7-11 классов по следующим предметам: технология 2 человека 7, 8 классы (мальчики), обж- 2 человека 10 класс, география 1 человек 7 класс, химия 2 человека 10 класс.

Количество учащихся в олимпиадах по предметам

№ п/ п	Предмет	Количество участников								Кол- во участ ников муниц ипаль ного этапа	Педагог
		4 кл	5 к л	6 к л	7 к л	8 к л	9 к л	10 к л	11 к л		
1	Астрономия						1		1	2	Скрыпцов В.А.
2	Биология						1			1	Горожанкина Ю.Н.

3	Информатика					3				3	Филатова С.И. Скрыпцов В.А.
4	Математика								1	1	Мустафаева Ф.А.
5	ОБЖ								2	2	Яковлев Н.И.
6	Технология								2	2	Яковлев Н.И.
ИТОГО										11	

Количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
География		1				
Технология		2				1
Экология	1					
Биология						1
Обж			1			2
Итого:	1	3	1	0	0	4

Анализ данных показывает, что количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по сравнению с 2022-2023 учебным годом выше.

Апелляцию никто из участников олимпиады не подал.

Общее количество детей 7-11 классов в МБОУ «Никаноровская СОШ»

№ п/п	Предмет	Количество участников							Итого (кол-во участников)	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Итого (кол-во победителей и призеров)	Кол-во участников муниципального этапа	Педагог
		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл								
1	Астрономия					1		1	2			2	Скрыпцов В.А.	
2	Биология					1				1		1	Горожанкина Ю.Н.	
3	Информатика					3			3			3	Филатова С.И. Скрыпцов В.А.	
4	Математика					1			1			1	Мустафаева Ф.А.	
5	ОБЖ					2				2		2	Яковлев Н.И.	
6	Технология					2			1	1		2	Яковлев Н.И.	
ИТОГО						3		7	1	7		4	11	

Сравнительный анализ позволяет сделать следующий вывод: произошло повышение количества победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся показывают динамику повышения результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады. Вместе с тем, участников регионального этапа нет.

Выводы: повысилась работа с высокомотивированными обучающимися, направленная на подготовку к олимпиадам разного уровня; активнее привлекались обучающиеся к участию в научных проектах; обучение носит не репродуктивный, а творческий характер, ведь известно, что активная самостоятельная работа мысли начинается тогда, когда перед учащимся возникает проблема.

Результаты участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства РФ и Министерства науки, Министерства просвещения РФ от 18 декабря 2019 года №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и высшего образования РФ мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 февраля 2024 года № 02-14, во исполнение приказа Министерства образования Белгородской области от 21.02.2024 года №548 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024 году», в целях реализации мероприятия «Обеспечение совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающихся образовательных организаций, которые характеризуются применением и развитием технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации» комплекса процессных мероприятий «Качество образования», утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки М.А. Музаевым 29 декабря 2021 года, для обеспечения организованного участия общеобразовательных учреждений Губкинского городского округа в проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году:

для обучающихся **4 класса** в следующие сроки:

- 19.03.2024 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1);
- 21.03.2024 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
- 01.04.2024 года – по учебному предмету «Математика»;
- 03.04.2024 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

для обучающихся **5 класса** в следующие сроки:

- 19.03.2024 года - по предмету «Математика»;
- 21.03.2024 года - по предмету «Русский язык»;
- 05.04.2024 года - по предмету «История»;
- 08.04.2024 года - по предмету «Биология»;

для обучающихся **в 6 классе** в следующие сроки:

- 19.03.2024 года - по предмету «Русский язык»;
 - 21.03.2024 года - по предмету «Математика».
- в традиционной форме:
- 05.04.2024 года - биология;
 - 08.04.2024 года - обществознание.

для обучающихся в 7 классе в следующие сроки:
 - 03.04.2024 года - по предмету «Математика»;
 - 01.04.2024 года - по предмету «Русский язык».

в традиционной форме:

- 10.04.2024 года – физика
- 12.04.2024 года -обществознание

Для обучающихся в 8 классе в следующие сроки:

- 03.04.2024 года - по предмету «Русский язык»;
- 01.04.2024 года - по предмету «Математика».

в традиционной форме:

- 10.04.2024 года - биология
- 12.04.2024 года - география

Результаты ВПР в 4-ом классе

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Распределение групп				Успеваемость	Качество знаний%	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2023/2024					
			5	4	3	2			подтверд		выше годовой		ниже годовой	
									чел	%	чел	%	чел	%
4	Русский язык	9	0	5	4	0	100%	55	8	89	0	0	1	11
4	Математика	10	1	5	4	0	100%	60	10	100	0	0	0	0
4	Окружающий мир	10	4	6	0	0	100%	100	8	80	0	0	2	20

Результаты ВПР в 5-ом классе

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Распределение групп				Успеваемость	Качество знаний	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2023/2024					
			5	4	3	2			подтверд или		выше годово		ниже годово	
									чел	%	чел	%	чел	%
5	Русский язык	9	1	5	3	0	100%	67	9	100				
5	Математика	9	2	3	4	0	100%	56	9	100				
5	История	9	1	4	4	0	100%	56	9	100				
5	Биология	9	1	4	4	0	100%	56	9	100				

Результаты ВПР в 6-ом классе

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Распределение групп	Успеваемость	Качество знаний	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2023/2024

Класс		выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Всего	подтверд или		выше годово		ниже годово	
									чел	%	чел	%	чел	%
6	Русский язык	7	1	3	3	0	100%	57	7	100				
6	Математика	8	1	4	3	0	100%	63	8	100				
6	Обществознание	7	2	3	2	0	100%	71	7	100				
6	Биология	7	2	2	3	0	100%	57	7	100				

Результаты ВПР в 7-ом классе

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп				Успеваемость	Качество знаний	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2023/2024					
			5	4	3	2			подтверд или		выше годово		ниже годово	
									чел	%	чел	%	чел	%
7	Русский язык	10	1	3	6	0	100%	30	10	100				
7	Математика	10	1	0	9	0	100%	10	10	100				
7	Физика	10	1	4	5	0	100%	50	10	100				
7	Обществознание	10	1	5	4	0	100%	60	10	100				

Результаты ВПР в 8-ом классе

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп				Успеваемость	Качество знаний	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2023/2024					
			5	4	3	2			подтверд или		выше годово		ниже годово	
									чел	%	чел	%	чел	%
8	Русский язык	7	0	3	4	0	100%	43	7	100				
8	Математика	7	0	0	7	0	100%	0	7	100				
8	Биология	6	0	2	4	0	100%	33	6	100				
8	География	7	0	4	3	0	100%	57	7	100				

