

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Никаноровская средняя
общеобразовательная школа»

Кононова Н.А.

Приказ № 159

от «31» 08 2022 года

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Никаноровская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022 г

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от 31.08. 2022 г

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» на ступени основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовая база внеурочной деятельности

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03 –255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СанПиН 2.4.2. 2821 –10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача 11 Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Письмо Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Устав МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа»;

- Локальные акты МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа»

МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» реализует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности посредством программ внеурочной деятельности классными руководителями, учителями-предметниками. В 2020/2021 учебном году с учетом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям: социальному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, физкультурно-спортивному и оздоровительному. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, творческие объединения, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
 - поэтапность развития нововведений;
 - построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
 - соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» на ступени основного общего образования решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Перспективный план внеурочной деятельности на ступени основного общего образования

Направления (виды) внеучебной деятельности	Класс				
	5	6	7	8	9
Физкультурно-спортивное и	34	34	34	34	34

оздоровительное					
Общекультурное	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	34	34	34	34	34
Социальное	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное	34	34	34	34	34
Всего	170	170	170	170	170

**План внеурочной деятельности на ступени основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Направление	Название программы	Класс				
			Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
1	Спортивно-оздоровительное	Весёлый мяч	1/34	1/34			
		Шахматы			1/34	1/34	1/34
2	Духовно-нравственное	Разговор о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
3	Общеинтеллектуальное	3-Д моделирование	1/34				
		Основы программирования	1/34	1/34			
		Основы программирования на Python			1/34	1/34	
		Функциональная грамотность		1/34			
	Всего в неделю, год		4/136	4/136	3/102	3/102	2/68

Всего: 444ч

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
- усвоение основных правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности при работе с ПК;

- формирование основных понятий компьютерной графики, способов визуализации изображений (векторный и растровый).
- освоение основных принципов моделирования на плоскости;
- знакомство с основами трехмерного моделирования и проектирования
- конструирование несложных моделей

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «3-Д моделирование» в 5 классе, «Основы программирования» в 5-6 классах, «Основы программирования на Python» в 7-8 классах, «Функциональная грамотность» в 6 классе

Спортивно-оздоровительное

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
 - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Веселый мяч» в 5 и 6 классе, программой «Шахматы» в 7-9 классах.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Основными задачами являются:

- формирование интереса к народному творчеству;
- воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности;
- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны, семьи;
- развитие художественного вкуса.

Данное направление реализуется программой «Разговор о важном» в 5-9 классах.

Организация внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы.

Продолжительность учебного года составляет: 34 недели. Продолжительность учебной недели: 5 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» не превышает предельно допустимую. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой и расписанием.

Ожидаемые результаты:

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей
- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов
- Творческая самореализация детей

- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка
- Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы
- Формирование единого воспитывающего пространства
- Развитие ученического самоуправления на всех уровнях
- Вовлечённость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы
- Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня
- Использование потенциала открытого образовательного пространства.

Мониторинг и диагностика эффективности внеурочной деятельности.

Эффективность внеурочной деятельности образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведением мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

•удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы. Объекты и направления мониторинга:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями
- анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля
- вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе гимназии, так и вне ОУ
- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений
- результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Личность самого воспитанника
 Детский коллектив
 Профессиональная позиция педагога

УМК внеурочной деятельности

No п/п	Название программы	УМК
1	Веселый мяч	1. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся: 1-11 классы / В.И. Лях, А.А. Зданевич – М.: Просвещение, 2012 2. Региональная адаптированная программа по физической культуре для 5-7 классов (Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. No 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области») 3. Физическая культура: учебник для учащихся 5-7 классов / М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; Под ред. М.Я. Виленского – М.: Просвещение, 2010. 4. Л.К. Серова, Н.Г. Скачков. Умей владеть ракеткой. Лениздат, 1989 5. Г.А. Фурманов. Играй в мини-волейбол. М.: «Советский спорт», 1989 6. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов: методическое пособие. – М., 2009. 7. Е. Р. Яхонтов. Мяч летит в кольцо. – Л.: Лениздат, 1984
2	3-Д моделирование	1. Программа для общеобразовательных учреждений по курсу «Черчение с элементами компьютерной графики на базе системы автоматизированного проектирования КОМПАС-3D LT.» / доктор пед. наук В.В. Степакова и профессор А.А. Богуславский. 2. Уроки информатики в 5-6 классах Л.Босова, А.Босова. Методическое пособие 3. Азбука Компас-3D; http://kompas.ru/source/info_materials/kompas_v15/Tut_3D.pdf ; 4. Видеоуроки ; http://tehkd.ru/leson_kompas/sp_less_kompas.html ; 5. Видеоуроки «Черчение для всех», http://veselowa.ru/urok-1-modelirovanie-v-kompas-3d/ ; 6. Интерактивная игра по черчению; https://learningapps.org/224104 ; 7. Методические указания по использованию систем КОМПАС, https://edu.ascon.ru/main/library/methods/?cat=38 ; 8. Методическое пособие по курсу «Основы 3D моделирования и создания 3D моделей» для учащихся общеобразовательных школ: Центр технологических компетенций аддитивных технологий (ЦТКАТ) г. Воронеж, 2014 9. ПО КОМПАС-3Dv12, http://kompas.ru/kompas-3d-lt/about/ ; 10. Сторчак Н.А., Гегучадзе В.И., Синьков А.В. МОДЕЛИРОВАНИЕ ТРЕХМЕРНЫХ ОБЪЕКТОВ В СРЕДЕ КОМПАС-3D Учебное пособие / ВолгГТУ, - Волгоград 2006 – 216с.; http://www.volpi.ru/files/vkm/vkm_tutorial/vkm_modelirovanie_3d_obektov_v_srede_compas_3d.pdf ; 11. Уроки информатики в 5-6 классах. Л.Босова, А.Босова. Методическое пособие 12. Учебник по КОМПАС-3Dv12;

		http://kompas.ru/source/info_materials/kompas3d_It_v12.pdf ; 13 Учебные материалы АСКОН; http://edu.ascon.ru/main/library/study_materials/ .
3	Шахматы	Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ГЦОЛИФК, 1984. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985. Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
4	Основы программирования	Методические материалы; демонстрационные материалы по теме занятия; методическое видео с подробным разбором материалов, рекомендуемых для использования на занятии на платформе АЛГОРИТМИКА Образовательная платформа
5	Основы программирования на Python	
6	Разговор о важном	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
7	Функциональная грамотность	1 Баранов М. Т. О работе с толковыми словарями на уроках русского языка в 4- 8 классах // Русский язык в школе. 2006. №6. С. 38-42. 2 Вершловский С. Г., Матюшкина М. Д. Функциональная грамотность учащихся: представления, критический анализ, измерение // Социологические исследования. 2011. №5 [Электронный ресурс]. Системные требования: AdobeAcrobatReader. URL: http://ecsocman.hse.ru/data/012/635/1219/Vershlovski_19.pdf (дата обращения: 05.01.2017). 3 Веряев А. А., Нечунаева М. Н., Татарникова Г. В. Функциональная грамотность учащихся: представления, критический анализ, измерение // Известия Алтайского государственного университета. 2013. № 2 (78). [Электронный ресурс] URL: http://cyberleninka.ru/article/n/funktsionalnaya-gramotnost-uchaschihsya-predstavleniya-kriticheskiy-analiz-izmerenie (дата обращения: 05.01.2017). 4 [Электронный ресурс]. Системные требования: AdobeAcrobatReader. URL: http://school2100.com/upload/iblock/8f9/8f9144a13d7e0b47ca8c8e6f977bc9d3.pdf (дата обращения: 05.01.2017).