Анализ полученных результатов ВПР

Класс	Предмет	2024 год	
		Успеваемость	Качество знаний
4	Русский язык	100	55
4	Математика	100	60
4	Окружающий мир	100	100

Класс	Предмет	2024 год	
		Успеваемость	Качество знаний
5	Русский язык	100	67
5	Математика	100	56
5	История	100	56
5	Биология	100	56

Класс	Предмет	2024 год	
		Успеваемость	Качество знаний
6	Русский язык	100	57
6	Математика	100	63
6	Обществознание	100	71
6	Биология	100	57

Класс	Предмет	2024 год	
		Успеваемость	Качество знаний
7	Русский язык	100	30
7	Математика	100	10
7	Физика	100	50
7	Обществознание	100	60

Класс	Предмет	2024 год	
		Успеваемость	Качество знаний
8	Русский язык	100	43
8	Математика	100	0
8	Биология	100	33
8	География	100	57

Результаты ВПР показали, что обучающиеся 4-8 классов имеют в целом удовлетворительный уровень знаний по учебным предметам. Успеваемость по всем учебным

предметам составила 100%. Качество знаний менее 50% показали обучающиеся 7 классе по математике, русскому языку, в 8 классе по русскому языку, математике, биологии.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 9-ом классе сроки окончания учебного года определяются в соответствии с расписанием ГИА. Учебный год для обучающихся 9-го класса длится до завершения государственной итоговой аттестации. В 11-ом классе сроки окончания учебного года определяются в соответствии с расписанием ГИА. Учебный год для обучающихся 11-ом классе длится до завершения государственной итоговой аттестации.

МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» работает в режиме Школы полного дня. Сменность занятий – 1 смена, форма обучения – очная.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-4х, 5–11-х классов. Начало учебных занятий – 8.30. Продолжительность учебного года: 33 учебных недели в 1-м классе, 34 учебных недели во 2 – 11 классах. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) – 10 минут, 20 минут.

Продолжительность уроков:

-1-ый класс (I полугодие) – 35 мин., (II - полугодие) – 40 мин.;

- 2-11 классы – 45 мин.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Все обучающиеся школы заняты в школьных и внешкольных объединениях дополнительного образования.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» во 2-11 классах промежуточная аттестация проводится без прерывания образовательной деятельности по четвертям с использованием результатов оценочных процедур.

В 10-11-х классах – два раза в год по окончании 1 и 2 полугодий. В 1-х классах – безотметочная система.

Годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений учащихся и фиксируется в виде годовой отметки по предмету, выводится как среднее арифметическое четвертных отметок.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося. В I классе система оценки достижения планируемых результатов предполагает:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- оценку динамики образовательных достижений учащихся;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио)

МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10–11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (10–11-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся. Данный курс выбрали для изучения 100 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-ом классе домашние задания не задаются. Во 2-4 классах на выходные домашнее задание не задается.

На праздничные дни, каникулы домашние задания не задаются. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

Домашнее задание во 2-11 классах не превышает половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Организация внеурочной деятельности

Основная цель направления «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Внеурочная деятельность является важным направлением в воспитательной работе школы. Направление «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» реализовывалось через работу школьных кружков, через участие в школьных, городских и областных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и викторинах.

Внеурочная деятельность планировалась и организовывалась с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона и включала в себя инвариантную и вариативную часть.

Инвариантная часть

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» - 1 час.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" были направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" – дискуссионный клуб и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Никаноровская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Целью разработки и реализации профминимума является обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6-9 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум в 6 – 9 классах на базовом уровне. в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового.

Направление «Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия – мои горизонты», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам педагогом-навигатором и классными руководителями 6-9 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн- диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

В рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с программой проведены следующие обязательные диагностики: «Мой профиль» (на базовом уровне).

Самым плодотворным, интересным и разнообразным модулем как для учеников, так и для педагогов, является практико-ориентированный модуль. Обучающиеся напрямую могут познакомиться с профессией, узнать больше о новой сфере, задать свой вопрос профессионалам, которые непосредственно работают по данному направлению.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся родительских собраниях по профориентации. Также классные руководители организуют внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, а также привлечение родителей к профориентационным мероприятиям.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 по 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- ✓ Заключен Договор о сетевой форме реализации профориентационной работы с ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум» с 02.09.2024 г.
- ✓ Приняли участие обучающиеся 9 класса 19 октября 2024 г в Дне открытых дверей ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум».
- ✓ Участие учащихся 8 класса 24 октября 2024 г в областном профориентационном треке «Профессиональное погружение» на базе ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум» в рамках областного Фестиваля агропрофессий «Путь навыков» проекта «Траектория АГРО»
- ✓ Участие учащихся 7 класса в мастер - классе «Сити – фермерство» в ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

- ✓ Участие учащихся 8-9 классов 28 ноября 2024 г. в областном практикуме «Продвинутые навыки в агроисследованиях» на базе ФГБОУ ВО «Белгородский аграрный университет имени В.Я. Горина».

Воспитательная система школы построена на основе духовно-нравственных ценностей с учетом базовых основ православной культуры.

Ведущей **целью** является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
2. Способствовать расширению сети социального партнерства и сотрудничества с целью оптимизации воспитательного пространства;
3. Способствовать возрождению духовности, формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, формирование у учащихся таких черт национального характера, как достоинство, трудолюбие, патриотизм, самостоятельность, верность семейным традициям;
4. Активизировать работу по вовлечению родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с общественностью, совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
5. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ, правильного и рационального питания;
6. Продолжить развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
7. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения учащихся;
8. Привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся;
9. Совершенствование работы со школьным управлением как средством повышения социальной активности учащихся.
10. Активизировать работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, по привлечению детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях творческих объединений, секций.

Основным системообразующим фактором воспитательной системы нашей школы выступает культурно-досуговая и краеведческая деятельность, а также такие виды деятельности как: учебно-познавательная, спортивно-оздоровительная, трудовая, ценностно-ориентированная, эстетическая, художественно-творческая, коллективное творчество, диагностическая, коррекционная.

Для полноценного функционирования воспитательной системы школы имеется хорошая материальная база: 18 учебных кабинета, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека с книжным, актовый зал на 100 посадочных мест, столовая на 70 посадочных мест, музей, компьютерный класс, возможности которого используются учащимися и педагогами в учебном и воспитательном процессе. На территории школы расположена мастерская, гараж с автобусом, 1 га земли, что помогает профориентационной работе. Школа осуществляет взаимодействие с социумом, что позволяет удовлетворять потребности школьников, родителей в формировании личности ребенка.

В организации воспитательной работы очевидно стремление педагогов школы учесть интересы учащихся. Реализуя лично – ориентированный подход в образовании, школа ставит целью не сформировать и даже не воспитать, а найти, поддержать, развить человека в человеке и заложить в него механизмы самореализации, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и коммуникации, необходимые для становления самобытного личностного образа и достойной человеческой жизни.

Система воспитательной работы направлена на развитие личности через:

1. Изучение личности ученика

2. Ориентирование личности на уклад жизни и традиции школы.
3. Кружковую сеть, дополнительное образование
4. Взаимосвязь обучения с воспитанием
5. Ориентацию на здоровый образ жизни
6. Реализацию познавательной деятельности средствами различных конкурсов, состязаний, интеллектуальных игр.
7. Ориентацию на цикл творческих коллективных дел
8. В рамках организации объединений по интересам и внеурочной деятельности максимально используются собственные ресурсы и ресурсы учреждений дополнительного образования
Традиционные классные и общешкольные мероприятия
9. Взаимодействие школы и семьи.

Приоритетные направления воспитательной работы школы

интеллектуально - познавательная деятельность;
духовно-нравственное;
гражданско-патриотическое воспитание;
художественно - эстетическая деятельность;
экологическое воспитание;
правовое воспитание и культура безопасности;
развитие ученического самоуправления;
спортивно - оздоровительная деятельность;
трудовое и профориентационное;
работа с семьей

В рамках организации объединений по интересам и внеурочной деятельности максимально используются собственные ресурсы и ресурсы учреждений дополнительного образования.

Каждый месяц обучающиеся школы, воспитанники творческих объединений по интересам, принимают участие в школьных, районных и областных конкурсах, соревнованиях и акциях. Наиболее значимые из них – районные конкурсы. Результаты предоставлены в таблице:

№ п/п	Название конкурса	ФИ учащегося	Уровень	Результат участия	ФИО педагога
1	Соревнования по шахматам в зачёт 67 Спартакиады школьников	Команда 2 группа Новиков Д.	мун. мун.	3 место 1 место	Скрыпцов В.А.
2	Всероссийский Слет агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт» в 2024 году	МБОУ «Никаноровская СОШ»	Мун.	2 место	Ковалевич Т.Г.
3	Конкурс фотографий и творческих работ «Наш семейный очаг», номинация «Моей семье счастливые моменты»	Кретьова А.	Мун.	1 место	Филатова С.И.
4	Конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Таранина Д.	Рег.	2 место	Мустафаева Ф.А.
5	Соревнования по гимнастике	Команда	Мун.	4 место	Скрыпцов В.А.
6	Районный этап X Международного конкурса детского рисунка «Дружная	Кретьова А.	Мун.	3 место	Филатова С.И.

	планета», номинация «Счастливая семья»				
7	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Челнокова В. Вороничев И. Красноруцкий А. Жуков Н. Команда	Мун.	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Скрыпцов В.А.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Белгородской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Никаноровская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Никаноровская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Горожанкина Ю.Н.	50 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Бабанина О.С.	39 обучающихся
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновенья»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей начальной школы Крыгина Г.И.	84 обучающихся, 30 родителей
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	19.02.2024–22.02.2024	Заместитель директора по ВР Солодилова М.М.	45 обучающихся, 30 родителей
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получает семья»	26.02.2024–07.03.2024	Заместитель директора по ВР Солодилова М.М.	50 обучающихся, 25 родителей
Конкурс чтецов «Родные люди»	19.09.2024	Заместитель директора по ВР Ковалевич Т.Г.	50 обучающихся,
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья,	Сентябрь–декабрь 2024	Заместитель директора по ВР Ковалевич Т.Г.	47 обучающихся,

которая от бед хранит меня»			
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	22.11.2024	Заместитель директора по Ковалевич Т.Г.	84 обучающихся
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	9–13 декабря 2024	Заместитель директора по ВР Ковалевич Т.Г.	56 обучающихся
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	25.12.2024	Заместитель директора по ВР Ковалевич Т.Г.	84 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Всероссийский	56 обучающихся	Охват обучающихся – 100 процентов
Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца	Всероссийский	15 отцов	Награждены грамотами

Следуя Указу Президента Российской Федерации и Федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в школе успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов.

Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

14 мая 2024 года МБОУ «Никаноровская СОШ» присоединилось к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи, состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в различных направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

- 5 Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
- 6 Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- 7 Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- 8 Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- 9 Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- 10 Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- 11 Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- 12 Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи школы, за первое полугодие 2024-2025 учебного года приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям.

В октябре 2024 года состоялось собрание первичного отделения, на котором подводили первые итоги работы, выбирали председателя и секретаря, определяли приоритетные направления работы.

Раз в месяц активисты движения первых собирались на актив, на котором ставились задачи, озвучивались конкурсы и акции в котором ребята должны поучаствовать, и озвучивали свои идеи.

Ребята принимают активное участие в конкурсах, верификацию на сайте Движения первых (РДДМ) прошли 53 активиста.

За первое полугодие 2024-2025 учебного года активисты Движения Первых приняли участие во многих мероприятиях.

- 1) Всероссийская программа «Мы - граждане России»
- 2) Посвящение в Движение Первых.
- 3) Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».
- 4) Всероссийский проект «Хранители истории».
- 5) Всероссийский проект «Юннаты Первых».
- 6) Киноуроки Первых.
- 7) Всероссийская акция «Классика Победы».
- 8) Всероссийской акции "Лес Победы".
- 9) Всероссийская акция «Письмо солдату».
- 10) Всероссийская акция «День добрых дел».
- 11) Презентация Движения Первых.
- 12) Классные встречи.
- 13) Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз».
- 14) Всероссийская акция «Подари улыбку».
- 15) Всероссийская акция «Здоровое сердце».

В течение первого полугодия в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно- нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д

Патриотическое воспитание занимает ведущее место в воспитательной работе школы и классных коллективов. Сложилась система традиционных патриотических мероприятий, которые проводятся каждый год.

Активное участие приняли школьники во Всероссийских акциях посвящённых 23 февраля. Большой отклик у учащихся вызвала акция «Фронтальная открытка», ребята поздравили участников СВО с Новым годом и с 23 февраля, Днём защитника Отечества.

30 ноября 2024 года в 5-7 классах прошли беседы на тему "Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего". Во время занятия ребята узнали о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

В апреле – мае 2024 года учащиеся 4 и 7 класса приняли участие в Первом региональном Конкурсе детского рисунка в честь 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Ты хочешь мира? Помни о войне!» (Ассоциация ветеранов боевых действий).

27 января - особая дата в истории нашей страны. В этот день, в 1944 году была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. В память этого события ученики 6 класса написали письма обращенные жителям и героям блокадного Ленинграда, а так же оформили информационный стенд о событиях того времени для начальной школы.

Интересным мероприятием стало участие школьников 9,10 классов в «Диктанте Победы» в мае 2024 года.

Большое впечатление на учащихся 8 классов в январе 2024 года произвели уроки Памяти, приуроченные к Международному дню памяти жертв Холокоста.

К Дню Победы в школе была организована стена памяти, на которой учащиеся и сотрудники школы разместили портреты и информацию о своих прадедах, участвовавших в Великой Отечественной войне. Более 45 работ было размещено на стенде.

На уроке изобразительного искусства учащиеся 2-х классов выполнили творческую работу, посвящённую Дню Победы "Голубь Мира!" и разместили фотографии своих работ в интернете.

Проведенные мероприятия способствовали воспитанию патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности.

В школьном театре «Колейдоскоп» занимаются обучающиеся 6-7 классов – руководитель Ковалевич Т.Г. Общее количество детей -10 человек. Цели и задачи за год обучения выполнены. Ребята приобщились к театральной культуре, они познакомились с театральными жанрами, видами театров, узнали о профессиях в театре: актера, художника, композитора и др.). Преподаватель обучала актерскому мастерству (мимике, жестам, движениям, интонации). Занятия в школьном кружке способствовали развитию сферы чувств, воображения, фантазии, сценическому творчеству коммуникативных умений средствами театрализованных игр.

Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у обучающихся. Кроме этюдов ребята показывали театрализованные игры, сценки, сказки, пьесы. В течении года ребята знакомилась с преданиями, традициями, обрядами, играми и праздниками русского народа: Рождество Христово, Масленица, Красная горка, Троица, которые расширяют неразрывную связь искусства с жизнью, с истоками русского народа. Результатом работы школьного театра явились постановки, которые были показаны на различных мероприятиях: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества, а также День Победы.

Таким образом, по результатам данной работы можно сделать вывод, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствует развитию у них творческих способностей. Ребята сами стали более раскрепощенными, они научились импровизировать, обрели уверенность в себе, стали общительными, а также более самостоятельны. Приобретенные знания, умения, навыки обязательно помогут ребятам в будущем найти место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. Безусловно, спортивно – оздоровительная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физической культуры. Реализация здоровьесберегающей деятельности в школе осуществляется с учетом мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно в школе увеличивается количество спортивных объединений и секций, продолжает действовать школьный спортивный клуб «Факул», под руководством учителя физической культуры Скрыпцова Вячеслав Анатольевича.

В школьном спортивном клубе занимаются обучающиеся в возрасте от 8 до 17 лет в секциях по волейболу, баскетболу, и шахматами.

Все участники образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК:

Положение ШСК,
разработан и утверждён план,
составлен план мероприятий.

Приоритетными задачами ШСК в 2023 -2024 учебном году были:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
- совершенствование организации различных форм физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;
- вовлечение в спортивно-массовые мероприятия, в работу спортивных секций учащихся, состоящих на профилактическом учете, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

В 2023-2024 учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали различные спортивные секции. И как результат, по итогам Спартакиады среди общеобразовательных организаций Губкинского городского округа, учащиеся 3 – 4 х классов, стали победителями во всех видах соревнований, учащиеся 7 – 8 х классов стали вторыми, ребята 7 – 8 х классов заняли первое место. В результате у школы I общекомандное место.

Одной из приоритетных задач современного общества является создание благоприятных условий для роста и развития детей и подростков, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. ФГОС нового поколения предусматривает формирование физической культуры школьника не через оценку, а вовлеченность в двигательную деятельность. С этой целью, официально введен в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», который предусматривает обязательную сдачу контрольных нормативов по физической подготовленности школьниками. Нужно отметить, что в прошедшем учебном году, в том числе, и благодаря активной работе руководителя и членов клуба, в школе значительно увеличилось количество ребят, получивших знаки ГТО, что составляет более 30% от общего количества учащихся школы. Хочется отдельно отметить деятельность руководителя объединения «Шашматы», Яковлева Николай Ивановича, по популяризации игры в шахматы в нашей школе.

Помимо кубков, посвящённых праздничным датам 23 февраля и 8 марта, это и успешное выступление наших шахматистов в рамках спартакиады. Абсолютная победа в возрастной категории среди учащихся 3 – 4 и 5 – 6 х классов, третье место среди ребят 7 – 8 х классов.

При организации спортивно-массовой работы пришкольного лагеря учитывается возраст детей, интересы и их возможности. В план были включены ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования по различным видам спорта, в том числе и игровым, Весёлые Старты, Дни здоровья.

В результате деятельности клуба:

1. Сформированы сборные команды школы для участия в муниципальных соревнованиях по баскетболу, волейболу, шахматам спортивной игре «Перестрелка», плаванию, кроссу.
2. Растёт число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.
3. Участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал.
4. В школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось большое количество спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий.
6. Мероприятия, проводимые клубом, вызывают неподдельный интерес. Они действительно стали массовыми.
7. Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей, что способствует формированию мотивации у детей и взрослых совместной спортивной деятельности.
8. Педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации

деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

Подводя итоги деятельности ШСК, следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Факел» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательнообразовательного процесса, но и среди жителей с. Никаноровка.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие организационные мероприятия: сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы; разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений; регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы; постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений; регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ). Проведение профилактической работы с обучающимися: постоянно ведётся мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей; проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социальноопасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья; регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения; проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

проведены классные родительские собрания: «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»;

регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости). Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике противодействию терроризму и экстремизму: на уровне НОО – 100 %; на уровне ОО – 100 %, на уровне СОО – 100 %.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

мониторинг социальных сетей школьников;

психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее: выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:

на уровне НОО – 0;

на уровне ООУ – 0;

поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;

зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике алкоголизма, табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы: классные часы, акции, конкурсы рисунков. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акции «Сообщи – где торгуют смертью»

Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2024 году работа проводилась по следующим направлениям: повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации; вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Чтобы оценить эффективность работы страницы, регулярно проводятся опросы пользователей, чтобы выяснить, нравится ли им контент и работа школы, что они хотели бы изменить или добавить.

Обеспечение безопасности

Охране труда и сохранению здоровья участников образовательной деятельности в 2024 году, как и ранее, было уделено пристальное внимание. Два раза в год с работниками школы проводятся инструктажи по ТБ на рабочем месте и противопожарной безопасности. Случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций в прошедшем году не зафиксировано. Педагогами школы строго выполняются методические рекомендации по проведению инструктажей с детьми при

работе в травмоопасных кабинетах, при проведении лабораторных и практических работ. В кабинетах вывешены требования ТБ, ведутся журналы инструктажей, при необходимости делаются записи в классные журналы.

Для учащихся и педагогов в школе созданы условия безопасного труда, что позволяет качественно организовать образовательный процесс.

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (вахта, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения), установлено периметральное ограждение. На каждом этаже школы и в кабинетах расположены схемы эвакуации детей из кабинета и здания в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, спортивного и актового залов.

Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения школьников питанием. Учащимся предлагается широкий ассортимент горячих блюд, салатов, хлебобулочных изделий. Доля детей, получающих питание на платной основе – 50%. Особое внимание уделяется социально незащищенным категориям: процент охвата питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей - 100%.

Все учащиеся получают бесплатные горячие завтраки.

По результатам анкетирования родителей, 98% удовлетворены качеством предлагаемых обедов.

Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и качества приготовления пищи осуществляет бракеражная комиссия и комиссия общественного контроля.

Питание в школе организовано в соответствии с 10 – дневным меню и возрастом обучающихся, согласованным с Роспотребнадзором.

Учащиеся питаются согласно графику приема горячей пищи и режиму работы столовой. Осуществляется контроль за ежедневным учетом охвата горячим питанием в классах и по школе.

Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинским работником Никаноровским ФАП.

Пропаганда здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья, обучение способам оздоровления организма. А также создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни является – приоритетным направлением в воспитании школьника, которое предусматривает также решение следующих задач:

1. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся и учителей.
2. Интеграция образовательного и оздоровительного процессов.
3. Обеспечение непрерывного образования педагогов и учащейся молодёжи по вопросам формирования культуры здоровья.
4. Мониторинг здоровья.

Для реализации этих задач в школе разработана общая система мероприятий по данному направлению: специальное оформление рекреаций, учебных кабинетов по тематике ЗОЖ, профилактике вредных привычек, выставки рисунков, плакатов, стенных газет о ЗОЖ; уроки в системе учебных занятий (ОБЖ, биология, география, обществознание, физическая культура); мероприятия в режиме учебного дня: физкультминутки на уроках, подвижные перемены, динамические паузы, спортивные часы); система внеурочных мероприятий с учащимися, педагогами, родителями; работа

спортивных секций; организация спортивно – массовых мероприятий, соревнований, праздников, проведение Дней здоровья, походов, прогулок, экскурсий, учет состояния здоровья детей; пропаганда ЗОЖ через тематические классные часы, профилактику вредных привычек; рациональное питание; оптимальный двигательный режим.

Ежегодно организуемый профилактический медицинский осмотр детей, позволяет организовать мониторинг здоровья учащихся. Из обследованных 84 учащихся имеют 1 основную группу здоровья 28 обучающихся, 2 основную группу здоровья - 40 обучающихся, 3 группу имеют 10 обучающихся, 5 группа здоровья у 1 обучающегося.

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ

Гр.зд.	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
<i>I</i>	1	1	1	6	-	4	5	7	2	1	-
<i>II</i>	6	5	7	3	7	2	3	2	4	-	1
<i>III</i>	1	-	1	1	-	2	-	1	4	-	-
<i>IV</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>V</i>	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
<i>Основная</i>	4	5	8	9	7	6	8	9	6	1	1
<i>Подготов.</i>	4	1	2	1	-	3	-	1	4	-	-
<i>Спец.</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Освоб. от физкульт.</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Обобщая результаты исследования о степени важности ценностного отношения к здоровью учащихся можно констатировать, что все утверждения в своем большинстве признаны ценностями: не отвергаются учащимися, но некоторые не имеют для них решающего значения.

Физкультурно – оздоровительная работа является составной частью учебно – воспитательной работы и включает как выполнение общественной нагрузки, так и культурный отдых на основе оздоровительных мероприятий и физического совершенствования школьников.

В 2024 году были организованы и проведены спортивно-массовые мероприятия, направленные на популяризацию среди школьников здорового образа жизни, на формирование у детей и подростков мотивации к ведению здорового образа жизни и негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя и курению табака: внутришкольные соревнования по футболу, спортивные эстафеты, соревнования по настольному теннису, внутришкольные соревнования по шашкам среди 2-8 классов, соревнования по шахматам, проведение Дней здоровья.

Обобщая результаты исследования о степени важности ценностного отношения к здоровью учащихся можно констатировать, что все утверждения в своем большинстве признаны ценностями: не отвергаются учащимися, но некоторые не имеют для них решающего значения. Педагогический коллектив школы наметил продолжить работу по формированию активного отношения детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желая помочь себе и другим людям в его соблюдении; поддерживать стремление детей к расширению своего кругозора в сфере здоровья и здорового образа жизни

Психолого-педагогические условия создания образовательной среды

Психолого-психологическая служба рассматривается как особый вид поддержки ребенка, обеспечивающей его развитие в условиях образовательного процесса. В 2024 году психолого-психологическая служба ставила перед собой цели:

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического

здоровья субъектов образовательного процесса.

- Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. (Изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса).

Для решения вышеперечисленных целей, перед педагогами ставились следующие задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- Проведение мониторингов образовательного процесса.
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.

Психолого-педагогическое сопровождение подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ.

Психолого-педагогической службой в 2024 году проведена следующая работа: проведение мониторингов, работа с педагогическим коллективом, активное взаимодействие с учащимися, работа с родителями. Работа велась по трём основным направлениям: диагностика, профилактика, коррекционная работа. В начале учебного года был составлен годовой план. При составлении плана работы в старшем звене акцент делается на предпрофильной работе и адаптационной работе в 1,5 классах. Начало предпрофильной работе закладывается уже в среднем звене, где изучаются индивидуальные особенности учащихся, которые могут влиять на выбор будущего, а в дальнейшем и профессии. В 8-10-х классах было определен психологический климат в коллективе (для ознакомления с классом и использования данных при дальнейшей работе с классом), выявлен уровень агрессивности и тревожности у подростков. Главной задачей предпрофильной работы в девятом классе было раскрыть учащимся их собственный внутренний потенциал, который поможет учащимся и при выборе будущей профессий. Помимо диагностики, проводится и просветительская работа: классные часы, беседы, родительские собрания. Учащимся 10 класса оказывается помощь (диагностики, индивидуальные консультации) для подтверждения правильности выбранной профессии и помощь, если такой выбор не сделан. Помимо этого, совместно с классными руководителями и администрацией школы, проводятся встречи с представителями различных учебных заведений. Эти встречи дают возможность учащимся, которые не определились с выбором учебного заведения и тем, которые уже сделали такой выбор еще раз подумать, сравнить, взвесить все «за» и «против» своего выбора.

В соответствии с годовым планом, а также по заявке классных руководителей и администрации школы велось психологическое просвещение участников педагогического процесса. Определённая работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи ГИА и ЕГЭ велась с учениками 11,9 классов. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям.

Работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний: создание информационных стендов, выступление на педагогических советах и семинарах. Основными вопросами взаимодействия стали: эмоциональное состояние педагогов, конфликты в классе, низкая мотивация к обучению отдельных обучающихся.

Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. В летний период 2024 года на базе школы функционировал летний лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Лагерь работал в 3 смены. Дети находились в лагере с 08.00 до 18.00 часов. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 3-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в 2024 году в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» была организована в соответствии с образовательными

программами, календарным учебным графиком, программой воспитания, дополнительного образования.

2. Требования СанПиН в ОУ соблюдены. Все обучающиеся ОУ занимались в первую смену.

3. Занятость обучающихся в школьных и внешкольных объединениях дополнительного образования составляет 100%.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Успешной социализации выпускников 9-го класса способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации в ОО. В целях формирования готовности выпускников 9-го класса к непрерывному образованию и труду, в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» проводились следующие мероприятия:

- организация встреч с представителями учебных заведений;
- посещение мероприятий в рамках Дней открытых дверей вузов и ссузов;
- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-го класса, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- проведение экскурсий на предприятия города и района;
- оформление профориентационных стендов, распространение информационных буклетов и листовок.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9-х классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования

По итогам 2023-2024 учебного года выпускники определились с профессиональным обучением, они выбрали для дальнейшего обучения колледжи и техникумы г. Губкин, г. Старый Оскол. Среди мотивов выбора профессии у девятиклассников преобладают следующие: профессия соответствует возможностям, является высокооплачиваемой и престижной, позволяет самостоятельно принимать решения и приносит пользу людям.

Востребованность выпускников 9 класса

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	14	3	0	11
2022	14	3	0	11
2023	12	2	2	8

-14% выпускников 9-го класса приняты по индивидуальному отбору в 10 классы МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» и МАОУ "Гимназия №6" г. Губкин;

-86% выпускников 9-го класса поступили в учреждения среднего профессионального образования; -

Востребованность выпускников 11 класса

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в	Поступили в	Устроились на	Пошли на срочную

		вузы	профессиональную ОО	работу	службу по призыву
2021	3	3	0	0	0
2022	2	2	0	0	0
2023	0	0	0	0	0
2024	2	2	0		0

Согласно информации о распределении выпускников 11 класса 2024 года:

- 100% выпускников 11-го класса приняты в организации высшего образования;

Выводы:

1. 14% выпускников 9-го класса приняты в рамках индивидуального отбора для обучения в ОО на уровне среднего общего образования.
2. 100% выпускников 11-го класса приняты в организации высшего образования;

Задачи:

1. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях в течение учебного года.
2. Увеличивать количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников, обеспечивать возможность прохождения профессиональных проб по выбору в течение учебного года.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В рамках национальной системы профессионального учительского роста, которая служит средством реализации реформирования всех уровней учебно-воспитательного процесса, в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» проводится планомерная работа по всем направлениям: аттестация педагогических работников, реализация профстандарта «Педагог» и дополнительное профессиональное образование. Вся система работы направлена на повышение уровня профессионализма учителей, обеспечение талантливым педагогам карьерного роста и возможности самореализации в профессиональной сфере.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. С 1 января 2024 в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» успешно был внедрен новый профстандарт специалиста в области воспитания - должность советника. Советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления, усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

В 2024 году аттестацию прошел 1 человек на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию. Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы: количественный и качественный состав педагогических кадров остается стабильным. Показатель числа педагогов имеющих квалификационные категории составляет 92%. В школе работает 9 специалистов высшей квалификационной категории, 3 педагога – первой квалификационной категории, 1 педагог без категории, 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог - Почетную грамоту Министерства образования РФ. Высшее образование имеют 10 учителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями

действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью реализации ФОП в плане непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ.

Несмотря на положительные стороны, необходимо отметить, что проблемой остаётся старение педагогического коллектива: увеличивается численность педагогов предпенсионного и пенсионного возраста. Наблюдается дефицит молодых педагогов, несмотря на действующие программы поддержки молодых педагогов, приток их в сельскую школу отсутствует. Кроме того, проблемным полем остаётся отсутствие квалифицированных специалистов по таким должностям, как педагог-психолог, учитель-логопед. Обязанности по данным должностям выполняются в рамках совмещения должностей педагогическими работниками, прошедшими соответствующее обучение (курсы повышения квалификации, курсы переподготовки).

Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогических работников, связующим в единое целое всю систему работы МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа», является методическая служба. Роль методической службы образовательного учреждения значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления. Методическая работа в 2024 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс. При планировании методической работы образовательного учреждения педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой.

Формы методической работы:

- тематические Педагогические советы;
- заседания Научно-методического совета;

- методические дни;
- практико-ориентированные семинары;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование;
- обобщение АПО;
- педагогический мониторинг;
- мастер-класс;
- аттестация и другие.

С помощью этих форм осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана образовательного учреждения, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

Одним из новых направлений в работе Методического совета в 2024 году стало сопровождение педагогической деятельности по введению основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО. Вопросы введения и реализации обновленных стандартов вызвал ряд профессиональных затруднений у педагогического коллектива: изменение взгляда к системно-деятельностному подходу, поиск инновационных методик в обучении и воспитании, включение положений рабочей программы воспитания в контекст урока. С целью определения готовности педагогов к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО было организовано проведение диагностических исследований, которое показало высокий уровень готовности (88%). Данное обстоятельство повлекло необходимость создания рабочей группы по организации деятельности по переходу на обновленные стандарты, а так же проведение методических семинаров в рамках деятельности предметных МО.

Продолжилась работа методического совета по сопровождению педагогов в деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников. С этой целью Методическим советом организованы и проведены методические семинары по направлениям функциональной грамотности, в ходе которых выработаны рекомендации учителям различных предметных областей по использованию заданий открытого банка на сайте ЕСОО, рекомендации по включению элементов заданий в контекст урока, домашних заданий учащихся 5-9 классов. Школа продолжила функционирование в качестве опорной площадки по формированию и оценке финансовой функциональной грамотности.

С целью создания условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, устранения профессиональных дефицитов, повышения уровня овладения ключевыми профессиональными компетенциями, актуальными образовательными технологиями, обеспечения персонифицированного повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на основе выявленных профессиональных дефицитов была обеспечена разработка и реализация ИОМ педагогических работников и управленческих кадров.

В учреждении активно работает группа наставников, которая реализует целевую модель наставничества. Опытные педагоги с удовольствием помогают и делятся опытом. А молодые педагоги помогают педагогам со стажем освоить современные технологии.

В 2024 году 100% педагогических работников принимали активное участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, форумах различных уровней, 70% педагогических работников имеют печатные работы в сборниках различных изданий.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий, велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по обновленным образовательным стандартам, рассматривалась роль школы и родителей в духовно-нравственном развитии школьников, проводился обзор нормативно-правовых документов, профильное и предпрофильное обучение, подводились итоги работы и утверждались задачи на следующий год.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение отчетного периода они обсуждались на заседаниях школьных методических объединениях, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора. Все учебные программы и учебники по базовым предметам, используемые в образовательном процессе МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования. В МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» используются программы дополнительного образования. Для осуществления образовательной деятельности Школа на 100% обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП.

Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Результаты самообследования показали, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к содержанию сайта на ОО размещен и систематически обновляется каталог образовательных ресурсов сети Интернет для обучающихся по различным предметам учебного плана.

Книжный фонд МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» в отчетном году укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, ориентированными на начальные, средние и старшие классы, а также художественно-познавательными ресурсами на 100%.

Фонд школьной библиотеки способен удовлетворить запросы читателей и соответствует образовательной программе МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа». Сводный анализ качества библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса позволяет определить положительную динамику обеспечения учебной литературой (100%) учащихся.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4107 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1806 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2323 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2323	2126

2	Педагогическая	124	82
3	Художественная	1318	1520
4	Справочная	134	54
5	Языковедение, литературоведение	123	112
6	Естественно-научная	116	48
7	Техническая	37	24
8	Общественно-политическая	56	44

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года, согласно федерального перечня, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024г №769. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Поступление, хранение, учёт и списание материальных ценностей библиотечно-информационного центра МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами. Библиотека располагает достаточно высоким уровнем информатизации и обладает современным информационным обслуживанием: обеспечен доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки в отчётном году была направлена на активную поддержку учебно-воспитательного процесса широким спектром информационных ресурсов и разнообразным ассортиментом форм библиотечной работы с целью формирования информационной культуры учащихся и педагогических работников школы.

Выводы:

1 В МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.

2. Качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи: продолжить комплектование библиотеки учебной, учебнометодической, художественной и справочной литературой.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» имеет двухэтажное здание. Общая площадь здания школы составляет 3186 м2. Площадь земельного участка школы – 8,5 м2.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

С 1 января 2024 года МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» вышла на капитальный ремонт (муниципальный контракт №0826300002923000047-242/23, приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 14.11.2023 №2679)

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты (21) с автоматизированными рабочими местами педагогических работников, в том числе:
 - лаборатория по физике;
 - лаборатория по химии;
 - лаборатория по биологии;
 - компьютерный класс;
 - столярная мастерская;
 - кабинет ОБЗР
- библиотека;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет.

Адрес сайта в сети интернет <https://shkolanikanorovskayar31.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Сайт обновляется не реже, чем два раза в неделю.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.

В МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» функционирует локальная сеть. Все компьютеры подключены в одноранговую локальную сеть с выходом в Интернет.

В школе имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.

В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «Никаноровская СОШ» создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

В школе работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который обеспечивается в рамках проекта современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. В Центре созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЗР», зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

Работа Центров «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного, современного образования для обучающихся нашей школы, поможет сформировать у детей современные технологические и гуманитарные навыки

Цель деятельности Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности и защиты Родины».

Задачи Центра:

Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «ОБЗР», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «ОБЗР», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Учебные кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым современным учебным и лабораторным оборудованием. Школа располагает техническими средствами обучения: караоке система, цифровое пианино, рельсовые системы с раздвижными досками и встроенной интерактивной панелью, МФУ, принтерами, фотоаппаратом. Материально-техническая база школы постоянно пополняется в связи с капитальным ремонтом.

Образовательное учреждение укомплектовано одним классом информатики. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Alt Linux 5.0 Школьный, Microsoft Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. К сети Интернет подключено 40 компьютеров.

В образовательном процессе используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации: локальная сеть, сервер, табличные процессоры. Образовательное учреждение имеет постоянное подключение к глобальной сети Интернет.

Для проведения экспериментов в школе имеется учебно-лабораторное оборудование, коллекции основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения.

Кабинеты оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Имеется оборудование и приборы для проведения как цифровых, так и традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии: цифровые микроскопы, биологические.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Финансирование школы осуществляется через централизованную бухгалтерию. Бюджет на 2024 год складывался из следующих источников:

- федеральные средства
- областные средства
- местные средства
- внебюджетные средства

Оценка материально-технической базы

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Наличие
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	включения обучающихся в проектную и учебно-	да

	исследовательскую деятельность	
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Информационно-образовательная среда

Показатель	Фактический показатель	
Требования к информационнообразовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
	Требования к материальнотехническим условиям реализации основной образовательной программы в	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников

части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне НОО: на уровнях ООО и СОО:		
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося		100%

Выводы:

1. Материально-техническое и программно-методическое обеспечение в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» будет укомплектована в полном объеме и соответствовать необходимым требованиям для реализации образовательного процесса.
 2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды будет соответствовать всем требованиям нормативных документов.
 3. Материально-техническая база МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» будет соответствовать современным требованиям и позволит применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся.
- Задача: продолжить развитие материально-технической базы МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» в течение следующего учебного года.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

В МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) целью которой является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования, а также план внутришкольного контроля (далее – ВШК).

МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» дает оценку по разным направлениям деятельности, которые позволяют мониторить успешность учащихся, динамику развития педагогов, организацию обучения и инфраструктуру.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» направлена на анализ:

1. образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения;
 - метапредметные результаты обучения;
 - личностные результаты обучения;
 - достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

-здоровье учащихся;
-степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в учреждении;
2. качества реализации образовательного процесса:

-основные образовательные программы;
-дополнительные образовательные программы;
-реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
-качество воспитательной работы;

3. качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

-контингент учащихся;
-кадровое обеспечение;
-материально-техническое обеспечение;
-организация питания;
-безопасность обучения;
-управление качеством образования.

Качество образования в школе оценивается в следующих формах и направлениях:

-системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;
-внутришкольный контроль качества образования, который осуществляется на регулярной основе администрацией школы (ВШК);
-мониторинг качества образования учащихся на основе ВПР;
-мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса;
-мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса;
-мониторинг уровня воспитанности учащихся ОУ;
-мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых оценочных процедур (РДР, НИКО);
-аттестация педагогических работников;
-мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
-самоанализ деятельности педагогических работников;
-олимпиады, творческие конкурсы.

В соответствии с направлениями ВСОКО осуществляется мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, системы организации воспитания обучающихся. Работа по каждому направлению ВСОКО осуществляется в соответствии с компонентами управленческого цикла: мониторинг состояния системы и анализ полученных данных, разработка и реализация адресных рекомендаций, принятие управленческих решений и оценка эффективности их внедрения в деятельность.

Компоненты управленческого цикла отражены в программах мониторинга по каждой системе. Основываясь на единых концептуально-методологических подходах к оценке качества образования, каждая система реализуется на всех уровнях оценки. Деятельность по реализации каждой составляющей ВСОКО регламентируется соответствующими нормативными правовыми документами федеральных, региональных, муниципальных органов управления в сфере образования, локальными актами МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа».

Вместе с тем повышение объективности оценки образовательных программ и условий их реализации, а так же образовательных результатов обучающихся может быть

достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием на основе системы оценки качества образования.

Тем самым возникают условия для формирования новых подходов в области управления качеством образования. В качестве планируемых результатов ВСОКО наиболее значимым является возможность консолидации и конструктивного взаимодействия всех субъектов ВСОКО, а так же сравнение и сопоставление результатов внутри системной работы школы по оценке качества образования. По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам учебных планов реализован.

По итогам I полугодия 2024-2025 учебного года количество учащихся в школе 86 человек, аттестовалось 78 ученика (1 класс оценки не выставлялись).

Количество учащихся успевающих на «отлично» - 5 человек (2023-2024- 6 чел.), на «4» и «5» - 17 чел. (2023-2024 – 30 ч). Качество знаний по школе составило 28%. В сравнении результатов мониторинга наблюдается тенденция к снижению качества знаний в I полугодии 2024-2025 учебного года (2023-2024 учебный год – 43%). Это вероятнее всего связано с несколькими причинами:

- переход обучающихся 2-го класса к оценочной системе обучения;
- адаптация обучающихся 5-го класса к обучению на уровне основного общего образования (изучение новых предметов, адаптация к новым учителям);

Итоги окончания I полугодия 2024-2025 учебного года

Класс	Всего учащихся	Кол-во аттестуемых	«5»	«5» и «4»	С одной «3»	н/у	н/а	н/а по болезни	Качество знаний	Успеваемость
1-4	35	27	3	9	2	0	0	0	44%	100%
5-8	39	39	2	6	2	2	0	0	21%	95%
9	10	10	0	0	0	2	0	0	0%	80%
5-9	49	49	2	6	2	4	0	0	16%	92%
10	1	1	0	1	0	0	0	0	100%	100%
11	1	1	0	1	0	0	0	0	100%	100%
10-11	2	2	0	2	0	0	0	0	100%	100%
ВСЕГО	86	78	5	17	4	4	0	0	28%	95%

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. на сайте школы), аналитических докладов о состоянии качества образования ОУ и результатов самообследования образовательного учреждения. Результаты обсуждаются на педагогических советах, школьных методических объединениях, научно-методическом совете школы для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа».

В 2024 году планы ВСОКО и ВШК выполнены в полном объеме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний школьных методических объединениях, в приказах директора, в протоколах Педагогических советов, справках заместителей директора. Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся указывает на

стабильную положительную динамику в обеспечении материальнотехнических условий, качества образовательных услуг, повышения компетентности специалистов, обеспечивающих образование обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) на уровне, соответствующем требованиям действующих ФГОС.

Для определения степени удовлетворенности общим качеством образования в школе было проведено анкетирование родителей и произведен анализ его результатов. Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил 99%. Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил 99%. Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса составил 98%. Уровень удовлетворенности показателями, относящимися к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 97%.

Анализируя данные, педагогический коллектив планирует и реализует свою деятельность по предотвращению риска снижения качества общего образования по итогам учебного года через:

- корректирование процесса отбора методов и приемов обучения, способствующих развитию учебной мотивации на всех уровнях образования в учебной деятельности;
- проведение дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности, работы консультационных пунктов;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к содействию в процессе обучения.

Обучающихся, оставленных на повторный год обучения – нет. Вручен аттестат с отличием 2 выпускникам 9 класса.

3 Заключительная часть

В результате проведения самообследования МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и её результатах для формирования отчёта о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа». Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- нормативно-правовая и научно-методическая база МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС, в том числе, обновленным ФГОС, разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, по Федеральным образовательным программам;
- МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося;
- в управлении МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа»
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования

современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.;
- кадровая политика эффективна, педагогические работники работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации;
- содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном усвоении ими образовательных программ, который позволяет им продолжать получать образование в учреждениях СПО, ВО;
- в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ на всех уровнях обучения в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию учреждения;
- функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2024 году выполнены.

Приоритетные направления МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» в 2025 году:

1. Обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к образовательной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг.

2. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательных отношений, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

3. Совершенствовать воспитательную систему МБОУ «Никаноровская средняя

общеобразовательная школа».

4. Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

5. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа».

7. Совершенствовать магистральные МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» согласно Федеральному проекту «Школа Минпросвещения России».

8. Повысить профессиональные компетентности через развитие системы повышения квалификации педагогических работников, совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных предметных кафедр; развитие системы самообразования, наставничества.

9. Развитие профильного и предпрофильного образования.

10. Сохранение здоровья обучающихся, совершенствование здоровьесберегающей среды.

11. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.

12. Профилактика травматизма и развитие безопасной образовательной среды.

13. Развитие патриотического воспитания обучающихся.

14. Совершенствование условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	2 (14%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (70%)
— первой		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (15%)
— больше 30 лет		11 (85%)

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
— до 30 лет		2 (15%)
— от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25



Кононова Н. А.